

Утверждаю
Директор МОУ Гимназии №9
С.И. Безрукова
Пр. № 128-ОД от 27.05.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов
в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича
города Буденновска Буденновского района»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
 - Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 города Буденновска Буденновского района».
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.6. Руководителем проекта является: учитель-предметник.
- 1.7. Организатором проектной деятельности является учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе.
- 1.8. Куратором проектной деятельности является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися.

10. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом по образовательному учреждению.
11. Проект должен быть выполнен индивидуально.
12. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную, социальную направленность.
13. **Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.**
14. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОО.
15. **Баллы, выставленные членами комиссии за защиту проекта, переводятся в пятибалльную систему. Полученная отметка выставляется в журнале в колонку с соответствующей записью. Отметка по итогам защиты проекта является итоговой за учебный предмет «Индивидуальный проект».**
16. Отметка в аттестат о среднем общем образовании по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 октября 2020 г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

2. Цели и задачи выполнения ИП

1. Цели выполнения ИП:

- Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- Формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- Оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- Определять уровень сформированной способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- Обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация проектной деятельности

1. Для ведения предмета «Индивидуальный проект» в течение учебного года учителем, ведущим данный предмет, составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование, ведутся записи в классном журнале 10 класса.
Этапы и примерные сроки работы над проектом.
- 3.2.1. Проектная работа должна быть обеспечена сопровождением руководителя проекта. В функцию руководителя проекта входит: обсуждение с обучающимся темы проекта,

координация деятельности обучающегося по проекту, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ, выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта, написание отзыва с оценкой результата проектной деятельности, посредничество между обучающимися и экспертным советом (при необходимости), проверка проекта на плагиат и другая помощь. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. Руководитель проекта может сопровождать деятельность не более пяти обучающихся.

3.2.2. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь): выбор темы и закрепление за обучающимся руководителя проекта. Самостоятельно обучающейся под руководством руководителя осуществляет: сбор и изучение литературы; отбор и анализ информации; выбор методов выполнения проектов.

3.2.3. Основной этап (декабрь – март) Самостоятельно обучающиеся под руководством руководителей реализуют проекты. Совместно с руководителем обрабатывается материал с реализации проекта; формируется пакет документов с материалом по реализации проекта; разрабатывается презентация для защиты проекта. Проверка руководителем содержания презентации защиты, паспорта проекта, приложений к проекту.

3.2.4. Заключительный этап (апрель): защита проекта, оценивание проекта.

3.2.5. Контроль соблюдения сроков работы над проектом осуществляет руководитель проекта.

3.2.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3.3. Темы проектов.

3.3.1. Темы проектов по следующим направлениям: информационный, социальный, прикладной, творческий, инновационный, инженерно-конструкторский.

3.3.2. Темы проектов утверждаются директором учреждения не позднее первой декады декабря.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности; информирует родителей о: выборе темы проекта, примерный сроки защиты проекта, закреплённом за обучающимся руководителе проекта не позднее второй декады декабря (*Приложение № 1*).

3.5. Защита проекта осуществляется в третьей декаде апреля.

Форма- публичное представление с отметкой:

2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

3.6. Результатом индивидуального проекта может быть: информационное сообщение; реферат; эссе; сводный анализ; web-сайт; атлас; видеофильм; электронная газета; электронный журнал; карта; коллекция; макет, иное конструкторское изделие; дизайн- макет; модель; мультимедийный продукт; пакет рекомендаций; путеводитель; рекламный проспект; серия иллюстраций; справочник; словарь; сценарий; мероприятие различных видов; виртуальная экскурсия; сборник сочинений; дневник путешествий и другие.

3.7. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- технологические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы,

описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

4. Требования к оформлению презентации защиты проекта

4.1. Общие требования к структуре презентации индивидуальных проектов для защиты реализованного проекта.

4.1.1. Количество слайдов не более 15; шрифт – Times New Roman. Титульный лист не включается в количество слайдов.

4.1.2. Слайды не должны быть переполнены большим объемом текста. Обязательное указание статистических данных с указанием источника информации. Сопровождение слайдов диаграммами, фотографиями, видеороликами и проекта приветствуется.

4.2. Требования к структуре презентации индивидуальных проектов информационного и инновационного направления.

4.2.1. Слайды: титульный лист (образовательное учреждение, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания), введение; проблема; гипотеза; предмет и объект исследования; цель и задачи проекта; описание проекта с указанием методов исследования; заключение; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

4.3. Требования к структуре презентации индивидуального проекта социального направления.

4.3.1. Слайды: титульный лист (образовательное учреждение, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания); актуальность; проблема; целевая группа; цель и задачи проекта; ожидаемые результаты; описание проекта; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

4.4. Требования к структуре презентации индивидуального проекта прикладного и инженерно-конструкторского направления.

4.4.1. Слайды: титульный лист (образовательное учреждение, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания), введение; проблема; предмет и объект исследования; цель и задачи проекта; описание проекта с указанием методов исследования; заключение; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

4.5. Требования к структуре презентации индивидуального проекта творческого направления.

4.5.1. Слайды: титульный лист (образовательное учреждение, название проекта, тип проекта, ф.и.о. автора, класс, ф.и.о. руководителя, город, год написания);

актуальность; проблема; цель и задачи проекта; описание проекта; описание продукта проекта, положительные эффекты от реализации проекта, которые получил как сам автор, так и другие люди; сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации; ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; список использованной литературы и интернет-источников.

5. Требования к процедуре организации и проведения защиты проекта

5.1. Независимо от направления проекта защита происходит публично. Не более 7 минут напредоставления презентации проекта, ответы на вопросы по теме проекта - 5 минут.

5.2. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатный формат паспорта проекта для совета экспертов.

5.3. Место защиты ИП – МОУ Гимназия № 9. Презентация проекта может проходить на уровне класса, на внутришкольной научно-практической конференции.

5.4. Для проведения защиты ИП обучающихся в образовательном учреждении создается совет экспертов. Состав совета от 3 до 5 человек. Членами совета могут являться: представители администрации учреждения; учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект»; учителя-предметники по одному от каждого методического объединения.

5.5. Дата проведения защиты проектов и состав совета экспертов утверждается директором не позднее третьей декады февраля.

5.6. Совет экспертов оценивает уровень выполнения ИП в соответствии с критериями. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

5.7. Обучающимся, пропустившим основной срок защиты ИП по уважительной причине, предоставляется дополнительная дата защиты.

5.8. Проект, получивший отметку 2 (неудовлетворительно), возвращается обучающемуся на доработку. Срок доработки 2 недели.

5.9. Обучающимся, выступившим с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровнях автоматически ставится высший бал и от защиты в образовательном учреждении он освобождается.

5.10. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на муниципальном, региональном и иных уровнях.

5.11. Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.12. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается. Информационная записка в свободной форме о плагиате проекта предоставляется экспертному совету руководителем проекта.

6. Требования к оформлению ИП

6.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по мере необходимости)

6.2. **Титульный лист** должен содержать:

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);

- сведения о кураторе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- указание места расположения ОО (город) и года выполнения работы.

6.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

6.4. Введение должно содержать обоснование выбора темы обучающимся и включать в себя:

- обоснование актуальности темы;
- формулировка поставленной проблемы;
- определение цели (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- выдвижение гипотезы (при исследовательском типе проекта);
- формулировка конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- форма предоставления продукта проекта (макет, презентация, дизайнерская модель, бизнес-план, видеофильм).

6.5. Основная часть проекта должна состоять из двух глав: теоретической и практической:

Теоретическая часть может состоять из одной или нескольких самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д.

Теоретическая часть должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство.

Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство.

Вторая часть проекта должна носить практический или поисковый характер и представлять собой описание продукта деятельности, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и регулятивных УУД.

Каждая из глав основной части должна заканчиваться краткими выводами.

6.6. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза. Возможна формулировка предложений по практическому использованию результатов исследования.

6.7. Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- номер выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;

- интернет-источники.

Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6.8. Технические требования к ИП:

6.8.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

6.8.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

6.8.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

6.8.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

6.8.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

6.8.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта.

Сформированность УУД		Количество баллов
Коммуникативной деятельности	Изложить собранный материал	0-3
	Представить результаты работы	0-3
	Аргументированно ответить на вопросы	0-3
Познавательной деятельности	Оформлять презентацию в соответствии с требованиями школьного положения	0-3
	Ставить проблему и выбирать способы ее решения	0-3
	Обосновывать и реализовывать решение	0-3
	Формулировать выводы	0-3
Регулятивной деятельности	Использовать ресурсные возможности достижения цели	0-3
	Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации	0-3
	Проводить рефлекссию по успешности выполнения проекта	0-3
Качество проекта	Целостность и взаимосвязь содержания на основе собранных данных.	0-3
	Уровень самостоятельности (уникальности) не менее 50% (антиплагиат), установленной при проверке в сети интернет.	0-3
	Уникальность, оригинальность творческого продукта.	0-3
	Практическая ценность продукта проектной деятельности	0-3

7.1. Критерии оценивания в баллах:

Не соответствует критерию – «0» баллов;

Соответствует критерию частично- «1-2» балла;

Соответствует критерию полностью- «3» балла. Наибольшее количество баллов - **42**.

7.2. Руководитель проекта предоставляет заключение (рецензию) об успешности выполнения ИП обучающимися экспертному совету за 2 недели до даты защиты проекта **(1-5 баллов)**.

8. Итоговые баллы — это сумма из двух составляющих: баллы за защиту реализованного проекта, баллы, выставленные руководителем проекта. Наибольшее количество баллов - **47**.

8.1. Перевод баллов в отметку.

От «0» до «16» баллов- «не удовлетворительно» (2);

Базовый уровень:

От «17» до «27» баллов- «удовлетворительно» (3);

От «28» до «37» баллов- «хорошо» (4);

Повышенный уровень:

От «38» до «47» баллов-«отлично» (5).

Уведомление для родителей

Уважаемые

На основании приказа № _____, доводим до Вашего сведения

Ф.И.О. обучающегося	
Класс	
Тема проекта	
Руководитель проекта	
Дата защиты проекта	

Дата выдачи уведомления:

Подпись обучающегося

Подпись руководителя проекта

Подпись классного руководителя

Подпись родителей (законных представителей)

Паспорт социального проекта

Тема проекта	
Тип проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Актуальность проекта	
Проблема проекта	
Цель и задачи проекта	
Целевая группа проекта	
Ожидаемые результаты	
Описание проекта: Теоретическая часть. Практическая часть. (с обязательным указанием приложений, подтверждающих реализацию проекта)	
Продукт проекта	
Анализ полученных результатов проекта	
Ресурсы проекта	
Список литературы и интернет-источников	

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу: _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Класс _____

Раздел	Описание
Актуальность проекта	
Краткая характеристика процесса учебного проектирования	
Оценка содержания проекта	
Практическая значимость проекта	
Недостатки и замечания по проекту	
Итоговая оценка в баллах	

Вывод:

Отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите. Отметка руководителем выставляется в пределах от «1» до «5» баллов.

Руководитель проекта _____ / _____

Дата. _____

Оформление титульного листа

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича
города Буденновска Буденновского района» (шрифт 14)

Индивидуальный проект
по теме: « _____ » (шрифт 16)

(направление)

Автор работы: (шрифт 14)
Фамилия, имя (полностью), класс

Руководитель:
Ф.И.О.(полностью), должность.
(шрифт 14)

г. Буденновск

202_ год