

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦОКОВА ОЛЕГА ЮРЬЕВИЧА
г. БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

2024 – 2025 учебный год

Структура Публичного отчёта
МОУ «Гимназия № 9 города Будённовска Будённовского района»
за 2023 – 2024 учебный год

1	Общая характеристика МОУ «Гимназии № 9 г.Буденновска Буденновского района» и условий её функционирования.	3
2	Состав обучающихся. Внешняя оценка качества.	3-7
3	Структура управления общеобразовательным учреждением, органы самоуправления.	7-10
4	Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.	10-21
5	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	22-28
6	Учебный план МОУ «Гимназия № 9 г.Буденновска» на 2024 – 2025 учебный год	29-42
7	Приоритетные цели и задачи развития МОУ «Гимназия № 9 г.Буденновска», деятельность по их решению в 2023 – 2024 учебном году.	43-47
8	Результаты учебно-воспитательного процесса в 2023 – 2023 учебном году.	48-74
9	Работа с одарёнными детьми. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, творчества.	75-96
10	Основные направления развития МОУ «Гимназия № 9 г.Буденновска» в ближайшей перспективе.	96-100

1. Общая характеристика МОУ «Гимназия № 9 г. Будённовска Будённовского района» и условия её функционирования

МОУ Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации О.Ю Цокова города Будённовска Будённовского района (далее - Гимназия) – особый тип образовательного учреждения. Особенность заключается в содержании Образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение гуманитарных предметов, а также расположении гимназии в военном гарнизоне, обучении в ней в основном детей военнослужащих. В силу последнего обстоятельства, важным является вопрос о специфике, роли и функциях Гимназии для учащихся, проживающих в ограниченном пространстве, в определённом удалении от культурного центра города Будённовска. Перспективный подход к роли Гимназии в системе образования связан с утверждением, что продуктивными являются такие варианты, при которых роль гимназии определяется не только как центра обучения детей, проживающих на территории военного городка, но и центра всестороннего развития и становления личности каждого учащегося Гимназии. Такая модель оценивается как наиболее продуктивная. Программа развития Гимназии ориентирована на задачу оформления модели, функций и специфики деятельности гимназии в рамках данного подхода.

Сегодня наша Гимназия – одно из лучших общеобразовательных учреждений города Будённовска Ставропольского края, что подтверждается результатами независимых экспертиз – ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам – математика и русский язык, а также др. предметов. В первую очередь – это предметы, которые изучаются углубленно – обществознание, история, литература.

Накопленный педагогический опыт, основные достижения гимназии последних лет позволили коллективу организовать деятельность по развитию Гимназии как модели личностно-ориентированной школы. Признание ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

2. Состав обучающихся.

МОУ «Гимназия № 9 г. Буденновска» расположена в военном городке, в микрорайоне «Северный». Обучаются в ней, в основном, дети из семей военнослужащих, что составляет более 80 % учащихся.

Гимназия сотрудничает с 3 военными полками: 205 Отдельная мотострелковая бригада, вертолетный полк, штурмовой авиационный полк, организует встречи с военнослужащими части, приглашает их на внешкольные воспитательные мероприятия. Принадлежность к семьям военнослужащих откладывает отпечаток и на воспитание детей. Учащиеся гимназии отличаются дисциплинированностью, отсутствием преступности, фактов употребления наркотических веществ, учета в наркологическом и кожвендиспансерах, учащихся, состоящих на учете в системе профилактики, курильщиков (менее 0,01 %) низкий процент учащихся (менее 0,01%), пропускающих уроки без уважительной причины.

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед гимназией задачи, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.

В гимназии выделяются три уровня образования.

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

В 2023– 2024 учебном году гимназия работала преимущественно в первую смену, один класс обучался во вторую смену.

По 5-ти дневной учебной неделе обучались учащиеся 1 – 4 классов. Обучающиеся 5 - 11 классов учились 6 дней в неделю.

**МОУ Гимназия № 9 г.Буденновска
за 2023-2024 учебный год**

1. Всего классов – 23

1 ступень – 11

2 ступень – 10

3 ступень – 2

На начало учебного года учащихся - 554 человек

1 ступень – 274

2 ступень – 248

3 ступень – 32

2. На конец учебного года учащихся – 541 человек

1 ступень – 269

2 ступень – 244

3 ступень - 28

3. Допущено к переводным экзаменам:

5-8 классы – 203

10 класс – 10

4. Освобождены от переводных экзаменов:

по болезни – 0

5-8 классы – 0

10 класс – 0

за успехи – 0

5-8 классы – 0

10 класс – 0

5. Учащиеся, не допущенные к переводной аттестации - 0 человек

6. Учащиеся, оставленные на повторный год обучения:

1-4 классы – 0

5-8 классы – 0

10 класс – 0

7. Переведены условно - 0 человек.

8. Отчислены из школы - 0 человек.

9. Обучаются на «отлично» - 2-11 классы – 42 чел.

10. Всего выпускников:

9 классы – 41

11 классы – 18

11. Допущены к выпускным экзаменам – 59 учащихся

12. Не допущено – 0 учащихся.

13. Допущены к экзаменам по щадящему режиму:

9 классы – 0

11 классы – 0

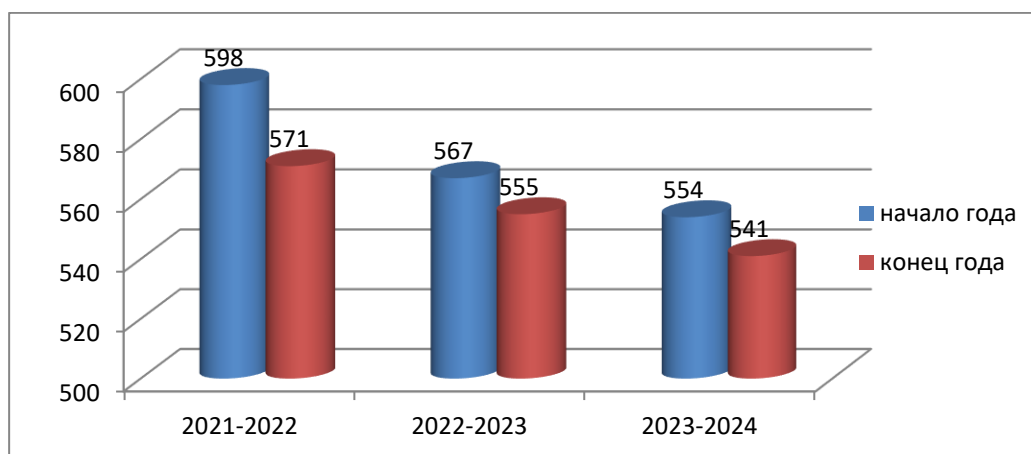
14 . Завершили обучение по образовательным программа основного общего образования на «отлично»: 9 классы – 1 чел. (Мартыненко В.)

15. Завершили обучение по образовательным программа среднего общего образования на «отлично»: 11 классы – 1 чел. (Веретехин К.)

16. Награждены:

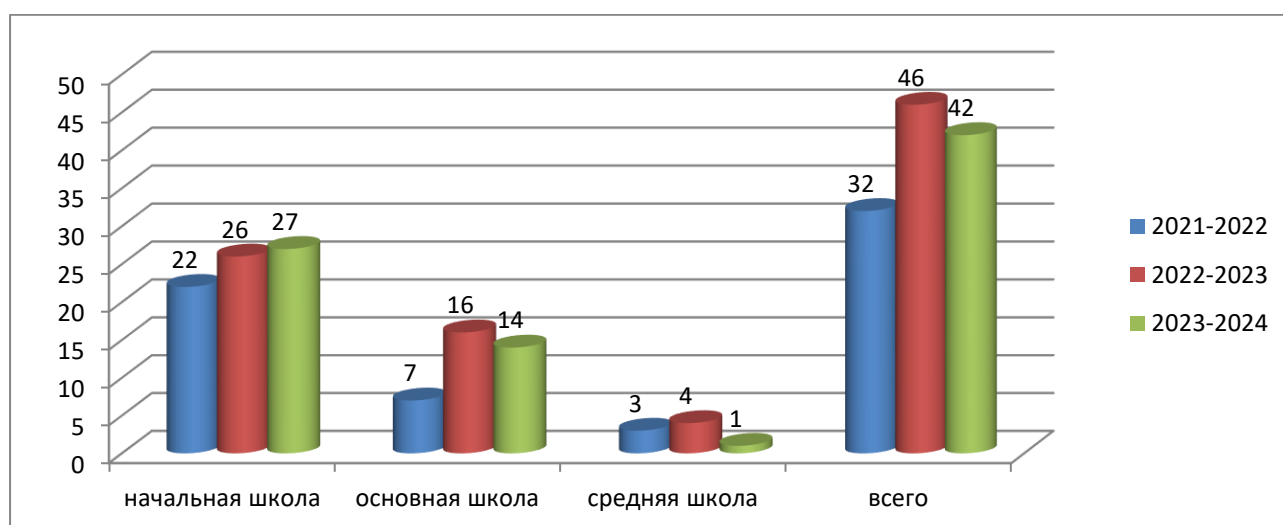
- золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: - 1 чел. (Веретехин К.)
- серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: - 4 чел. (Новрузова А., Гасанова А., Чуб В., Кучугров А.)
- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении I степени»: - 1 чел. (Веретехин К.)
- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении II степени»: - 4 чел. (Новрузова А., Гасанова А., Чуб В., Кучугров А.)

Количество учащихся



Из диаграммы видно, что количество учащихся в течение года изменялось, так как основным контингентом являются учащиеся из семей военнослужащих. Дети в микрорайоне как прибывают, так и выбывают в течение учебного года, это объективный процесс, не зависящий от администрации и педагогического коллектива гимназии, так как происходит постоянная миграция военнослужащих. На конец года обучающихся *меньше на 13 человек*.

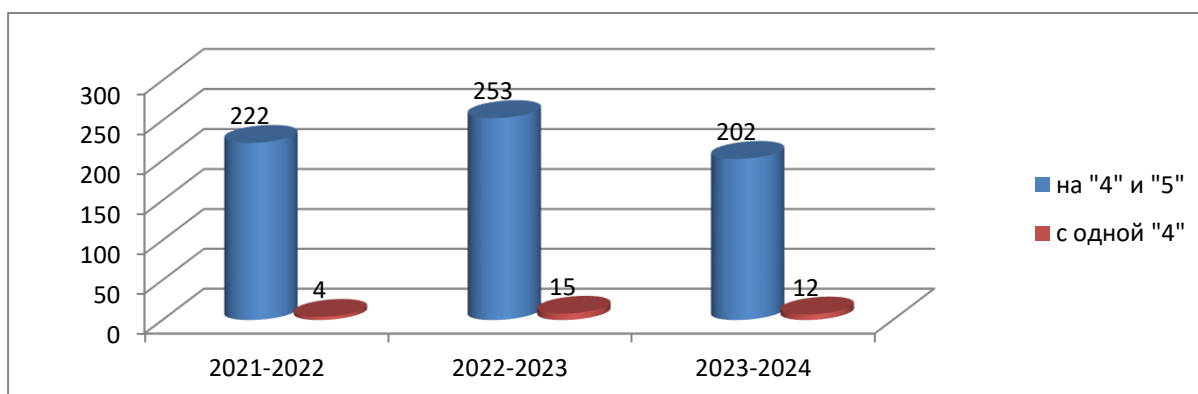
Количество отличников



Из диаграммы видно, что количество отличников в гимназии в текущем учебном году *увеличилось* в начальном звене *на 1*, в основной школе *уменьшилось на 2*, а в средней *уменьшилось*

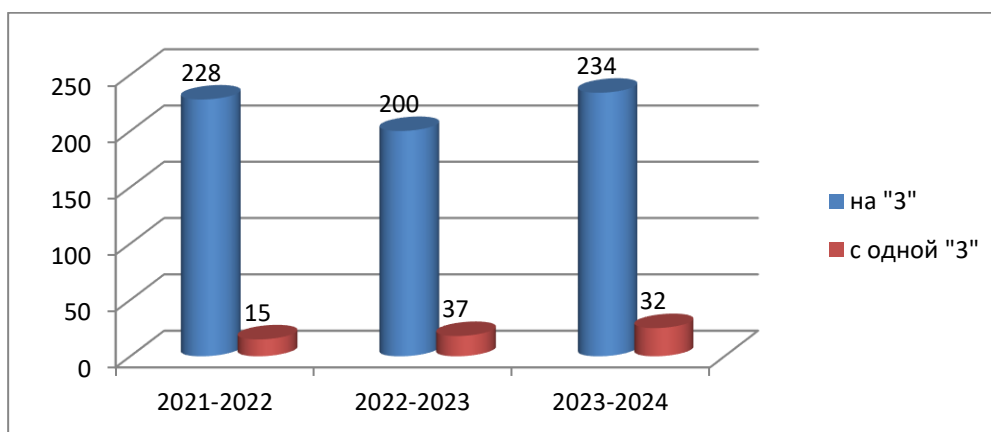
на 3. Следует отметить, что уменьшилось и общее количество отличников в сравнении с прошлым годом (-4).

Мониторинг учащихся, успевающих на «4» и «5»



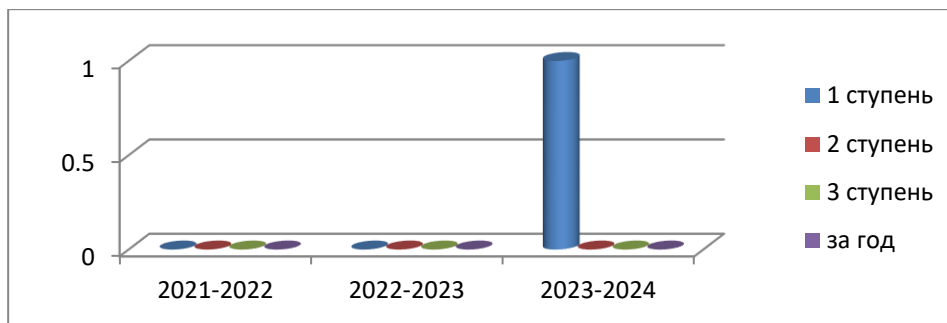
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 51 учащихся в сравнении с прошлым учебным годом. Учебный год с одной «4» окончили 12 учащихся, что на 3 меньше, чем в прошлом учебном году.

Мониторинг учащихся, успевающих на «3» и с одной «3»



Из диаграммы видно, что количество учащихся обучающихся на «3» - 234 человек, что составляет 49 % от количества обучающихся (показатель ухудшился). С одной «3» - 32 человек (началку надо прибавить). Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо взять на контроль учащихся, имеющих по итогам года одну «4», одну «3» и продумать эффективные методы и формы работы с этими детьми, способы их мотивации, осуществлять индивидуальный подход с целью повышения качества обучения.

Неуспевающие обучающиеся



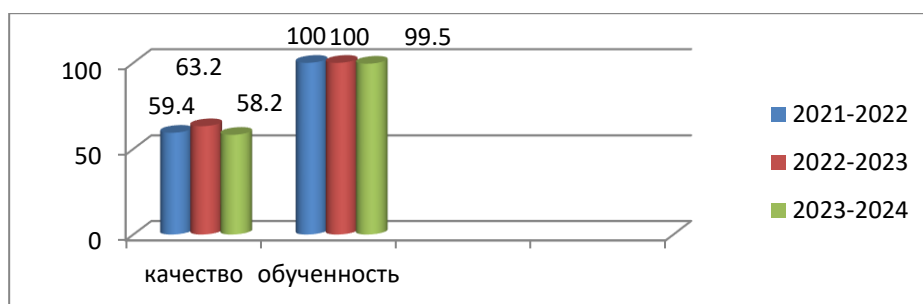
Из диаграммы видно, что количество неуспевающих учащихся за прошедший учебный год – один (условно переведенный обучающийся 2а класса Хакимов М., в августе задолженность ликвидирована).

Для предупреждения неуспеваемости учителя-предметники по мере необходимости организовывали индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживали связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Для некоторых учащихся дополнительные индивидуальные занятия носят временный характер. Цель их как можно скорее ликвидировать пробелы и вселить в ученика веру в свои силы. Проводится и работа с родителями учащихся: беседы, консультации, учителями даются советы по улучшению успеваемости, рекомендации по контролю за выполнением домашнего задания. От родителей учителя в основном требуют контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил и определений.

Домашнее задание в классах даётся дифференцированно, работа для слабоуспевающих учащихся включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса. На дом слабоуспевающим учащимся предлагаются задания минимального обязательного уровня.

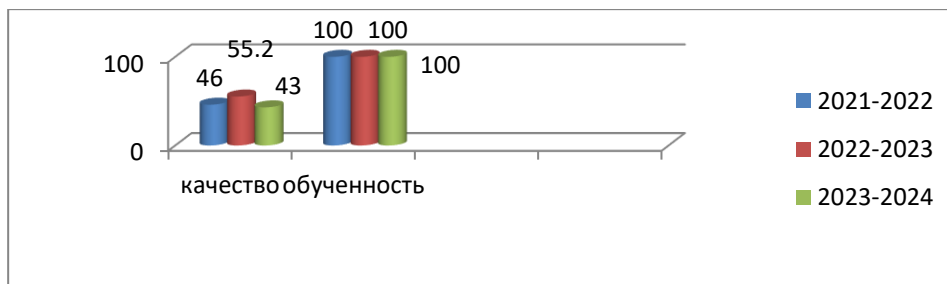
Учителя-предметники после проведения письменных контрольных, самостоятельных, практических работ анализируют типичные ошибки, проводят дополнительную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества по ступеням обучения Начальная школа



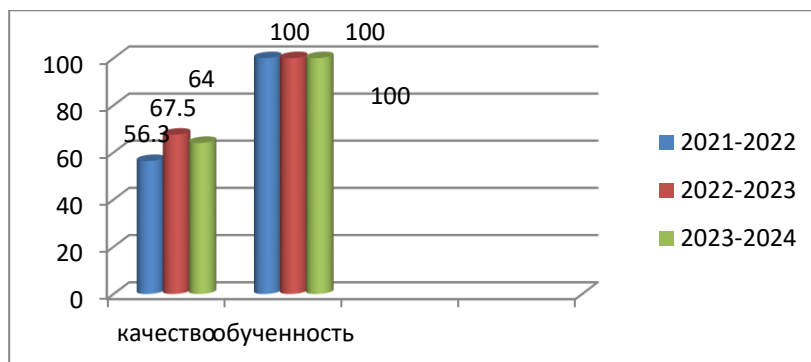
В сравнении с прошлым годом показатели качества *понижились на 5%*.

Основная школа



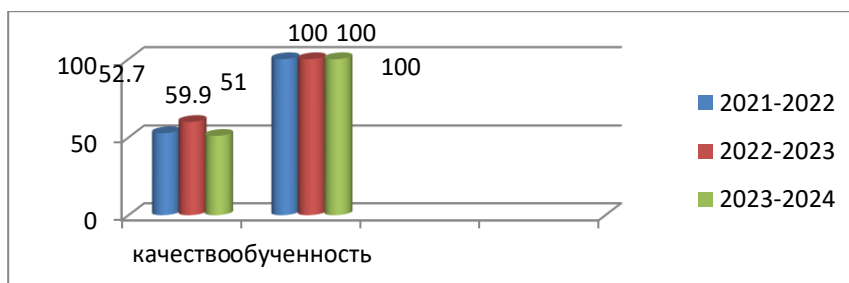
Обучающиеся основной школы *понижились* значение результатов качества знаний на 12,2 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Старшая школа



В старшем звене *уменьшение* показателей «качество знаний» в сравнении с прошлым учебным годом на 3,5 %.

Общие показатели



В целом показатели качества обучения *понижились* в сравнении с прошлым учебным годом на 8,9 %, оставаясь оптимальным при стабильном уровне обученности.

В течение каждого учебного года в гимназии осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням образования.

Анализ уровня сдачи переводных экзаменов в 5-8-х и 10 классах

Качество переводных экзаменов как устных, так и письменных высокое, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся к переводным экзаменам. Низкие результаты в 7а и 7б классах по истории и обществознанию, а также в 5а классе по географии.

Высокие результаты показали обучающиеся 10 класса.

Класс	Учитель	Предмет	Экзамен		Итог	
			Качество	Обучен.	Качество	Обучен.
5а	Курочкина Е.П.	география	45%	100%	87%	100%
5б	Курочкина Е.П.	география	58%	100%	80,6%	100%
6а	Трегубова Т.В.	литература	81,8%	100%	81,8%	100%
6б	Магомедова Н.В.	биология	81,9%	100%	81,8%	100%
7а	Литвишкина Н.И.	обществознание	30%	100%	48%	100%
7б	Литвишкина Н.И.	история	38,4%	100%	53,8%	100%
8а	Магомедова Н.В.	биология	87,5%	100%	96%	100%
8б	Борисова И.А.	химия	68%	100%	63%	100%
10	Безрукова С.Г.	обществознание	100%	100%	100%	100%
10	Курочкина Е.П.	физика	100%	100%	100%	100%
10	Нагорная Н.В.	английский язык	100%	100%	100%	100%
10	Магомедова Н.В.	биология	100%	100%	100%	100%

Внешняя оценка качества обучения в гимназии.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённой директором гимназии и составленной с учетом рекомендаций УО АБМО. Дорожная карта, документы сопровождающие подготовку и проведение ГИА своевременно размещались на сайте гимназии.

В соответствии с Дорожной картой, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. На совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9-х классов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулируемыми порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Справки-анализы по пробному тестированию обучающихся 9 классов. Справки – анализы по итогам проведения тренировочных работ по текстам УО АБМО. С результатами родители знакомились под подпись.
- процедура итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого будет являться условием допуска к ГИА.
- Изменения в КИМ в 2024 году.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9 класса. Содержание информационных стендов и информация на сайте гимназии доступны для восприятия участников образовательного процесса и обновлялись в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9х классов.
- Контрольные работы (разные виды проверочных работ) проводились в форме тестов, с учетом уровней, постоянно проводились диагностические и тренировочные работы в системе Статград.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- Согласно Дорожной карте администрацией в течение года были посещены уроки – тематические проверки по подготовке к ГИА.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Проводился административный контроль в течении года за учащимися, имеющими задолженность по предметам. В этом направлении систематически велась работа с родителями учащихся 9А. Была выделена группа ребят, которая составляла зону риска в подготовке к ГИА.

В 2024 году основной государственной экзамен обучающихся основной школы проходил по двум обязательным предметам, математика, русский язык, и двум предметам по выбору учащихся (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, английский язык).

Итоги ГИА-9 по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку, допущенных к	Русский язык				
		Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Качество	тестовый балл	Обученность

	<i>экзамену</i>					
2021-2022	34	34	4,5	88	30	100
2022-2023	36	36	4,6	94,4	30,4	100
2023-2024	41	41	4,34	82,9%	28,5	100

Качественный показатель ГИА по русскому языку стабильно высокий, все обучающиеся подтвердили годовые оценки или получили более высокий балл.

Результаты ОГЭ по математике при 100% обученности стабильность качества знаний (9 класс)

<i>Год</i>	<i>Кол-во сдававших экзамен (чел)</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество, %</i>
2021-2022	34	4	85,3
2022-2023	36	3,9	88,8
2023-2024	41	4	87,8%

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт основного общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным. Увеличилось качество на **3,5%** по сравнению с предыдущими результатами, и уменьшение среднего балла на **0,1**. Все учащиеся подтвердили свои оценки, более половины учащихся написали ОГЭ по математике с оценкой на балл выше.

Итоги ГИА-9 предметов по выбору

Физика						
<i>учебный год</i>	<i>Кол-во сдававших ОГЭ</i>	<i>Качество</i>	<i>Обученность</i>	<i>Средний балл</i>		
				<i>В оценочной системе</i>	<i>В балльной системе</i>	
2021-2022	2	100	100	4	46,6	
2022-2023	2	100	100	4	53,5	
2023-2024	4	100	100	4	29	
Химия						
2021-2022	3	100	100	4,7	34	
2022-2023	3	100	100	4,3	29	
2023-2024	1	100	100	5	33	
Биология						
2021-2022	14	78,6	100	3,9	30	

2022-2023	7	100	100	4	29,4
2023-2024	16	75	100	4,06	31,75
<i>География</i>					
2021-2022	21	67	100	3,8	20
2022-2023	23	69,5	100	3,8	20
2023-2024	15	66,6	100	3,93	21,4
<i>Английский язык</i>					
2021-2022	1	100	100	5	64
2022-2023	5	80	100	4	53,2
2023-2024	3	100	100	4,67	58,3
<i>Обществознание</i>					
2021-2022	22	100	100	4,5	31
2022-2023	31	80,6	100	4	27,4
2023-2024	40	65	100	3,83	26,2
<i>Информатика</i>					
2021-2022	5	60	100	3,6	11
2022-2023	1	0	100	3	
2023-2024	1	100	100	4	2

Исходя из результатов экзаменов по выбору:

- Качество знаний учащихся 9-го класса соответствует ФГОС ООО.
- Выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Что касается предметов по выбору - это переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
- В целом по всем предметам выпускники 9-ых классов подтвердили итоговые оценки или сдали обязательные предметы и предметы по выбору на 1 балл выше.

Однако к **проблемам** подготовки актуальными остаются:

1. Обеспечение прочного усвоения всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включение на каждом уроке заданий в соответствии с темой изучения предмета КИМ ГИА-9.
3. Систематическая отработка различных алгоритмов и способов решений и применений формул по предметам – физика и математика.
4. Нежелание некоторых детей получать знания.

2022 Лазарева Н.П.	12	0	12	68	0	9	87
2023 Лазарева Н.П.	18	0	18	75,9	3	13	93
2024 Лазарева Н.П.	18	0	18	70,4	2	10	94

Выводы: Сравнивая средние баллы, можно сделать вывод, что результат 2024 г. остается достаточно высоким, несмотря на снижение среднего балла по школе на 5,5 по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Все выпускники достигли базового уровня обученности по русскому языку. Основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все школьники, что свидетельствует о достаточно высоком уровне преподавания русского языка в гимназии. Языковая, лингвистическая, коммуникативная компетенции выпускников в целом сформированы. Тестовые баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, соответствуют их действительному уровню подготовки и адекватны итоговым отметкам, выставленным в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Математика (базовый и профильный уровни)

<i>Год выпуска, <u>учитель</u></i>	<i>Всего сдавали ЕГЭ</i>	<i>число выпускников, набравших количество баллов</i>		<i>средний балл по школе</i>	<i>количество выпускников , набравших 90 - 100 баллов</i>	<i>количество выпускников , набравших 60 - 89 баллов</i>	<i>максимальн ое количество балов по школе</i>
		<i>Порог</i>	<i>Выше</i>				
2022 г. Работягова Л.А профильный уровень	8	0	8	56,3	0	4	72
2022 г. Работягова Л.А базовый уровень	4	0	4	4,5			18
2023 г. Работягова Л.А профильный уровень	7	0	7	60,5	0	5	76
2023 г. Работягова Л.А базовый уровень	11	0	11	4,3			20
2024 г. Работягова Л.А профильный уровень	7	1	10	4,45			20
2024 г. Работягова Л.А базовый уровень	11	1	6	56,7	0	1	84

Выводы: Сравнивая средние баллы, результат 2024 г. по профильному уровню – 56,7 что на 3,8 ниже прошлогоднего результата. По базовому уровню результат тоже достаточно хороший, средний балл увеличился на 2. В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт среднего (полного) общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их

подготовки можно признать оптимальным.

Выпускники освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

В целом выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в установленные нормативно-правовыми документами сроками и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предметы по выбору

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших свыше 90 баллов	количество выпускнико в, набравших 60 - 90 баллов	максималь ное количество балов по школе
		порог	выше				
История							
2022 г. Безрукова С.Г.	1	0	1	38	0	0	38
2023 г. Безрукова С.Г.	4	0	4	69	1	2	91
2024 г. Кузовкина С.В.	1	0	1	91	1	0	91
Химия							
2022 г. Курочкина Е.П.	2	0	1	33	0	0	39
2023 г. Курочкина Е.П.	5	0	4	52,4	0	2	75
2024 г. Курочкина Е.П.	8	0	6	58,5	3	1	95
Биология							
2022 г. Курочкина Е.П.	4	0	3	40,5	0	0	53
2023 г. Курочкина Е.П.	6	0	6	57,1	0	3	68
2024 г. Курочкина Е.П.	10	0	9	65,1	1	4	91
Физика							
2022 г. Селина М.В.	5	0	5	46,6	0	0	53
2023 г. Курочкина Е.П.	6	0	4	53,5	0	2	78
2024 г. Курочкина Е.П.	5	0	3	35,8	0	0	46
Обществознание							
2021 г. Кузовкина С.В.	6	0	5	53,7	0	2	66
2022 г. Безрукова С.Г.	5	0	5	58	0	2	69
2023 г. Безрукова С.Г.							

2024 г. Кузовкина С.В.	3	0	2	50,6	0	1	62
Литература							
2020 г. Лазарева Н.П.	2	0	2	70,5	0	2	72
2021 г.	0						
2022 г.	0						
2023 г.	0						
2024 г.	0						
Английский язык							
2020 г. Моисеева Н.Е.	3	0	3	86,7	0	3	90
2021 г.	0						
2022 г.	0						
2023 г. Нагорная Н.В.	3						
2024 г. Нагорная Н.В.	0						
Информатика							
2021 г. Андреева Т.В.	1	0	1	58	0	0	58
2022 г.	0						
2023 г. Магомедова Н.В.	1	0	0	34	0	0	34
2024 г. Магомедова Н.В.	1	0	1	64	0	1	64

Выводы по итогам ЕГЭ в 2024 году:

1. Выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в установленные нормативно-правовыми документами сроками и все получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Достаточный уровень качества и степень обученности показали выпускники 11-х классов на ЕГЭ по выбору.
3. Не все выпускники подтвердили свою итоговую оценку по предмету, но были и такие, которые получили результат выше того, который показывали в ходе обучения.
4. Эрзиев Г, Половинкин Д. и Орехова В. по предмету по выбору (*химия*) не преодолела минимальный порог баллов, при этом имели полугодовые, годовые и итоговые отметки «хорошо» по данному предмету.
5. Неджефов М. и Гасанов Р. по предмету выбору (*физика*) не преодолели минимальный порог баллов, при этом имели полугодовые и годовые, итоговые отметки «удовлетворительно» по данному предмету.
6. Орехова В. по предмету выбору (*обществознание*) не преодолела минимальный порог баллов, при этом имели полугодовые и годовые, итоговые отметки «хорошо» по данному предмету.
7. Подготовка к ЕГЭ не сводится к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах,

используемых при итоговой аттестации. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в разных областях.

8. В целом выпускники 2024 года показали средний уровень качества и степень обученности: улучшились результаты по информатике, биологии, базовой математике в сравнении с прошлым учебным годом. Предметы «группы риска» - обществознание (1 обучающийся не преодолел минимальный порог), химия (3 обучающихся не преодолели минимальный порог), физика (2 обучающихся не преодолели минимальный порог). Два выпускника планируют пересдать ЕГЭ по химии в дополнительный день основного периода (4 июля 2024 года) - Эрзиев Г., Половинкин Д..

Управляющий совет Гимназии - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете». Решения совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора гимназии, работников гимназии, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами совета являются: определение программы развития гимназии; повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. Совет состоит из родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, работников гимназии, представителя учредителя, директора гимназии, а также представителей общественности. Состав совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном «Положением об Управляющем совете».

1. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии. Педагогический совет возглавляет директор гимназии. Он же созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями, законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе;
- обсуждает годовой календарный учебный график, делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет гимназии.

2. **Тактический уровень управления представлен Методическим советом и аттестационной комиссией.**

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных МО и классных руководителей, а также руководители творческих групп.

Методический совет координирует всю методическую работу, проводимую в гимназии, аккумулирует новые, передовые идеи и претворяет их в жизнь. Возглавляет совет и несет ответственность за его работу заместитель директора.

Методический совет Гимназии

- реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год;
- участвует в составлении плана методической работы;
- направляет работу предметных методических объединений учителей и школ передового опыта;
- возглавляет работу по подготовке и проведению внутришкольных педагогических чтений и методических конференций;
- определяет и разрабатывает тематику докладов на них, исходя из условий и нужд гимназии;
- обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, готовит и разрабатывает проект рекомендаций;
- определяет проблематику и разрабатывает программу семинаров, практикумов с учителями по отдельным вопросам, по освоению новейших технических средств обучения и т.д.

Аттестационная комиссия создается с целью определения педагогического профессионализма и продуктивной деятельности педагога.

Персональный состав аттестационной комиссии, регламент её работы определяются образовательным учреждением. Председателем является директор гимназии. Аттестационная комиссия формируется из работников гимназии, представителей профсоюзных органов, родительской общественности. Аттестационная комиссия организует свою работу на основании Положения о школьной аттестационной комиссии.

Для оценки профессиональной деятельности в образовательном учреждении формируется экспертная группа из числа членов аттестационной комиссии (от 3 до 5 человек).

3. **Уровень самоуправления представлен методическими объединениями, творческими группами и общим собранием коллектива.**

Методические объединения ведут методическую работу по предмету, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Методические объединения призваны помогать учителю повышать свой профессионализм, овладевать новыми более совершенными методами и приемами обучения и воспитания учащихся, опытом работы лучших учителей, систематически знакомить с достижениями науки и новинками педагогической литературы. План работы методических объединений должен быть согласован с тематикой педагогических советов, проблемных и творческих семинаров, различных совещаний.

И содержание, и формы работы методических объединений дифференцированы с учетом опыта, образования, специфики предмета и индивидуальных потребностей учителя. Поэтому руководители методических объединений собирают сведения о каждом учителе.

Обсуждение на заседаниях методических объединений большинства вопросов осуществляется на основе изучения, обобщения и распространения передового опыта и достижений педагогической науки и предполагает систематическое их внедрение в практику работы учителей.

Творческие группы - это групповая форма методической работы. Создаются они из наиболее опытных, творчески работающих учителей, увлеченных одной педагогической идеей, преподающих один и тот же или разные предметы. Основой образования группы являются добровольность, психологическая совместимость, взаимные симпатии, личная дружба. Роль творческой группы состоит в том, чтобы глубоко уяснить суть методических идей в собственном опыте, провести экспериментальную проверку разработанных проектов, моделей и проанализировать результаты. Работа творческих групп может осуществляться как на уровне изучения передового педагогического

опыта, удачной модификации основных его идей, так и на уровне создания новых педагогических ценностей, открытий.

Творческие группы могут участвовать в научных экспериментах, руководимых учеными-педагогами.

Общее собрание трудового коллектива гимназии собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Общее собрание трудового коллектива гимназии вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых гимназия является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива гимназии принимаются простым большинством голосов присутствовавших на собрании работников.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие устава, изменения и дополнения к нему;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка гимназии по представлению директора; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Органом ученического управления является Совет самоуправления, цель которого формирование творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры, содружества учителей и учеников разных возрастов

Распределение обязанностей между членами администрации:

- директор – Безрукова С.Г.;
- заместитель директора по УВР – Литвишкина Н.И.;
- заместитель директора по НМР – Гончарова М.П.
- заместитель директора по ВР – Кузовкина С.В.;
- заместитель директора по УВР (начальные классы) – Акопян А.А.;
- заместитель директора по АХЧ Авдеева И.В.
- заведующая библиотекой – Минасова Н.В.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

Здание гимназии трёхэтажное, состоит из отдельных блоков и имеет сложную конфигурацию, введено в эксплуатацию 1 сентября 1995 года. В гимназии имеется центральное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Гимназия оборудована автоматизированной системой противопожарной безопасности.

Для организации учебно-воспитательного процесса в гимназии имеется 36 классных кабинетов, из них 2 кабинета информатики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинет ИЗО, черчения, МХК, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, специализированные кабинеты физики, биологии, химии, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека, танцевальный класс, кабинет кулинарии, кабинет для кружковых занятий, оздоровительный центр «Крепыш», медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 2 спортзала, тренажёрный зал, стадион, 3 игровых площадки, 2 бассейна, 5 кабинетов административно-управленческого персонала.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством. С получением компьютерной техники библиотекарь гимназии работает над составлением электронного каталога учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной литературы. В основном учебниками учащиеся обеспечены за счёт фондов гимназии. При этом учащиеся из малообеспеченных семей обеспечены учебниками на 100 % из фонда гимназии. Перед учебным годом учебный фонд библиотеки существенно пополнился,

дополнен новыми учебниками по углубленному изучению предметов согласно учебному плану гимназии.

Все учебники, используемые в УВП соответствуют федеральному перечню учебников согласно в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и рекомендованы к использованию в Ставропольском крае.

Доля учебных пособий, изданных за последние десять лет, составляет 100%, учебно-методическая литература и учебники используются не ранее 2017 года издания.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами согласно типовому перечню составляет в среднем 90 %.

В соответствии с Нормами СанПиН 2.4.3648-20, площадь, приходящаяся на одного учащегося составляет 2,5 м², фактически на 1 учащегося гимназии приходится 8,8 м², что значительно выше соответствующих требований и позволяет проводить учебные занятия в гимназии в одну смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, проводятся элективные курсы, факультативные и индивидуальные занятия, обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках, секциях, студиях по интересам, библиотеке, тренажёрном зале, посещать оздоровительный центр «Крепыш».

Ежегодно перед началом учебного года проводится проверка учебных мастерских, спортивных залов, специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ и составляются акты-разрешения на проведение в них учебных занятий. Соблюдаются требования техники безопасности не только к используемым помещениям, но и к оборудованию и инвентарю. Во всех вышеперечисленных кабинетах имеется журнал по технике безопасности.

Учебно-методическая и материально-техническая база гимназии находится на том уровне, который позволяет вести учебно-воспитательный процесс и давать обучающимся знания в полном объеме. Оснащение Гимназии средствами информатизации остаётся сравнительно высоким:

Наименование показателя	Значение показателя
Количество обучающихся в ОУ	522
Количество преподавателей в ОУ	28
Кол-во преподавателей информатики	1
Кол-во компьютерных классов в ОУ	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	34
Количество учебных кабинетов с компьютерной техникой	34
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	34
Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий.	35%
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	34
Количество педагогов, обучившихся ИКТ	27
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции ЦОРов	25
Количество учащихся, обучающихся информатике	221

Наличие кружков, факультативных занятий по информатике	0
Кол-во учащихся, исп. школьный Интернет в образовательных целях	226
Кол-во работников, исп. в своей деятельности компьютерные средства	34

Обеспечение техническими средствами:

Способ подключения к сети Интернет	поточковый ADSL
Скорость подключения к сети Интернет	100 Кбит/с
Кол-во персональных компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	52
Электронная почта	gimnaziya9@mail.ru
WEB-сайт	Bud-gim9.ru
Средства оргтехники, в том числе	
сканер	4
принтер	16
копировальная техника	4
МФУ	8
мультимедийный проектор	23
интерактивная доска	13
цифровые микроскопы	4
мультимедийные клавиатуры	0
цифровые фотоаппараты	1
цифровые видеокамеры	2
графические планшеты	3
программируемые конструкторы	4
web-камеры	3

Существенным фактором в укреплении материально-технической базы Гимназии стало открытие новых бассейнов в 2013 году. В 2023 – 2024 учебном году в 2-4 и 5-8-ых классах ученики 1 час физической культуры в неделю проводят в бассейне, что значительно влияет на укрепление физического развития детей.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, освещенность в пределах нормы.

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в гимназии образовательных программ на достаточном уровне, требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В 2023– 2024 учебном году образовательный процесс обеспечивали:

- 27 учителя-предметника;
- 3 педагогических работников: социальный педагог, тренер-преподаватель, воспитатель .

Всего педагогических работников (без совместителей)	27
Высшей квалификационной категории	13
Первой квалификационной категории	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6
Без квалификационной категории	11
Высшее образование	24

Среднее профессиональное образование	3
Начальное профессиональное образование	0
Среднее образование	0
Незаконченное высшее образование (студенты)	0
Не имеющие педагогического образования	0
Возраст педагогов до 20 лет	0
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	7
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	10
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	5
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	1
Возраст педагогов от 55 до 60 лет	1
Возраст педагогов от 60	4
Пенсионеры по возрасту	4
Пенсионеры по выслуге лет	4

Сведения о наградах педагогических и руководящих работников Гимназии

Ведомственные награды	Чел.	%
Заслуженный учитель РФ	1	3
Отличник народного просвещения	1	3
Почетный работник общего образования РФ	6	20,6
Медали (разные)	1	3
Почетная грамота МО РФ	5	16
Почетная грамота Думы СК	5	17
Почетная грамота Губернатора СК	0	0
Почетная грамота МО СК	6	19
Почетная грамота Совета Буденновского муниципального района, Думы г.Буденновска	5	16

Курсовая подготовка за 2023-2024 учебный год

	Кол-во чел.	% охвата курсовой подготовкой
		всего
По теме: Педагогическая деятельность контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС, 36 ч	8	30
По теме: Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП, 36 ч	3	12
По теме: Первая помощь в образовательной организации, 36 ч	25	96
Профессиональная переподготовка «Преподавание химии в условиях обновленного ФГОС»	1	3
Участие в вебинарах	26	100%
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	0	0%

5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

1. Здоровьесберегающее воспитание. Формирование навыков ЗОЖ у обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание представлено подпрограммой «Здоровое поколение». Организация физкультурной и спортивно – массовой работы – одно из условий формирования здорового образа жизни.

Цель программы: способствовать пониманию обучающимися значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, которая включает в себя направления:
 - Профилактика употребления алкоголя, табакокурения.
 - Профилактика наркомании и СПИДа.
 - Спортивное направление.

Обучающиеся гимназии принимают участие во всех акциях данной направленности: в 2023-2024 учебном году проведены акции «Мы за ЗОЖ», «Мы против наркотиков».

С 1 апреля по 1 мая 2024 года в гимназии прошел Месячник здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Декадник безопасности (изучение правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ)	1 - 9 апреля 2024	Соц.педагог, учитель ОБЖ
2.	Акция «Гигиена для всех»	8-13 апреля 2024	Классные руководители 1-11 классов
3.	Конкурс коллажей «Полезные привычки» (4-6 классы), «Вредные привычки» (7-11 классы).	15-20 апреля 2024	Учитель ИЗО, технологии
4.	Проведение тематических классных часов для обучающихся 1-11 классов	в течение месячника	Классные руководители 1-11 классов
5.	Проведение спортивных мероприятий	в течение месяца	Учителя физкультуры
6.	Субботники по санитарной очистке территорий гимназии	05.04., 26.04.2024	Классные руководители 8-11 классов
7.	Профилактические беседы инспектора ОПДН 1-11 классов	в течение месяца	Соц.педагог

Большое значение отдается мероприятиям по профилактике наркомании. Вопросы формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, воспитательно-профилактические мероприятия данной направленности, а также профилактики травматизма обсуждались на заседаниях методических объединений и на методической учебе классных руководителей. В гимназии оформлен информационный стенд по профилактике наркомании и вредных привычек, а также травматизма. Обучающиеся гимназии принимают участие во всех акциях данной направленности – это и Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Все на борьбу с наркоагрессией», мероприятия в рамках акции «Имею право знать». Регулярно в гимназии проводятся мероприятия антинаркотической направленности.

С 1 ноября по 1 декабря проведен месячник «Школа против наркотиков и СПИДА».

Название мероприятия	Количество участников	Ответственный исполнитель
Часы безопасности с рассмотрением вопроса по профилактике наркомании	8 – 11 классы	Классные руководители
Конкурс- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	4-6 кл.	Классные руководители
Конкурс буклетов «ЗОЖ - это	8-11 класс	Советник по

мой выбор!»		воспитанию
Конкурс сочинений «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	9-10 класс	Учителя русского языка и литературы
Однодневная акция «Мой голос против наркотиков»	8-11 кл.	Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотических и психоактивных веществ		Советник по воспитанию
Классные часы на тему «Здоровый образ жизни и вредные привычки»	1-7 классы	Классные руководители
Размещение «телефонов доверия» на стендах и сайте гимназии		Заместитель директора по УВР

В октябре 2023 года обучающиеся гимназии приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», в декабре 2023г. – во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

В сентябре-октябре 2023г. в режиме онлайн проведено социально-психологическое тестирование обучающихся гимназии, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ в 2023 году выявлено 47 обучающихся с ПВВ (латентной рискогенностью). В отношении обучающихся с ПВВ (латентной рискогенностью) была организована профилактическая работа. В марте 2024 года обучающиеся приняли участие в добровольном тестировании на содержание наркотических веществ в наркологическом диспансере г.Буденновска. Все результаты оказались отрицательными.

Не остается в стороне и работа с родителями. На родительских собраниях проводятся лектории о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, курения, наркомании именно в подростковом периоде.

Спортивное направление включает в себя участие в течение года в районных и краевых спортивно-массовых мероприятиях:

- Спартакиада школьников,
- ОФП,
- Турнир «Воинская доблесть»,
- Фестиваль «Президентские состязания».

В гимназии организована работа спортивных кружков: баскетбол, футбол, плавание. Учащиеся 1-11 классов вовлечены в работу кружков и секций.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В 2022 – 2023 учебном году прошла очередная летняя оздоровительная кампания. На педагогическом совете гимназии, совещании работников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», МО классных руководителей в течение 4 четверти рассматривались вопросы организации и обеспечения летнего оздоровления школьников, организации трудовой занятости. В лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» приоритетными стали следующие цели и задачи:

- создание системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- профилактика детской безнадзорности; организация летней занятости учащихся группы риска;
- развитие творческих способностей школьников;
- принятие норм культуры взаимоотношений и совместной деятельности, основанных на общечеловеческих ценностях.

Наполняемость организации отдыха с дневным пребыванием детей в 2022 – 2023 учебном году составила:

Июнь, 1 смена – 85 человек,

Июль, 2 смена – 15 человек.

В июне через Центр занятости временно трудоустроено 7 обучающихся гимназии.

В основном, дети охвачены семейным отдыхом, т.к. большая часть детей (более 90%) из семей военнослужащих, и выезжает за пределы Ставропольского края на все лето.

В 2023-2024 году организация отдыха с дневным пребыванием детей работает по модульной программе «Город счастливого детства». В Данную дополнительную общеразвивающую программу входят следующие модули: патриотическая направленность «Я гражданин», экологическая направленность «Юные исследователи», профилактическая направленность

«Безопасная дорога детства», социальная направленность «Школа волонтерства и лидерства», творческая направленность « Юный художник-декоратор».

Также в Лагере реализуется мобильный образовательный проект «Орлята России» для учащихся 7-10 лет.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Формы работы лагеря с дневным пребыванием детей разнообразны:

-Веселые старты, эстафеты;

Игры на свежем воздухе; Конкурсы, викторины;

Утренняя гимнастика; оздоровительное плавание в бассейне;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых

мероприятий: спортивные соревнования;

районная спартакиада спортивные эстафеты;

весёлые старты; подвижные спортивные игры

Профилактические беседы о гигиене Беседы о здоровом питании

Беседы о режиме дня

Профилактические беседы о вреде курения, ПАВ;

-беседы о безопасном поведении летом.

Для работы в лагере была создана нормативно-методическая база пришкольного лагеря, Программа деятельности, разработано тематическое планирование для внеклассных мероприятий, профильных отрядов. С воспитанниками лагеря с дневным пребыванием детей проводится работа по профилактике травматизма, ДДТТ, несчастных случаев, профилактика кишечных заболеваний, КГЛ, ЛЗН. Обязательным является проведение культурно – досуговых мероприятий. Это праздники:

«Безопасность на дороге», спортивные соревнования, «Мисс лагерь», «Мистер лагерь», мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации, Дню Независимости России.

В программу воспитательной работы лагеря «Солнышко» включены мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, иным памятным мероприятиям и датам истории России.

Выводы:

Работа лагеря «Солнышко» была насыщена мероприятиями нравственного, воспитательного, спортивного, профилактического, развивающего характера, что говорит о качественной работе педагога-организатора лагеря Бутовой О.В., начальников лагеря Сердюковой Л.А., Кучугуровой Е.Н.

Обучающие принимают активное участие в районных акциях, конкурсах

Организация питания

1. Организация питания

Количество обучающихся в Гимназии №9 - 554 уч. из них:

-1-4 классы- 274 чел.

-5-11 -280 уч-ся

Время начала обедов 2й смены с 13.40 – 14.00, в количестве -24 чел.

Наличие в школе льготной категории обучающихся – всего 3 чел., охваченных бесплатными: завтраками и обедами – 3 чел., два ребенка-инвалиды получают ежемесячную компенсацию.

Для детей, льготной категории, определенной муниципалитетом: стоимость льготного (бесплатного) завтрака в день – 74 руб.68 коп.,стоимость льготного (бесплатного) обеда в день – 74 руб. 68 коп., Доплата родителями – не осуществляется. Дети участников СВО в количестве 15 человека также получают одноразовое бесплатное питание на сумму 88 руб. 66 коп. в день.

В гимназии функционируют 3 групп продленного дня, в них детей – 75 чел.,

В гимназии нет отказов родителей от бесплатного питания среди учащихся 1х – 4х классов. Все 274 учащихся начальной школы обеспечены бесплатными горячими завтраками.

В столовой разработано и согласовано меню, утвержденное директором гимназии.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль за санитарным состоянием столовой, анализом меню и качеством питания учащихся. Контроль за приготовлением пищи возложен на медицинскую сестру Хатунцеву О.

В состав бракеражной комиссии входят:

Безрукова С.Г. – директор

Хатунцева О.А. – мед.сестра

Акопян А.А. –зам. директора по УВР, ответственная за организацию горячего питания.

Орехова Х.Т –представитель родительской общественности.

Время	Классы	Ответственные	5-11 классы
ЗАВТРАК			

8.35-8.55	1 классы - 8.35-8.55 (горячие завтраки) 57 учащихся	Классные руководители 1-ых классов	8.45-8.55 5-6 классы буфетная продукция и самостоятельная покупка блюд (15-18 чел.)
9.40-10.00 (после 2 урока)	2 классы и 3-А - 9.40-10.00 (горячие завтраки) 116 уч-ся	Классные руководители 2-А,2-Б,2-В,3-А классов	7-8 классы 9.40-10.00 буфетная продукция (15-18 чел.)
10.45-11.05 (после 3 урока)	3Б, 4-А,4-Б, 4-В классы - 10.45-11.00 (горячие завтраки) 98 уч-ся	Классные руководители 3-Б, 4-А,4-Б,4-В классов	9-11 классы 11.50-12.00 буфетная продукция (15-18 чел.)
13.40-13.55	3-В 2 смена (23 уч-ся)	Классные руководитель 3-В класса	
ОБЕД			
12.00-12.30 В среду 13.00-13.20	1-А,1-Б классы	Воспитатели ГПД	-
13.00-13.30 В среду 13.20 13.40	Учащиеся 2- классов	Воспитатели ГПД	

- Наличие в школе льготной категории обучающихся – всего 4 чел., охваченных бесплатными: завтраками – 2 чел., обедами - 2 чел., полдников – нет, два ребенка-инвалида получают ежемесячную компенсацию.
- Для детей, льготной категории, определенной муниципалитетом: стоимость льготного (бесплатного) обеда в день – 72 руб., стоимость льготного (бесплатного) завтрака в день – 76 руб.33 коп. Доплата родителями – не осуществляется.
В гимназии функционируют 4 групп продленного дня, в них детей – 85 чел.,.В гимназии нет отказов родителей от бесплатного питания среди учащихся 1х – 4х классов. Все 294 учащихся начальной школы обеспечены бесплатными горячими завтраками.
- Наличие в столовой разработанного и согласованного меню.
- В столовой разработано и согласовано меню, утвержденное директором гимназии.

- Условия по обеспечению безопасности в Гимназии
- В Гимназии большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности обучающихся. В данном направлении проведена работа:
- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- организовано круглосуточное дежурство: дежурного по режиму в учебное время, сторожей – в ночное;
- территория школы огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
- гимназия оборудована необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП, инструктаж о действиях педагогического коллектива и учащихся гимназии при возникновении угрозы террористического акта на территории гимназии, схема безопасного выхода из здания гимназии;
- регулярные практические занятия (учебная тревога) с детьми и сотрудниками школы по поведению в экстремальных ситуациях.

6. Учебный план Гимназии

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича города Буденновска Буденновского района» Ставропольского края на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций».
- Методические рекомендации по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края на 2024/2025 учебный год;
- [Основная образовательная программа](#) начального общего образования МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича города Буденновска Буденновского района».
- [Основная образовательная программа](#) основного общего образования МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича города Буденновска Буденновского района».
- [Основная образовательная программа](#) среднего общего образования МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича города Буденновска Буденновского района».

Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных

курсов, учебных модулей.

Обновленный ФГОС НОО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов (учебных модулей). При этом в соответствии с названным документом (п.32.1) общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не должен быть менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2–4-х классах – 34 недели.

Обновленный ФГОС ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов (учебных модулей). При этом в соответствии с названным документом (п.32.1) общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет должен быть не менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Обновленный ФГОС СОО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов (учебных модулей). Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным планом и за два года обучения составляет не менее не менее 2170 часов. Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов, что соответствует [СанПиН](#) и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

В структуре учебного плана МОУ Гимназия № 9 г. Буденновска выделены две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2024-2025 учебном году МОУ Гимназии № 9 г. Буденновска, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 ведет обучение в режиме 5-ти дневной учебной недели в I – IV классов и в режиме 6-ти дневной учебной недели в V -XI классах.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (5-е, 6-е, 9а,10), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

I. Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, об оценке образовательных достижений, и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ Гимназии № 9 г.Буденновска, для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам обязательной части учебного плана и проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов может проводиться в следующих формах:

- при проведении письменной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, ВПР, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

- при проведении устной аттестации: защита реферата, проекта, зачет, переводной экзамен, собеседование и др.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится всем предметам, предусмотренным учебным планом, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, труд (технология), ОРКСЭ, ОДНКНР. При этом измерительные материалы, используемые при промежуточной аттестации, подготовлены уже к началу учебного года. При условии не прохождения учащимся промежуточной аттестации назначается пересдача (протоколы и материалы пересдачи хранятся в ОО) (ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

III. Учебный план начального общего образования

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план Гимназии направлен на реализацию следующих задач:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами Гимназия реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Примерным учебным планом (таблица 1), основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Продолжительность учебного года:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 2021 г. учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 32.1).

Обновленный ФГОС НОО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов (учебных модулей). При этом в соответствии с названным документом (п.32.1) общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не должен быть менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2–4-х классах – 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется

динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти организованы дополнительные каникулы;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Допускается только словесная объяснительная оценка – «молодец», «правильно». Кроме того, недопустимо оценивать темп работы ученика, его личностные качества, особенности психических процессов (памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

Для 2-4 классов – 45 минут.

1-4 классы занимаются по 5-ти дневной учебной неделе (в соответствии с СанПиН 2.4.3648–20).

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6.6) продолжительность выполнения домашних заданий в 1 классе не должна превышать 1 ч., во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовый компонент представлен следующими областями:

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык. предусматривает изучение русского языка, литературного чтения с 1-го по 4 классы и иностранного языка со 2 по 4 класс. Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. На преподавание учебного предмета **«Русский язык»** отводится в 1-4 классах – по 5 часа, Сан ПиН 1.2.3685–21), Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (СП 1.2.3685-21, Таблица 6.9)

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика

литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. На преподавание учебного предмета «**Литературное чтение**» отводится в 1- 4-ых классах по 4 часа.

Изучение **Иностранного языка (англ.)** призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. На изучение предмета «**Иностранный язык**» отводится по 2 часа учебного времени со 2 -4 класс.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). На преподавание учебного предмета «Математика» отводится в 1-4 классах по 4 часа.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область представлена предметом *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно - полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). На изучение данного предмета с 1-4 класс отводится по 2 часа учебного времени. В данном предмете выделено от 10 до 15% учебного времени на изучение регионального компонента.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных

представителей) изучаются основы православной культуры. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. На преподавание учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах выделен 1 час учебного времени. Выбран учебный модуль: **основы светской этики.**

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. На преподавание предметов **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** с 1 по 4 классы отводится по 1 часу в неделю.

Изменения в ФООП НОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», п. 3. В федеральном учебном плане изменено название учебного предмета «Технология» на «Труд (Технология)»

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной

рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» со 2-4 класс отведено 2 часа учебного времени, из них 1 час отводится на плавание. В 1-ом классе отведено 2 часа учебного времени без плавания. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 ч. Третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций (ФОП НОО, п.171.24).

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение курса **основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** осуществляется в 1-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Из части, формируемых участниками образовательных отношений в 1-3 классах на изучение предметов «**Русский родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» отводится 1 час. Распределен следующим образом:

-0,5 часа на изучение предмета «Русский родной язык»;

-0,5 часа - «Литературное чтение на родном языке»

(за год в 1-ом классе -33 часа, во 2-3 классах- 34 часа в год).

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется во второй половине дня и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации.

Внеурочная деятельность реализуется циклом занятий «Разговор о важном». С 1-11 класс в понедельник проводится занятие на 1 уроке согласно тематическому планированию – 34 часа за год.

IV. Учебный план V- IX классов.

В 2024-2025 учебном году **5-9 классы** обучаются по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и федеральным основным общеобразовательным программам (далее ФООП ООО) приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план для обучающихся **5-9 классов** составлен на основании **варианта №2** федерального учебного плана Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223 для 6-дневной учебной недели.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология.);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6 –х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–6, 9 классах 3 часа в неделю, по 2 часа – в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет изучается в 5-9 классах в объеме в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю и учебными курсами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа) и «Вероятность и статистика» (1 час) в 7 - 9 классах и учебный предмет «Информатика» в 7-9 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет **«История»**, учебный предмет **«Обществознание»**, учебный предмет **«География»**. Учебный предмет **«История»** представлен курсами **«История России»** и **«Всеобщая история»** в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х. В 9-х классах – 2,5 часа в неделю, в соответствии с ФООП реализуется модуль **«Введение в Новейшую историю России»** в курсе **«История России»**, количество часов на изучение учебного предмета **«История»** в 9 классе должно быть увеличено на 17 учебных часов, что составляет 85 часов в год. Учебный предмет **«Обществознание»** представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9-х классах. Учебный предмет **«География»** представлен в объеме 1 час в неделю в 5– 6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет **«Физика»**, учебный предмет **«Химия»**, учебный предмет **«Биология»**. Учебный предмет **«Биология»** представлен в объеме 1 час в неделю в 5– 6 -х классах, в 7-х классах - 2 часа (добавлен 1 час из часов, выделяемых на предметы и курсы по выбору), по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет **«Физика»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах. Учебный предмет **«Химия»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-х и 9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в объеме в 5-6 классах – по 1 часу в неделю с выставлением отметок по учебному предмету.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и учебный предмет **«Музыка»** и Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах и учебный предмет **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет **«Труд (технология)»** в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–9-х классах (в 5-7 классах добавлено по 1 часу из часов, выделяемых на предметы и курсы по выбору).

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах, из них **1 час отводится на плавание в 5-7 классах.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределились следующим образом:

- с целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет **«История Ставрополья»**: в 5-7 классах-0,5 час, в 8-9 классах по 1 часу в неделю без выставления текущих и итоговых отметок;
- на основе проекта **«Содействие повышению уровня финансовой грамотности**

- населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и с целью повышения финансовой грамотности учащихся введен элективный курс **«Основы финансовой грамотности»** в 5-6 классах (по 0,5 часа);
- на основе Письма Министерства просвещения РФ от 28 сентября 2023 г. N 03-1553 «Об организации работы по повышению **функциональной грамотности обучающихся**» в 7-х классах **«Основы функциональной грамотности»** (0,5 ч), в 8-9 классах введен элективный курс **«Функциональная грамотность»** (1 ч в 8-х классах, 0,5 ч в 9-х классах).
 - в 5 классах введен курс **«Развитие орфографической зоркости»** (1 час);
 - в 5 классах введен курс **«Математика вокруг нас»** (1 час);
 - в 6 классах введен курс **«Тайны русского языка»** (1 час);
 - в 7-х классах - **«Тайны русского языка»** (1 час);
 - в 8 классах - **«Решение практических задач»** (1 час);
 - в 8-х классах **«Экология Ставропольского края»** (1 ч);
 - в 9 классах - **«Английский в современном мире»** (1 час).

V. Учебный план для X-XI классов.

В 2024-2025 учебном году **10-11 классы** обучаются по обновленному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) и в соответствии с ФООП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план должен содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** в соответствии с выбранным профилем обучения.

Для обучения на уровне среднего общего образования с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе выбран **гуманитарный профиль** (за основу принят **4 вариант** федерального учебного плана).

В федеральный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные науки (физика, химия, биология);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура);

В обязательной части учебного плана в предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривается изучение предмета **«Русский язык»**. На изучение предмета на базовом уровне **«Русский язык»** в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литература»** проходит на базовом уровне. На изучение предмета **«Литература»** в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский язык)»** проходит на базовом уровне. На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** представлен курсами **«Алгебра и начала математического анализа»** (2ч в 10 классе, 3 ч в 11 классе), **«Геометрия»** (2ч в 10 классе, 1 ч в 11 классе), **«Вероятность и статистика»** (1 ч в 10-11 классах) изучается на базовом уровне в предметной области **«Математика и информатика»**.

Учебный предмет **«Информатика»** преподается на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Изучение **естественно-научных наук** в 10-11 классах представлено предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**. Предмет **«Физика»**, изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Химия»** - 1 час в неделю. Учебный предмет **«Биология»** - 1 час в неделю.

В **предметную область «Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы: **«История», «Обществознание», «География»**.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах **на углубленном уровне**, 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10-11 классах **на углубленном уровне**, 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне. На изучение данного предмета предусмотрено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается по 1 часу в неделю (базовый уровень).

При изучении **учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»** в 10 классах организуются **5-дневные учебные сборы** по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме **35 часов** в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 **«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях**

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом базового уровня «Физическая культура» в 10-11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года **добавлен 1 час** из часов, выделяемых на предметы и курсы по выбору, что при 6-дневной учебной неделе соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Индивидуальный проект (10 класс) выполняется обучающимся в течение одного года по 1 часу в неделю в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 10 классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена следующим образом:

- предмет «История Ставрополья» –1 час в неделю;
- элективный курс «Решение уравнений» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Физика в задачах» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Шаг за шагом к ЕГЭ» - 1 час в неделю.
- элективный курс «Современная грамматика английского языка» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В 11 классе часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, представлена следующим образом:

- предмет «История Ставрополья» –1 час в неделю;
- элективный курс «Неравенства: шаг за шагом» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Физика в задачах» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Мировая художественная культура» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Решение задач по общей биологии» - 1 час в неделю;

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы:

- в 5-11 классах реализуется курс «**Разговоры о важном**». Данные занятия проводятся **каждый понедельник** классными руководителями в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №615 от 18.07.2022 г.;
- в 6-11 классах реализуется курс «**Россия – мои горизонты**» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта). Данные занятия проводятся **по четвергам**.

VII. Для учащихся, обучающихся индивидуально на дому

Основанием для организации обучения на дому являются Приказ Гимназии на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе Положения МОУ «Гимназии № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича города Буденновска Буденновского района» об индивидуальном обучении на дому, разработанного на основе приказа министерства образования Ставропольского края от 26.04.2021 года № 791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план начального общего образования

**МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича города Буденновска Буденновского района» на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1-ые классы	2-ые классы	3-ьи классы	4-ые классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность: «Разговор о важном»		1	1	1	1

Учебный план основного общего образования 5-9 классы
(вариант 2 ФУП основного общего образования для 6-дневной учебной недели)
МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича
города Буденновска Буденновского района» на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы - по ФГОС-2021 (обновленным) и в соответствии с ФООП ООО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-

	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	<u>2,5</u>
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	<u>2</u>	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	31	33	32	33,5
		V	VI	VII	VIII	IX
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	4	2,5
История Ставрополя		0,5	0,5	0,5	1	1
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5			
Развитие орфографической зоркости		1				
Тайны русского языка			1	1		
Математика вокруг нас		1				
Экология Ставрополя					1	
Основы функциональной грамотности				0,5		0,5
Английский в современном мире						1
Решение практических задач					1	

Функциональная грамотность				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)	32	33	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

**Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)
МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича
города Буденновска Буденновского района» на 2024-2025 учебный год
(гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, вариант 4
ФУП для 6-дневной учебной недели по обновленным ФГОС и в соответствии с ФООП СОО)**

Предметные области	Учебный предмет (учебный курс)	Урове нь	10 класс	11 класс
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3

	Индивидуальный проект		1	
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			5	6
История Ставрополя	ЭК		1	1
Решение уравнений	ЭК		1	
Физика в задачах	ЭК		1	1
«Шаг за шагом к ЕГЭ»	ЭК		1	
«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	ЭК			1
Современная грамматика английского языка	ЭК		1	
Неравенства: шаг за шагом	ЭК			1
Мировая художественная культура	ЭК			1
Решение задач по общей биологии	ЭК			1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

7. Результаты учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году

Начальная школа

1. Характеристика успеваемости учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом:

- На начало года - 274 учащихся;
- Выбывших –8 уч-ся
- Прибывших - 3 уч-ся
- На конец года - 269 учащихся
- Аттестовано -206 уч. (2-4 классы)
- Успевают -205 уч. (2-4 кл.)
- Неуспевающий – 1 оставлен на повторный год условно
- Отличников – 27 уч-ся (на -1 уч-ся больше по сравнению с 3 четвертью и на 1 учащихся больше по сравнению с прошлым годом 22/ 23 г.)
- Хорошистов – 93, что на 1 учащихся больше по сравнению с 3 четвертью и на 29 учащихся меньше по сравнению с итогами 2022-2023 уч. года.
- Кол-во учащихся, обучающихся на «3» - 86 уч-ся, что на 2 учащихся меньше по сравнению с 3 четвертью 2024 года и такое же количество было в 22-23 уч. году.
- % обученности -99,5%**
- % качества -58%**, что 1% выше в сравнении с 3 четвертью 2024 года и на 5% ниже в сравнении с итогом 22-23 уч. года.

Получают начальное общее образование учащиеся по УМК «Школа России».

Учебные программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения предметных и метапредметных учебных действий на основе системно-деятельного подхода начального общего образования. В основном все учащиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Сравнительные результатов за последние 3 учебных года

Учебные годы	Уровень обученности	Динамика	Уровень качества	Динамика
2021-2022	100%	-	59,4%	-2,6%
2022-2023	100%	-	63%	+3,6%
2023-2024	99,5	-0,5	58%	-5

За последний учебный год наблюдается понижение качественных показателей.

Сравнительные результаты по итогам учебного года по классам

Учитель /Класс	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Динамика
2-А Бутова О.В.		-	59%	Обуч. 96,2%
2-Б Исмаилова Х.З.		-	48%	Обуч. 100%
3-А Лобанова Н.Г.	-	72%	56%	-16

3-Б Гончарова М.П.	-	76%	73%	-3
3-В Сизько М.Н.	-	62%	60%	-2
4-А Омарова Э.А.	69%	52%	42,8%	-9,2
4-Б Акопян А.А.	85%	76%	75%	-1
4-В Кучугурова Е.Н.	44%	39%	46%	-7
ИТОГО:	59,4%,	63%	58%	-5

Во всех наблюдается понижение качественных показателей особенно в 3-А,4-В,4-В классах. Низкие показатели в 2-Б,4-А, 4-В классах, Понижение качественных показателей свидетельствует о недостаточной работе учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала, преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения учащихся над активными: групповой, проектно-системно-деятельностной, практической работе на уроках.

Уровень качества знаний

Класс	Учитель	Количество	
		отличников	хорошистов
		в сравнении с 3 четвертью 2023-2024 уч. годом	
2-А	Бутова О.В.	6 (+1)	10 (-)
2-Б	Исмаилова Х.З.	4 (-)	8 (-)
3-А	Лобанова Н.Г.	1	14 (-)
3-Б	Гончарова М.П.	5(-)	17 (-1)
3-В	Сизько М.Н.	4 (+1)	13 (+2)
4-А	Омарова Э.А.	2 (-)	7 (-)
4-Б	Акопян А.А.	3 (-1)	15(-)
4-В	Кучугурова Е.Н.	2 (-)	9 (-)

Наблюдает повышение качественных показателей во 2-А, 3-В классах.

Сравнительный мониторинг учебных результатов по предметам

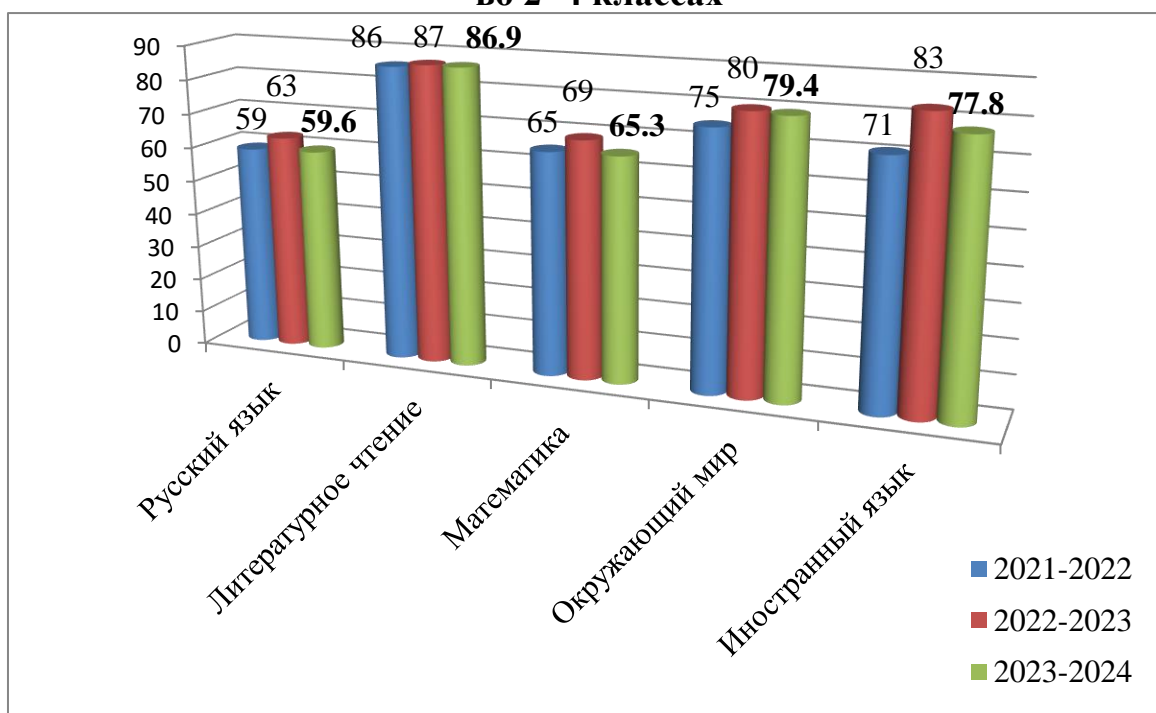
Предмет	2-ые классы в сравнении с 3 четвертью	3-ьи классы	4-ые классы в	Итого	Динамика
Русский язык	53% (-1)	67,3% (+1,3)	58,2% (-2,2)	59,6%	-0,4
Литературное чтение	90,5% (-1,5)	85% (-1)	85,2% (-6,8)	86,9%	-3,1
Математика	61,5%	74,9%	59,6%	65,3%	+1,3

	(+1,5)	(+4,9)	(-2,4)		
Окружающий мир	82,5% (-5,5)	86,5% (-1,5)	69% (-1,2)	79,4%	-2,6
Иностранный язык	80,5% (-1,5)	82% (+1)	74% (-4)	77,8%	-1,2

В целом качественные показатели по параллели остаются на хорошем уровне однако необходимо повышать качественные показатели, а для этого:

- систематически вести целенаправленную работу с учащимися высокой и низкой мотивацией;
- продумывать дифференцированные задания низкомотивированным учащимся;
- создавать благоприятные условия для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработке основных компетентностей.

Качество знаний по предметам за последние три учебных года во 2- 4 классах



Анализ уровня знаний **по русскому языку** свидетельствует о понижении качественных показателей на -0,4 %. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся орфографической зоркости;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

Анализ уровня знаний **по литературному чтению** свидетельствует о понижении качественных показателей на -3,1 %.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- выделять достаточное время на уроке формированию навыка безошибочного чтения, обучать ребенка различным способам самоконтроля при чтении вслух;
- предоставить учащимся список литературы для чтения в летний период, в начале учебного года проверить читательский дневник учащихся.

Анализ уровня знаний *по математике* свидетельствует о незначительном повышении качественных показателей на +1,3%. В целях повышения и сохранения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения
- связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Анализ уровня знаний *по окружающему миру* свидетельствует о понижении качественных показателей на -2,6%.

Однако учителям необходимо реализовать развивающее обучение, разнообразить проблемные методы работы с текстом, учить детей выделять из текста главное, обращать особое внимание на монологическую речь учащихся.

Анализ уровня знаний *по иностранному языку* свидетельствует о понижении качественных показателей на -1,2%.

Учителям необходимо прививать интерес к изучению иностранного языка с первого года обучения, разрабатывать уроки с применением различных инновационных технологий, ориентироваться на каждого ребенка, как на креативную личность. Следует уделять особое внимание таким формам занятий, которые обеспечивают активное участие каждого ученика, стимулируют стремление к речевому общению, повышают интерес к изучению языка и культуры других стран.

2. Работа с одаренными детьми, в рамках внеурочной деятельности

В этом учебном году учителями начальных классов была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса (урочная и внеурочная формы). Главная цель этой работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. По плану внеурочной деятельности были проведены следующие Открытые мероприятия КТД:

- «Посвящение в пешеходы», «Школа светофорных наук»
- Новогодний маскарад.
- Наши защитники
- Умники и умницы
- Масленица

Выступления педагогических работников на научно–практических конференциях (в том числе и в августовских), интернет–конференциях, семинарах, форумах, фестивалях

№п\п	Уровень	Форма	Ф. И. О. участника, тема	Результат

1	Районный	семинар	Гончарова М.П. «Единое образовательное пространство: формируем личность, воспитываем гражданина, создаем будущее», октябрь 2023	сертификат
2	Районный	семинар	Акопян А.А. «Как организовать образовательный процесс в логике обновленных ФГОС: ключевые инструменты единого образовательного пространства»	сертификат

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы работы учителей

№п/п	Уровни	Наименование публикации	Издание/наименование интернет-ресурсов (с указанием гиперссылки)	Ф. И. О. педагогического работника
1	краевой	«Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченной к Дням славянской письменности и культуры	X краевая научно-практическая конференция г. Пятигорск	Акопян А.А. Гончарова М.П.

Участие педагогов в вебинарах различного уровня

Акопян А. А.

-Сертификат участника вебинара: «Участие в исследовании эффективности применен цифровых ресурсов а образовании и современных методов повышения квалификац педагогических работников»;

-Сертификат участника вебинара: « Участник профессионального общественно Всероссийского сообщества «Педагоги России»;

-Сертификат участника вебинара: «Формируем финансовые компетенции младш школьников»;

-Сертификат участника вебинара: «ИКТ –компетенции. Интернет-технологии профессиональной деятельности. 29 апреля 2024 года»;

Гончарова М, П.

-Сертификат участника вебинара: «Образовательная среда для реализации ФОП НОО»;

-Сертификат участника вебинара: «Знатоки цифровой образовательной среды д реализации требований ФОПНОО, ФОП ОО»;

- Сертификат участника вебинара: «Мотивационный менеджменткак инструмент смыслово управления»;

- Сертификат участника вебинара: «Курс для администраторов ФГИС»;

-Сертификат участника вебинара: «Обновление Федерального перечня учебников. Ч необходимо учесть школе при формировании заказа учебников»;

- Сертификат участника вебинара: «Формирование основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы»;
- Сертификат участника вебинара: «Консультация эксперта в сфере общего образования. Актуальные изменения в законодательстве вОО на 2023-2024уч.год».

Исмаилова Х. З.

- Сертификат участника вебинара: «Современный урок обучения грамоте как основа формирования представлений о фонетической, лексической, морфологической системе языка. Личностные, предметные и метапредметные результаты образования ФООП НОО»;
- Сертификат участника вебинара: «Методическое сопровождение преподавания изобразительного искусства в соответствии с ФГОС 2021 НОО и ООО»;
- Сертификат участника вебинара: «Читательская грамотность на уроке: как «встроить» предмет метапредметные компетенции?»

2. Мониторинговые исследования

В рамках внутришкольного контроля были проведены различные мониторинги в 1-4 классах, целью которой стало:

в 1-ых классах

-обнаружить стартовые возможности учащихся в сформированности предпосылок продуктивной учебной деятельности;

- выявить индивидуальные различия между детьми.

во 2- 4-ых классах (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения)

- ВПР в 4-ых классах определить уровень предметных знаний, умений и навыков;

- сформированность универсальных учебных действий;

В течение года проводилась работа по формированию УУД учащихся 1-4 классов, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения у учащихся ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

19,20 марта, 9 и 16 апреля 2024 года проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4-ых классов. Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной работы. Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. В первой части был предложен диктант и два грамматических задания. На выполнение данной работы отводилось 45 минут. Во второй части был дан текст и предложены задания по работе с текстом. На выполнение данной работы отводилось также 45 минут.

Результаты проведения ВПР 4-х классов по русскому языку

Цель: умение писать под диктовку текст, применять изученные орфограммы.

Учитель	Класс	Количество учащихся, заявленных на прохождение ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Из них, набрали следующие баллы:					
				5	4	3	2	% Кач.	% обуч.
Омарова Э.А.	4 а	21	21	1	9	10	1	47,6%	95,3%
Акопян А.А.	4б	24	24	4	17	3	0	87,5%	100%

Кучугурова Е.Н.	4 в	24	21	2	6	10	3	38%	%
Итого:		69 уч-ся	66 уч-ся	7	32	23	4	59%	94%

Средняя отметка – 4

Обученность – 94%

Качество знаний – 59%

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Больше ошибок было допущено на:

Учителям 4-ых классов следует обратить внимание на определение основной мысли текста, объяснение пословицы, выписывание частей речи и определение их морфологических признаков, умение подбирать слова, близкие по значению, ставить ударения и умение задавать вопросы к тексту.

Анализ проверочной работы показал, что из 66 учащихся, выполнявших работу – 59 справились с предложенной работой, 6 % учащихся не справились с работой и 35 % учащихся допустили различного рода ошибки.

Результаты проведения ВПР 4-х классов по математике

ВПР по математике позволило оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Учитель	Класс	Количество учащихся, заявленных на прохождение ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Из них, набрали следующие баллы:					
				5	4	3	2	% Кач.	% обуч.
Омарова Э.А.	4 а	21	19	2	1	4	2	69%	90%
Акопян А.А.	4б	24	24	6	4	3	1	84%	100%
Кучугурова Е.Н.	4 в	24	20	2	1	6	1	65%	95%
Итого:		69 уч-ся	63 уч-ся	10	36	13	4	73%	94%

Рекомендации:

1. Учителям 4-х классов усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;

- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;

- включить в планирование урочной и внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные бытовыми жизненными ситуациями.

Результаты проведения ВПР 4-х классов по окружающему миру

Цель проверочной работы по окружающему миру: проверить знания материков, органов человека, знаков дорожного движения, животного и

растительного мира Ставропольского края, умение описать профессию человека, составление рассказа на предложенную тему.

Учитель	Класс	Количество учащихся, заявленных на прохождение ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Из них, набрали следующие баллы:					
				5	4	3	2	% Кач.	% обуч.
Омарова Э.А.	4 а	21	21	0	3	7	1	62%	95%
Акопян А.А.	4б	24	22	3	6	3	0	87%	100%
Кучугурова Е.Н.	4 в	24	24	2	4	7	1	67%	96%
Итого:		69 уч-ся	67 уч-ся	5	43	17	2	71%	97%

Анализ Всероссийской проверочной работы по окружающему миру:

Анализ проверочной работы показал, что из 67 учащихся, выполнявших работу – 71 справились с предложенной работой, а 28 % уч-ся допустили ошибки. Большое количество учащихся допустили ошибки вопросы, связанные с описанием опыта.

Рекомендации:

Учителям организовать индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы.

Учителям 4-ых классов рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР заседании МО начальных классов;

Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

3. Работа учителей со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися

Во 2-4 классах – 24 слабоуспевающих (11% на 2,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом): 9 учащихся в параллели -2 классов, 7 учащихся – в 3-их класса, 8 уч-ся – в 4-ых классах.

Практически в каждом классе имеются учащиеся с низкой учебной мотивацией, поэтому учителям необходимо стимулировать учебную деятельность учащихся, побуждая учащихся к активному труду. Каждому учителю вести технологическую карту слабоуспевающими учащимися, в которой отражать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, формировать мотивацию к учению.

Рекомендации:

1. Все учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися:

-в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

-планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися на уроках и внеурочное время, а также давать домашнее задание, которые содержат простые элементарные задания в малом количестве, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого

слабого ученика.

2. Всем учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации.

4. Анализ дошкольной подготовки

Во итоговой диагностике протестировано 38 человек.

Исследование показало хороший уровень подготовки детей к школе.

1. Соотношение числа с количеством

- А) справились – 82% %;
- Б) частично справились – 0 %
- В) не справились – 8 %

2. Умение разгадать закономерность и продолжить ряд

- А) справились – 60 %;
- Б) частично справились – 21 %
- В) не справились – 19 %

3. Развитие внимания, цифры

- А) справились – 78 %;
- Б) частично справились – 8 %
- В) не справились – 14 %

4. Степень развития фонематического слуха

- А) справились – 57 %;
- Б) частично справились – 28 %
- В) не справились – 15 %

5. Умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» и «плохие»

- А) справились – 63 %;
- Б) частично справились – 26 %
- В) не справились – 11 %

6. Умение составлять слова и соотносить с картинкой

- А) справились – 50 %;
- Б) частично справились – 15 %
- В) не справились – 35 %

7. Пространственные отношения и геометрические понятия

- А) справились – 71 %;
- Б) частично справились – 11 %
- В) не справились – 18 %

Общие показатели

Высокие результаты дети показали в заданиях:

- на соотношение числа с количеством – 82 %
- умение разгадать закономерность и продолжить ряд- 60 %
- на развитие внимания и знание цифр – 78 %
- умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» и «плохие» 63 %

Большой % детей не справились с заданием:

-Умение разгадать закономерность и продолжить ряд- 19%

- умение составлять слова и соотносить с картинкой – 35 %

Высокий уровень показали следующие дошкольники: Акопов Давид, Агапов Владислав, Наников Валерий, Чучвага Артем, Васильев Давид, Гаджиумарова Раина, Иппин Мирон, Касимов Егор, Мусаев Умар, Подмосковная Ксения, Павлова Софья.

Общие выводы по анализу образовательной деятельности в начальной школе.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках выявлены следующие недочеты:

Необходимо уделить внимание повышению качественных показателей, больше уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого проблемного, развивающего обучения, построению урока в рамках системно-деятельностного подхода. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Исходя из анализа результатов работы, можно определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год в начальной школе:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённые ФГОС НОО:

-в федеральных рабочих программах по предметам;

-в программе воспитания;

-в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентности обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого

ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основные умения учиться.

Организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная и досуговая деятельность обучающихся в гимназии в 2023 – 2024 учебном году представляла собой функционирование различных кружков, секций, общественных объединений: секции по баскетболу, футболу, легкой атлетике (от Детско-юношеской спортивной школы), секция «Плавание», вокальная студия «Вдохновение», отряд ЮИД «Светофорчик», волонтерский отряд «Твори добро», экологический отряд «Зеленая планета», самоуправление гимназии «Ступеньки», юнармейский отряд «Патриот», туристический кружок «Юный путешественник». Количество обучающихся, задействованных в кружках дополнительного образования, – 473 чел.; 87 % учащихся охвачен дополнительным образованием.

Охват обучающихся внеурочной и кружковой занятостью в 2022-2023 учебном году (кружки в гимназии)

№	Направление работы Название кружка, секции	Количество обучающихся	% от общего количества
1.	Спортивное направление 1. Секция по плаванию	85	16
2.	Общекультурное направление 1. Вокальная студия «Вдохновение»	83	15
3.	Туристическое направление 1. туристический кружок «Юный путешественник»	90	17
4.	Социальное направление: 1. Волонтерский кружок 2. Самоуправление 3. Юнармейский отряд 4. ЮИД 5. Экологический кружок	30 90 21 27 22	5,5 17 3,8 5 4
	Итого	448	83,3%

Охват обучающихся кружковой работой на базе МОУ «Гимназия № 9 г. Буденновска» (кружки и секции от ДЮСШ)

№	Направление работы Название кружка, секции	Количество обучающихся	% от общего количества
1.	Спортивное направление Футбол (Алифиров Е.А.) Баскетбол (Алифиров Е.А.) Волейбол (Тарасов А.А.)	30 30 20	5,5 % 5,5 % 3,7 %
	Итого	80	14,7%

Уровень охвата дополнительным образованием обучающихся в 2023-2024 уч. году

Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках, секциях	Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях образования (ДДТ, ДЮСШ, СЮТ) доп.	Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях культуры (ДХШ, ДМШ, изостудия) в	Количество обучающихся, занимающихся в негосударственных учреждениях дополнительного образования (карате, Поиск, танцев. студии, борьба) в
448 чел.	80 чел.	64 чел.	76 чел.

Обучающиеся, посещающие спортивные секции, являются постоянными участниками районных и краевых соревнований. Часто дают высокие результаты, становятся победителями.

Результативность спортивных секций в 2023-2024 учебном году.

Название соревнований	Участники	Результативность (участие)
Шиповка юных	Команда девушек	1 место
Лёгкая атлетика	Обучающиеся	Фурсов Денис – 1 место Мэтсон Шанэль – 1 место
Баскетбол	Обучающиеся	Команда девушек – 1 место Команда юношей – 2 место
Футбол	Обучающиеся	Зимний кубок мини-футбол - 1 место

X
оч
тся

отметить высокую результативность участия детей музыкальной студии «Вдохновение»:

Название конкурса	Участники	Результативность (участие)
1. Районный конкурс «Здравствуй, мир!»	Кузовкина Екатерина	Участие
2. Краевой конкурс «Школьная Весна Ставрополя»	Головчанская Виктория	2 место

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах:

Муниципальный онлайн-конкурс фотографий «Птицы в кадре»	Кузовкина Мария	1 место
---	-----------------	---------

Выводы и рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году руководителям кружков, учителям - предметникам принимать активное участие в районных и краевых мероприятиях. Повышать результативность участия.

2. Патриотическое направление традиционно является одним из важнейших направлений в воспитательной деятельности гимназии.

В 2023 – 2024 учебном году основные мероприятия данного направления проходили по плану подготовки и празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведения конкурса «Воинская доблесть», в рамках месячника оборонно-массовой работы.

Вопросы планирования и проведения КТД, тематических классных часов на патриотическую тематику обсуждались на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре. Имеется отдельный план военно-патриотического воспитания детей гимназии на 2023 - 2024 учебный год.

В рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне в нашей гимназии прошли следующие мероприятия:

- лидеры «Движение Первых» приняли участие в районной акции «Георгиевская ленточка».
- всероссийская акция «Окна Победы». В ней приняли участие 120 обучающихся;
- патриотическая акция «Сад Памяти». В ней приняли участие 15 обучающихся;
- районная акция «Открытка ветерану». В ней приняли участие 250 обучающихся;
- участие в автопробеге «Дорогами памяти»;
- участие в Героической поверке;
- участие в акциях «Вальс Победы», «Песни Победы»;
- классные часы, уроки мужества, посвященные подвигу советского народа в ВОВ, прошли в каждом классе.

Основные проведенные мероприятия представлены в таблице:

Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные

Работа по патриотическому воспитанию в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.		
Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Проводились в течение всего года	Зам.директора по УВР
Проведение цикла мероприятий с молодёжью допризывного возраста: - посещение 205 ОМСБр, - классные часы с привлечением представителей 78 отдельной бригады материально-технического назначения, - организация 5-дневных сборов с обучающимися 10 класса, - проведение Уроков мужества, классных часов, - участие в районных, краевых, всероссийских акциях, конкурсах.	В течение года	Учитель ОБЖ Зам.директора по УВР
Месячник оборонно- массовой работы.	Февраль 2024г.	Зам.директора по УВР
Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами Ставропольского края		
Организация и проведение мероприятий, посвящённых выводу советских войск из Демократической Республики Афганистан	Февраль 2024 г.	Учителя истории Классные руководители 1-11 классов
Организация и проведение мероприятий, посвящённых битве за Кавказ и освобождению Ставропольского края от немецко-фашистской оккупации	Март 2024г.	Учителя истории Классные руководители 1-11 классов
Участие в фестивалях, конкурсах		
Проведение конкурса солистов, вокальных групп «Солдатский конверт»	Ноябрь 2023г.	Учитель музыки Антоненко Т.Э.
Районный конкурс «Здравствуй, мир!»	Октябрь 2023г.	Учитель музыки Антоненко Т.Э.
Районный творческий конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	Апрель 2024г.	Учителя русского языка и литературы
Система мероприятий по совершенствованию процесса патриотического воспитания обучающихся гимназии		
Проведение Уроков Мужества	Февраль – май 2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Участие в районных, краевых, всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Открытка ветерану» «Сад Памяти» «Голуби мира»	апрель-май 20234г.	Зам.директора по УВР
Проведение мероприятий, посвящённых Дню России, Дню памяти и скорби	Июнь 2024г.	Начальник пришкольного лагеря

Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований		
Участие в городской Спартакиаде школьников.	Апрель 2024г.	Учитель физкультуры Скворцова О.М., Тарасов А.А.
Участие в районных соревнованиях по ОФП	Апрель 2024г.	Учителя физкультуры Скворцова О.М., Тарасов А.А.
Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	Апрель 2024г.	Учителя физкультуры Скворцова О.М., Тарасов А.А.

Основные мероприятия Месячника оборонно-массовой работы

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы (далее – месячник)	22 января	Зам.директора по УВР Кузовкина С.В..
2	«Неделя памяти», приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (январь 1943г), дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г.), 79-й годовщине освобождения Аушвица войсками Красной армии (27 января 1945 г), международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	22-30 января по отдельному графику	Классные руководители 1-11 классов, советник по воспитанию и взаимодействию с ДО
3	Спортивные мероприятия: соревнования, эстафеты, турниры	по отдельному графику	Учителя физической культуры
4	Районный турнир «Воинская доблесть» - 2024»	21 февраля	Зам.директора по УВР Кузовкина С.В., педагог-организатор ОБЖ Скворцова О.М.
6	Урок памяти юного Героя-антифашиста «Маленькие Герои большой войны»	8 февраля	Классные руководители 5-7 классов
7	Проведение «Уроков мужества», классных часов, посвященных защитникам Отечества	в течение месяца по отдельному графику	Классные руководители 1-4 классов, 8-11 классов
8	Проведение конкурсов плакатов, рисунков, посвященных защитникам Отечества	20 февраля	Руководители МО классных руководителей 1-11 классов, советник по воспитанию и взаимодействию с ДО
9	Проведение праздника приуроченного ко Дню защитника Отечества	22 февраля	Зам. директора по УВР Кузовкина С.В., классные руководители 6-х классов
11	Однодневная акция «Поздравительная открытка защитнику Отечества»	21 февраля	Учитель технологии, советник по воспитанию и взаимодействию с ДО
Мероприятия, посвященные 35-й годовщине вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан			
12	Акция «Память», посвященная 35-й годовщине вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан	15 февраля	Зам. директора по УВР Кузовкина С.В., советник по воспитанию и взаимодействию с ДО

13	Единый урок мужества «Афганистан, Чечня – жива память о воинах-интернационалистах» (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	16 февраля	Классные руководители 5-11 классов
14	Конкурс рисунков, посвященный подвигам советских войск в Афганистане	февраль	Учитель ИЗО
15	Закрытие месячника. Вручение грамот. Предоставление отчетов по результатам проведения месячника.	22 февраля	Зам.директора по УВР Кузовкина С.В.

Выводы:

1. Планирование мероприятий патриотической направленности содержало различные формы и методы проведения мероприятий, что позволило усилить их воспитательный эффект.
2. Наиболее успешными стали те мероприятия, при подготовке к которым были задействованы обучающиеся всех классов параллели, что необходимо учитывать при подготовке к планированию мероприятий нового учебного года.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1 – 11 классов проанализировать формы проведения классных часов патриотической направленности.
 2. Классным руководителям 1-11 классов увеличить количество встреч с военнослужащими гарнизона, совместные мероприятия патриотической направленности с родителями.
- 3. Гражданско-правовое воспитание.**

Важной задачей воспитательной работы гимназии является совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию. Классные руководители ставят задачи, над которыми они работают с обучающимися в течение года:

- формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности;
- формирование правовой культуры.

Для гражданско-правового направления гимназии приоритетным стало решение проблемы социализации ребенка в обществе, формирование правового пространства гимназии. В рамках этого направления проводится работа с обучающимися гимназии. Со школьных лет у них формируется готовность к выполнению разнообразных функций в обществе. В течение учебного года велась работа самоуправления гимназии.

Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах на гражданскую и правовую тематику:

1. Краевой конкурс «Я-гражданин России».
2. Районный конкурс «Мы против коррупции».
3. Краевой конкурс «Имею право и обязан».
4. Краевой конкурс «Моя малая родина».

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы на гражданскую и правовую тематику «Мои права», «Мои обязанности», «Что значит быть настоящим гражданином России», в ходе которых они работали над привитием обучающимся чувства гражданственности и патриотизма, рассказывали о базовых национальных ценностях государства, которые должны сформироваться у обучающихся в процессе обучения.

Работа по правовому воспитанию в гимназии ведется по программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся». Программа разработана на каждый класс в отдельности.

Цели программы:

- распространение правовых знаний;
- обучение правовым способам жизнедеятельности;

- формирование у обучающихся представлений о ценности права и правах человека в жизни каждой конкретной личности и общества.

Классными руководителями 1-11 классов в рамках программы проводились классные часы:

-«Право на образование».

-«Устав гимназии - основной закон ее жизни».

-«Права обучающихся в гимназии. Ответственность обучающихся».

-«Имею право и могу им воспользоваться».

-«Мое право на образование».

-«Обязанности и ответственность».

-«Как не стать жертвой преступления».

-«Выборы в демократическом государстве» и др.

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, посвященные борьбе с терроризмом, установлению принципов толерантности среди детей. Гимназия участвует в акциях солидарности, художественных и литературных конкурсах «Мы-против террора». Ведется совместная работа с Центром по работе с молодежью г.Буденновска. Обучающиеся самоуправления принимают активное участие во всех гражданских и правовых акциях и конкурсах, проводимых Центром.

В рамках межведомственного взаимодействия инспектор ОДН регулярно проводил беседы с обучающимися гимназии на правовую тематику.

Выводы и рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов продолжать работу по формированию гражданской идентичности обучающихся.
2. Классным руководителям 1-11 классов продолжать проводить мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся.
3. Классным руководителям 1-11 классов вести межведомственное сотрудничество со специалистами органов правопорядка, ОДН.

Анализ работы методического объединения классных руководителей.

В 2023 – 2024 учебном году в гимназии функционировали следующие объединения:

- МО классных руководителей,
- Управляющий Совет гимназии,
- Учеба классных руководителей,
- Самоуправление гимназии,
- Совет отцов.

Для повышения эффективности деятельности воспитательной системы была систематизирована учеба классных руководителей, обобщение опыта классных руководителей на педагогических советах.

Заседания МО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году включали в себя не только рассмотрение развития воспитательно-профилактической системы, но и такие, как разработка и рассмотрение конкретных методических рекомендаций, обобщение опыта работы классных руководителей.

Методическая тема работы объединения классных руководителей:

«Патриотическое воспитание – основа формирования человека как личности, гражданина, патриота».

Цель работы МО: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, формирования нравственных качеств, способствующих формированию ученика как личности, гражданина и патриота с присущими ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи МО:

1. Изучить понятия патриотизм и патриотическое воспитание и их сущность.
2. Рассмотреть теоретические основы и практику патриотического воспитания детей и молодежи в российском образовательном пространстве.
3. Изучить основные направления патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования, способы их внедрения.
4. Работать над формированием мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся.
5. Приобщить школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

Руководители МО классных руководителей:

1 – 4 классы – Исмаилова Х.З.

5 - 11

классы – Трегубова Т.В.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Классные руководители рассматривали вопросы повышения уровня воспитания обучающихся на заседаниях МО классных руководителей, выступали на методической учебе, педагогических советах. Обязательными в работе МО классных руководителей всегда являлись вопросы профилактики правонарушений, профилактики употребления алкоголя, психоактивных веществ, курения, наркомании, профилактика травматизма, ДДТТ, соблюдение ПДД, антитеррористическая безопасность обучающихся, воспитания законопослушного гражданина страны, проверка работы по законам № 120 ФЗ, № 52 КЗ, № 94 КЗ.

Во время работы Учебны классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1. Методика планирования воспитательной работы в классе.
2. Организация самоуправления в классном коллективе.
3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
4. Формы организации внеклассной деятельности.
5. Формирование умений и навыков ведения конструктивного диалога с несовершеннолетними с учетом их возрастных особенностей.
6. Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей.
7. Эффективные формы работы с родителями. Методика проведения родительских собраний.
8. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
9. Создание портфолио классного коллектива. Учет индивидуальных достижений обучающихся.
10. Технология проведения эффективного классного мероприятия. Методика подготовки и проведения воспитательного мероприятия.
11. Обмен опытом работы педагогов.
12. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности.

Воспитание экологической культуры ведется по программе «Экологический мониторинг».

Воспитание экологической культуры ведется по программе «Экологический мониторинг».

1. Экологические кружки.

№ п/п	Наименование	Количество детей по ступеням		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
1.	«Зеленая планета»	50	48	7

2. Экологические факультативы .

№ п/п	Наименование	Количество детей по ступеням		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
1.	«Экология Ставропольского края»	-	-	40
2.	Основы проектной деятельности	-	15	-

3. Экоклубы – есть.
4. Экомузеи – нет.
5. Экологические тропы – нет.
6. Экологические экскурсии – нет.
7. Экспедиции – нет.
8. Участие во Всероссийских и краевых конкурсах и выставках, конференциях эколого-биологической направленности – нет.
9. Участие в слетах районных, краевых:
10. Участие в олимпиадах эколого-биологической направленности.
11. Районные и всероссийские мероприятия эколого-биологической направленности (конкурсы, выставки, конференции).

Бахметьев Д. Мартынен ко В.	Курочкина Е.П.	Большие вызовы (Агропромышленные технологии)	Всероссийский	участие
-----------------------------	----------------	--	---------------	---------

Бахметьев Д. Мартынен ко В	Курочкина Е.П. Магомедова Н.В.	Созвездие	Всероссийский	участие
Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	Муниципальные экологические чтения.	Муниципальный	Участие
Диплом участника. Касумова М., Новрузова А, Половинки н Д, Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	АНО Центр развития экологических проектов Всероссийская экологическая олимпиада	Всероссийский	участие
Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы». Отборочный этап	Сириус	Участие
Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	XXXV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло	краевой	Участие
Мартынен ко Виктория	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» Сириус 26	краевой	Участие
Мартынен ко Виктория	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»	краевой	Участие
Дерлыш Дарья	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»	краевой	Участие
Шельдишо ва Вероника	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»	краевой	Участие

Деятельность детского объединения. Организация ученического самоуправления.

12. Деятельность детского объединения. Организация ученического самоуправления.

Работа самоуправления ведется в 1-11 классах гимназии. В начальной школе учащиеся начинают учиться выполнять общественные поручения, быть ответственным за определенный круг обязанностей. В начале года во всех классах выбраны мэры, управление печати, управление образования, управление спорта, управление культуры, управление труда, управление дисциплины, управление озеленения. Между всеми учащимися распределены обязанности. Начиная с 5 - го класса учащиеся активно принимают участие в общественной жизни гимназии. Самоуправление каждого класса входит в состав Самоуправления гимназии. В гимназии создан Совет ученического самоуправления, в который входят мэры и заместители мэров 5 – 11-х классов. Руководит самоуправлением президент гимназии Фурсов Денис, обучающийся 9 «Б» класса, вице-президент – Гасанова Хадижа, обучающаяся 8 «А» класса. Самоуправление гимназии включает в себя несколько управлений:

Управление спорта
Управление образования
Управление печати
Управление культуры
Управление труда
Управление озеленения
Управление дисциплины.

Представители ученического самоуправления принимают активное участие в жизни гимназии, района, края. С 27 января по 4 февраля были проведены интеллектуальные игры на тему «Ленинград, 900 дней выдержки» и «Сталинградская битва-переломный этап». Также в день памяти воинов, погибших при исполнении служебного долга, 15 февраля, были проведены экскурсии в музей гимназии №9 и Г. Буденновка. 15 февраля 2024 года в гимназии состоялось торжественное открытие Парты Героя имени героя Российской Федерации Олега Юрьевича Цокова, погибшего при исполнении воинского долга 11 июля 2023 года. 22 февраля было записано видеопоздравление военнослужащих ко дню Защитника Отечества. Также наши лидеры написали поздравительные письма и открытки воинам СВО. Участвовали многие, особенно хочется отметить 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б и 10 класс, а также в этот раз к нам присоединились ребята с начальной школы: 1б, 4б и 3а.

26 февраля 2024 года обучающиеся гимназии представили свои работы на школьном этапе Научно-практической конференции:

Волошин Ярослав, 8а секция "Литературоведение"

Шельдишова Вероника, 8б секция "Литературоведение"

Павлова Алина 10 кл, секция "Экология"

Фурсов Денис, 9б секция "Социология"

Все работы были направлены в Ставрополь для участия в XXXV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников имени В.С. Игропуло!

29 февраля в нашей гимназии прошел концерт под руководством 6 «А» класса и 6 «Б». В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

29 февраля 2024 года в гимназии проведены классные часы в рамках Дня Здоровья: 5-7 классы - "Семья и семейные ценности", 8-11 классы - "Блокада Ленинграда".

21 февраля Ко дню родного языка, провели игру под названием "В мире языков" дл 8-9 классов, С учащимися 5-6 классов также проведён час общения.

К 8 марта учащиеся принимали участие в акциях, посвященных Международному женскому дню: обучающиеся 6 «А» записали творческий ролик, а обучающиеся 8 «А» и 9 «А» записали трогательное стихотворение всем женщинам.

4 марта в нашей гимназии прошел школьный этап "Живой классики". Здесь наши ученики показывают свою артистичность, умение ораторского искусства и феноменальную память, ведь отрывки такого размера запомнить очень сложно. Победителем стала: I.Омарова Кристина Радимовна, ученица 7 «б» класса.

10 марта состоялся праздничный концерт, посвященный 8 Марта. Активное участие принимали ведущие учащиеся 9 «А» и 9 «Б» класса. Так же активное участие принимали члены самоуправления гимназии.

15 марта прошло празднование Масленицы. Ежегодное проведение «Масленицы» в гимназии стало традиционным и любимым праздником для детей и родителей. Вот и в этом году наши ребята стали участниками проводов Масленицы.

18 марта была проведена Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». Каждый из учащихся мог отсканировать QR-код и просмотреть видео об одном из самых красивых мест Крымского полуострова. И в дальнейшем дети создали тематические открытки.

19 марта на базе нашей гимназии открылся клуб Юннатов.

22 марта 2024 года в 1 классах состоялся традиционный праздник "Прощание с Азбукой". Ребята отмечали своей большой семьей первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбука".

Ко всемирному дню Здоровья, который проходит 7 апреля, были проведены интеллектуальные игры «ДвигаЙ».

12 апреля в России отмечают важную памятную дату — День космонавтики — в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным. В гимназии в 1-11 классах проведены Разговоры о важном "Я вижу Землю! Это так красиво!". Участвовали в игре «Навигатор солнечной системы». Ребята много узнали нового про планеты солнечной системы и тут же продемонстрировали свои знания в викторине.

12 апреля в гимназии состоялся традиционный праздник художественного слова, выразительного чтения произведений – «Открытый микрофон». Участники этого общешкольного мероприятия - ученики всей нашей гимназии с 1 по 11 класс.

19 апреля день памяти жертв геноцида. Поэтому мы провели интерактивные беседы по этому событию.

С 15 апреля по 30 апреля участниками волонтерского отряда «Твори добро» были проведены субботники с целью очищения от мусора пришкольной территории, ухода за растениями.

24 апреля 2024 года в рамках Дня Здоровья проведены классные часы, посвящённые вопросам формирования ЗОЖ

26 апреля 2024 года в гимназии состоялось традиционное мероприятие "Слет отличников", на котором чествовали отличников учебы с 3 по 10 класс. Это особенный праздник, потому что мы живем в школьной стране, в стране знаний. И именно поэтому самыми почетными, самыми уважаемыми жителями нашей страны являются наши учащиеся – умные, открытые и любознательные. И их не единицы, а вся школа, школа личностей, активно осваивающих мир.

По итогам учебного года отличниками стали Чернова Ева (3-А класс), Максимова Анна, Медалиева Анастасия, Моисеев Данил, Федотова Елизавета, Пленкина Анна(3-Б), Алимирзоев Абдул, МаккаевДжапархан, Афанасьев Илья, Сизько Алексей (3-А класс), Афанасьева Зуляна, Касумова Алия, Мурадалиева Камила (4-А класс), Петренко Полина, Соляр Алина, Филоненко Мария (4-Б класс), Коновалова Анна и Авакян Виолетта (4-В класс), Дерлыш Арина, Конник Игнатий, Перов Максим, Прохоренко Егор (5-А), Трофимов Кирилл (5 - Б), Соляр Полина, Степанов Богдан (7-Б), Дерлыш Дарья, Федотова Виктория (8-Б), Мартыненко Виктория (9 – А класс), Веретехин Кирилл (11 класс).

На слете были подведены итоги конкурсов «Ученик года -2024», «Спортсмен года -2024». Победителем конкурса в начальном звене стал ученик 3-б класса Веретехин Денис. Спортсмен года - ученик 3-в класса Афанасьев Илья. В старшем звене победителем этого конкурса стала учащийся 11 класса Кучугуров Артем. Победитель конкурса «Спортсмен года -2022» - ученик 10 класса Гасанов Ринат.

С 4 по 9 мая наши учащиеся приняли активное участие во Всероссийском проекте «Окна Победы», «Классика Победы», «Бессмертный полк на автомобилях» и «Наш герой». Родители вместе с детьми с помощью красок создали рисунки на окнах квартир. Также украсили окна с помощью тематических наклеек. Окна сфотографированы и размещены в социальных сетях. Были украшены также автомобили, рассказаны стихи и зачитаны письма с фронта, спеты песни Победы. Все эти работы были опубликованы в сети ВК.

8 мая 2024 года в гимназии состоялся митинг, посвящённый открытию мемориальной доски им. Героя Российской Федерации Цокова Олега Юрьевича, носящей имя прославленного командира. В этот день 10 человек нашей гимназии вступили в ряды юнармейцев и приняли именные знамя. Была проведена экскурсия в обновленном музее.

9 мая учащиеся гимназии приняли участие в торжественном параде, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Накануне Дня Победы в Буденновске прошла Героическая поверка. Наши ученики вместе со всеми собравшимися у вечного огня почтили память погибших.

В традиционной патриотической акции «Дорогами памяти» (автопробег по местам боевой славы Прикумья) приняли участие учащиеся 5-6 классов, в акции «Вальс Победы» - учащиеся 7-11 классов.

20 мая был организован просмотр фильма "Добро пожаловать или посторонним вход запрещён" ко дню Пионери.

с 22 мая по 24 мая ученица 6 «А» класса Мэтсон Шанэль находилась в Москве на ВДНХ. Так отметили самого активного ученика Движения Первых.

25 мая состоялось мероприятие «Россыпь звёзд» где отмечали самых лучших учеников Буденновского района, которые в личном участии были отмечены на краевом или всероссийском уровне. В нашей гимназии - это Фурсов Денис и Кононенко Илья.

27 мая провели квесты по теме «Славянская письменность». Ребята отвечали на вопросы, показывая свои знания в данном вопросе, а потом получили шоколадки за свою работу. Самым умным стал Гисинев Сабир, ученик 8 «А» класса.

В конце мая по итогам работы коллективов самоуправления подводятся итоги конкурса «Самый классный класс», «Самый зеленый класс», «Самый дисциплинированный класс», «Лучший классный уголок» и т. д.

Победители в номинациях по итогам 2023 – 2024 учебного года:

1. Самый дисциплинированный класс: 11.
2. Самый лучший классный уголок: 6-Б.
3. Самый зелёный класс: 8-Б.
4. Самые активные классы: 5-А, 5-Б.
5. Самый спортивный класс: 9-Б.
6. Самый здоровый класс: 7-А.
7. Самый классный класс: 8-А класс.
8. Самый читающий класс: 7-Б.
9. Самый медийный класс: 6-А.
10. Самый лучший дежурный класс: 9-А, 10.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1 - 11 классов:

- 1.1. Продолжить активную работу самоуправления в классах в 2024-2025 учебном году.
- 1.2. Сделать традиционным промежуточные отчеты самоуправления класса в конце каждого полугодия.
- 1.3. Усилить работу по вопросам толерантности, проявлению ксенофобии, экстремизма.
- 1.4. Вовлекать в проведение мероприятий самоуправления активистов всех возрастных групп.

2. **Классным руководителям 5 - 11 классов:**

2.1. Контролировать работу самоуправления классов, работая по всем номинациям предстоящего конкурса «Самый классный класс».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность Совета профилактики. Работа с семьями как средство достижения семейного благополучия, восстановления воспитательного потенциала семьи.

Работа гимназии по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения ФЗ №120 «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», плану работы ОО АБМР «О проведении межведомственной операции «Подросток»», Закону № 52 СК РФ.

В гимназии создан Совет по профилактике правонарушений, объединяющий деятельность всех воспитательных служб гимназии. Совет собирался 4 раза по плану 2021 – 2022 учебного года. На заседаниях рассматривались причины текущей неуспеваемости обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин, вызывались родители детей, приглашался инспектор ОДН г.Буденновска.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество состоящих на учётах	ОДН	КДН	ВШУ	ВШУ - % от общего количества
2021-2022	571	0	-	-	-	0%
2022-2023	555	1	1	-	1	0,1%
2023-2024	541	0	0	0	0	0%

В
2023
–
2024
учебн

ом году в МОУ Гимназии №9 г. Буденновска состоящих на различных формах учета нет.

Работа социального педагога и классных руководителей 1-11 классов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков ведется по следующим направлениям:

Работа социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков ведется по следующим направлениям:

1.Ежедневный контроль посещаемости занятий. Каждый день социальный педагог ведет учет посещаемости занятий обучающимися.

Информация о пропусках занятий своевременно доводится до родителей через Письма тревоги. Систематически пропускающих занятия обучающихся в гимназии нет.

Регулярно, 1 раз в месяц, в управление образования предоставляются сведения о посещаемости уроков обучающимися.

2.Профилактика социального сиротства, работа с семьями.

Социальный педагог гимназии ведет постоянную профилактическую и коррекционную работу с родителями и детьми в целях оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей и преодоления сложной средовой адаптации. Организуется занятость обучающихся гимназии во внеурочное и каникулярное время (привлечение детей в кружки и секции гимназии, участие в общешкольных и тематических мероприятиях). В гимназии работает сеть кружков и секций, которая привлекает обучающихся и помогает им провести свой досуг интересно и с пользой: плавание, футбол, легкая атлетика, баскетбол. Помимо этого, обучающиеся привлекаются к воспитательным мероприятиям гражданско-патриотического характера (экскурсии в войсковые части, патриотические акции).

3.Консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей.

С целью оказания педагогической помощи семьям проводились встречи и беседы с родителями Утямышева И., 8б, Максимова М., 8б, Абдурашидова Г., 9а, Наврузов Н. 9а, Пашаев Н. 7б, Пашаева М. 5б.

4.Межведомственное сотрудничество с ОДН, КДН и другими организациями по защите прав детей.

Инспектор ОДН регулярно посещал гимназию с целью проведения профилактической работы среди подростков, родителей:

1. Инспектором проведена профилактическая беседа с учащимися 5-х классов на тему: «О недопущении повреждения и уничтожения чужого имущества, ответственность за данное деяние», с учащимися 5, 9,11-х классов на тему: «Несовершение административных правонарушений»; с учащимися 5-6-х классов, 1-4, 7-х классов на тему: «Соблюдение ПДД. Профилактика детского травматизма», с учащимися 8-9-х классов на тему: «Профилактика правонарушений. Профилактика табакокурения».

С 05.06.2024г. по 19.06.2024г. через Центр занятости населения г.Буденновска были трудоустроены 7 человек, учащиеся 8-х, 10 классов, для работ на пришкольном участке.

5. Мониторинг правонарушений обучающихся за 2023 - 2024 учебный год:

Вид правонарушения	1 полугодие	2 полугодие
1. Нанесение телесных повреждений, драки	---	---
2. Порча чужого имущества.	---	---
3. Незаконное употребление наркотиков.	---	---
4. Нарушение порядка в общественном месте.	---	---
5. Совершение административных правонарушений.	---	---
6. Пропуски уроков без уважительной причины.	---	---
7. Кражи.	---	---

Выводы и рекомендации:

1. В 2024 - 2025 учебном году классным руководителям 1-11 классов приглашать на родительские собрания, родительский всеобуч инспектора ОДН для проведения профилактических мероприятий.
2. Классным руководителям 1-11 классов, социальному педагогу продолжить работу по профилактике правонарушений обучающимися.
3. Приглашать на Совет профилактики правонарушений гимназии инспектора ОДН.
4. Классным руководителям 1-11 классов продолжать проводить Единые дни профилактики с привлечением специалистов всех уровней.
5. Продолжать развивать систему межведомственного сотрудничества. Усилить взаимодействия с межведомственной лекторской группой.

15. Профилактика ДДТТ. Организация обучения обучающихся МОУ «Гимназии № 9 г. Буденновска» правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ.

В МОУ Гимназии № 9 разработан План работы по профилактике ДДТТ. Планирование работы в данном направлении охватывает всех обучающихся гимназии с 1 по 11 классы и предусматривает сотрудничество и взаимодействие с территориальными подразделениями ГИБДД. Инструктором по безопасности дорожного движения и руководителем отряда ЮИД в 2023-2024 учебном году была назначена учитель начальных классов Бутова О.В. На протяжении многих лет в гимназии работает кружок «Юный инспектор движения». Регулярно в гимназии проводятся часы безопасности – 1 раз в неделю, что отражено в тетрадях по ТБ класса, классном журнале, Журнале Единого дня безопасности. Единый день безопасности проводится 1 раз в месяц.

Мониторинг нарушения правил дорожного движения обучающимися:

Учебный год	Кол-во обучающихся, нарушивших ПДД	Причины
2019-2020	0	---
2020-2021	1	Выезд на проезжую часть на велосипеде
2021-2022	0	---
2022-2023	0	---
2023-2024	0	---

Вопросы организации обучения обучающихся правилам дорожного движения рассматриваются на

педагогических советах гимназии, на совещаниях МО классных руководителей. Работа по предупреждению ДДТТ ведется в 1-11 классах по Программе изучения правил дорожного движения и профилактики ДДТТ Спасиловой С.И. (1-4 классы), Койбаева Р.С. (СКИРО ПК И ПРО, 2009 г.). Ведутся отдельные журналы с 1 по 11 класс, заполняются классные журналы в 1-4 классах по интегрированному курсу. При изучении курса ОБЖ в 5-11-х классах с обучающимися в рамках учебной программы проводятся занятия по основам безопасности дорожного движения; в 5-9-х классах более детально изучаются такие темы, как безопасность в городской среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте). В гимназии оформлены 4 стенда по безопасности дорожного движения, информация в них разнообразна, начиная от истории ПДД до статистики происшествий. В гимназии работает отряд ЮИД, агитбригада. Они являются участниками праздников в начальной школе, в среднем звене, проведения акций профилактического характера. Отряд ЮИД выступает с агитбригадами в течение года. Ребята выпускают листовки и памятки для родителей, обучающихся. Регулярно обновляется информация на стендах гимназии и в каждом классе. Обучающиеся гимназии, а также участники кружка ЮИД, принимают участие в городских и районных мероприятиях: «Внимание, дети!», «Законы дорог уважай!», акции «Ребенок – главный пассажир!», «Безопасные дороги – детям!».

Основная работа проводилась по направлениям:

Межведомственное сотрудничество		
1. Приглашение сотрудников ГИБДД на беседы с обучающимися.	Октябрь, апрель, июнь, июль	Зам.директора по УВР
2. Рейды инспектора по мкр. Северный	в течение года	Инспектор ОДН
Воспитательно – пропагандистская работа		
1. Тематические классные часы, 1 – 11кл. 2. Акции «Знаки дорог», 1-6 кл. 3. Конкурс рисунков «Безопасные дороги города», 1-4 кл. 4. «Минутки безопасности», 1-11 кл. 5. Маршрут пешехода, 1-5 кл. 6. Инструктажи по ТБ, 1-11 кл. 7. Беседы Единого дня безопасности, 1-11 кл. 8. Создание стенда «Наша безопасность», обновление Уголков безопасности. 9. Конкурс светоотражателей, 1-11 кл. 10. Акция «Урок безопасности», 1-11 кл. 11. Акция «Внимание – дети!», 1-11 кл. 12. Тестирование на знание ПДД, 1-11 кл.	в течение года	Классные руководители 1-11 классов Руководитель отряда ЮИД
Работа отряда ЮИД		
Проведение акций «Безопасная дорога» Участие в городских и районных акциях Участие в районной акции «Законы дорог уважай!»	Участники Отряда ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями		
1. Рассмотрение вопроса безопасности на родительских лекториях и собраниях. 2. Управляющий совет гимназии по вопросам ДДТТ. 3. Акция «Безопасность детей – забота родителей».	В течение года	Классные руководители 1-11 кл. Родители Педагоги

Учебный год	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Вид ДТП	Причины
2021-2022	---	---	---	---
2022-2023	---	---	---	---
2023-2024	---	---	---	---

Оценка эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Кадровое обеспечение

Общее количество работников, осуществляющих профилактику травматизма – 22 педагога	Отв. за профилактику травматизма в гимназии – Кузовкина С.В..		
- семинары, мастер-классы	4 в год		
- разработанные метод. рекомендации	имеются		
- метод. литература	имеется		
- плакаты, буклеты и др.	Выпускаются отрядом ЮИД		
Реализация программ по профилактике травматизма (название программы . автор. С какого периода реализуется)	Койбаев. Профилактика ДДТТ(СКИРО ПК и ПРО),2009		
Качество знаний обучающихся :			
по овладению навыками безопасного поведения	Хорошие	Удовл.	Неудовл.
1-4 классы	118	136	9
5-8 классы	110	97	3
9-11 классы	63	5	0
Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДМ	1		
Количество отрядов	1		
Количество мероприятий, проведённых с обучающимися	25		
Количество мероприятий , проведённых с родителями	15		
Количество мероприятий , проведённых с педагогами	5		

Выводы и рекомендации:

- 1.Повышать методический уровень классных руководителей в вопросах формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 2.Продолжать просветительскую работу родителей, которая объединяет усилия семьи и гимназии для работы в данном направлении и формирует дорожную культуру у обучающихся.
- 3.Включать обучающихся в работу по данному направлению через различные формы проведения мероприятий, расширение знаний обучающихся в вопросах безопасности.
4. Усилить межведомственное сотрудничество.
- 5.Повысить результативность занятий, классных часов.

16. Мониторинг детского травматизма

	2023 - 2024 1 полугодие	2023 - 2024 2 полугодие
Во время образовательного процесса	0	1
Вне образовательного процесса	0	0
Всего	0	1
Процент от общего количества	0%	0,1%

Динамика детского травматизма во время образовательного процесса

	2023	2024
В гимназии	1	1

Мониторинг детского травматизма во время образовательного процесса

Место	2023	2024

Учебные занятия	0	0
Перемены	0	1
Трудовые объединения	0	0
Занятия по физической культуре	1	0
Соревнования, тренировки	0	0
Экскурсии, походы, прогулки	0	0
Следование к месту проведения мероприятий	0	0
Проведение мероприятий	0	0

Мониторинг детского травматизма вне образовательного процесса

Вид происшествия	2021	2022	2023	2024
Дорожно-транспортные	0	0	0	0
На водоёмах	0	0	0	0
Шалости и игра вне ОУ	1	1	0	0
Поражение эл. током	0	0	0	0
Отравление	0	0	1	0
Суицид	0	0	0	0
Бытовые травмы	0	0	0	0
Пропали без вести	0	0	0	0
Прочие	0	0	0	0
Всего % от общ. кол.	0,18%	0,18 %	0,18%	0%

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году нет фактов ДТП, что говорит о достаточной профилактической работе с обучающимися.
2. Есть случаи травматизма во время перемены.

Рекомендации:

1. Межведомственное сотрудничество должно проходить планомерно в течение всего учебного года, тогда оно будет результативным.
2. Следует повысить методический уровень классных руководителей в вопросах формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на уроках и переменах.
3. Усилить просветительскую работу среди родителей, которая объединяет усилия семьи и гимназии для работы в данном направлении.
4. Расширение знаний обучающихся в вопросах безопасности через проведение различных мероприятий.

9. Работа с одаренными детьми. Результаты воспитания учащихся, достижения в сфере искусства, творчества.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Диагностическая работа, вовлечение их в различные

интеллектуальные, творческие, мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с данной категорией детей в гимназии ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как предметные олимпиады, конкурсы, дистанционные викторины, КТД. Работа с одаренными детьми является приоритетной в системе методической работы учителей школы. Условием успешной работы является:

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Целенаправленная работа учителей по развитию творческого потенциала учащихся начальной школы позволяет добиваться определенных результатов в конкурсах:

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах под руководством учителей 5-11 классов

ФИ обучающего/класса	ФИО наставника	Название конкурса	Уровень (районный/краевой/ всероссийский / международный)	Статус (призер/ победитель)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
Кучугуров Артем	Нагорная Н.В	ВСОШ	муниципальный этап	, призер
Афанасенко Зуляна	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	1 место в р.-не, 1 место в регионе
Мурадалиева Камила	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	2 место в р.-не
Политов Марат	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	3 место в р.-не 3 место в регионе
Степанов Богдан	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	3 место в р.-не

Нестеренко Татьяна	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	1 в регионе
Рабданова Милана	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	3 место в р.-не, 3 место в регионе
Горшкова Ульяна	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	1 место в р.-не, 1 место в регионе
Кононенко Илья	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	3 место в р.-не, 3 место в регионе
Кучугуров Артем	Нагорная Н.В	Олимпиада «Британский Бульдог»,	всероссийский	1 место в р.-не, 1 место в регионе
Хритинина Юлия	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»	всероссийский	2 место в р.-не, 2 место в регионе
Бахтина Олеся Евгеньевна	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»	всероссийский	1 место регион
Щенников Артем Евгеньевич		Олимпиада «Британский Бульдог»	всероссийский	2 место регион
Мартыненко Виктория Дмитриевна	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»	всероссийский	2 место регион
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА				
11 Чуб Варвара	Лазарева Н.П.	«Лучший урок письма»	Муниципальн ый (районный) этап	Призер
Пленкина Марина, 6 кл.	Трегубова Татьяна Валентиновн а	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	Призёр
Мэтсон Шанеэль Элизабет, 6 кл.	Трегубова Татьяна Валентиновн а	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Призёр

Кучугуров Артём Сергеевич, 11 класс	Лазарева Нина Петровна	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённых героям и событиям специальной военной операции, защитникам Донбасса и Луганской Народной Республики в номинации «Авторское стихотворение»	Районный	Победитель
Кучугуров Артём, 11 класс	Лазарева Нина Петровна	Окружной этап XXXI фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2024»	Окружной	Призёр
Кононенко Илья, 10 класс	Лазарева Нина Петровна	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Районный	Победитель
Кононенко Илья, 10 класс	Лазарева Нина Петровна	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Краевой	Победитель
Чуб Варвара Вячеславо вна, 11 кл	Лазарева Нина Петровна	Всероссийский «Лучший урок письма»	Районный	призер
Чуб Варвара Вячеславо вна, 11 кл.	Лазарева Нина Петровна	XXXV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьни-ков им. В.С. Игропуло	Краевой	участник
Волошин Ярослав, 8 кл.	Трегубова Татьяна Валентиновн а	XXXV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьни-ков им. В.С. Игропуло	Краевой	участник
Головчанс кая Виктория 8 гкласс	Антоненко Татьяна Эдуардовна	Конкурс художественного творчества «Здравствуй, мир!»	Районный	Диплом Лауреата III степени
Хатунцев Иван, Мэтсон Шанэль	Трегубова Татьяна Валентиновн а	Международный конкурс по литературе	Всероссийски й	Диплом победителя

ТЕХНОЛОГИЯ/ИЗО				
11 Чуб Варвара	Омарова Э.А.	Рисуй с нами	Муниципальн ый	Победитель
ИСТОРИЯ/ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
Гасанова Арина 11	Кузовкина С.В.	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» обществознание	региональный	Призёр
Кириллова Милана, 11	Кузовкина Светлана Викторовна	Муниципальный этап краевого конкурса эссе «Имею право и обязан...»	Районный	Призёр 2 место
Самойленк о Артем, 6б	Литвишкина Н.И.	Базовые национальные ценности	муниципальный	2 место
Степанов Богдан, 7б	Литвишкина Н.И.	Олимпиада по краеведению	муниципальный	участие
Соляр Полина, 7б	Литвишкина Н.И.	Юные экскурсоводы Прикумья	муниципальный	участие
Степанов Богдан, 7б	Литвишкина Н.И.	ВСОШ МЭ по истории	муниципальный	победител ь
Рыбина Елизавета, Степанов Богдан, Со ляр Полина, 7б	Литвишкина Н.И.	ВСОШ МЭ по обществознанию	муниципальный	призеры
Поддубны й Денис, 8а	Литвишкина Н.И.	ВСОШ МЭ по истории	муниципальный	призер
Моллаева Марьям, Гисинов Сабир, Хатунцев Иван, 8а	Литвишкина Н.И.	ВСОШ МЭ по обществознанию	муниципальный	призер
Кузовкина Екатерина	Кузовкина Светлана Викторовна	Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	Районный	3 место
ЭКОЛОГИЯ/БИОЛОГИЯ/ХИМИЯ				
9 Бахметьев Д. Мартынен ко В.	Курочкина Е.П.	Большие вызовы (Агропромышленные технологии)	Всероссийский	участие
9 Бахметьев Д. Мартынен ко В	Курочкина Е.П. Магомедова Н.В.	Созвездие	Всероссийский	участие

9 Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	Муниципальные экологические чтения.	Муниципальный	Участие
Диплом участника. Касумова М., Новрузова А, Половинки н Д, Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	АНО Центр развития экологических проектов Всероссийская экологическая олимпиада	Всероссийский	участие
Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы». Отборочный этап	Сириус	Участие
Бахметьев Д.	Курочкина Е.П.	XXXV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло	краевой	Участие
Мартынен ко Виктория	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» Сириус 26	краевой	Участие
Мартынен ко Виктория	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»	краевой	Участие
Дерлыш Дарья	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»	краевой	Участие
Шельдишо ва Вероника	Магомедова Н.В.	Краевой конкурс научно- исследовательских работ школьников «Моя малая Родина»	краевой	Участие
МАТЕМАТИКА				
8 Саркисов Даниил	Работягова Л.А.	«Смарт Кенгуру»	Всероссийский	Победитель

9 Мартыненко Виктория	Работягова Л.А.	«Смарт Кенгуру»	Районный	Победитель
10 Горшкова Ульяна Павлова Алина	Работягова Л.А.	«Смарт Кенгуру»	Районный	Победитель
9, 11 классы	Работягова Л.А.	Кенгуру-выпускникам 15	Всероссийский	Сертификаты с результатами тестирования

Учащиеся начальных классов также принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Активно используют возможности учебной платформы <https://uchi.ru>.

**Участие обучающихся в
конкурсах и олимпиадах под
руководством учителей
1-4 классов**

В этом учебном году учителями начальных классов была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса (урочвнеурочная формы). Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. По плану внеурочной деятельности были проведены следующие Открытые мероприятия – КТД:

- «Посвящение в пешеходы», «Школа светофорных наук»
- Новогодний маскарад.
- Наши защитники
- Умники и умницы
- Масленица

Все перечисленные мероприятия были проведены средствами мультимедийных компьютерных технологий, которые позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Данное применение дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства обучения, способствующие глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономящие время на уроке, насыщающие его информацией.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Учащиеся охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных научно-практических конференциях. Лучшие работы были представлены на краевой конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?

Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?» г. Ставрополь	краевой	3 «б» класс Акопян А. А. Новикова Анастасия (очный этап) 3 «а» Секерина С.В. Арабова Амина (заочный этап) Аскеров Магомед
--	---------	---

Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как предметные олимпиады, конкурсы, дистанционные викторины, КТД. Работа с одаренными детьми

являются приоритетной в системе методической работы учителей школы. Условием успешной работы является:

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Целенаправленная работа учителей по развитию творческого потенциала учащихся начальной школы позволяет добиваться определенных результатов в конкурсах:

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах под руководством учителей 1-4 классов

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (сентябрь, 2023 г.)	всероссийский	2 «а» класс Бугова О.В. 1. Журавлева Л. 2. Капустина В. 3. Мурадалиев Ш. 4. Шекоян А. 5. Шкурова А. 6. Джалилов Д. 7. Скаженникова А. 8. Алиев Т. 9. Курбанов А. 2 «б» класс Исмаилова Х.З. 1. Асатиани Тимофей 2. Бабаев Даниил 3. Ворона Ирина 4. Гасратова Ясмин 5. Голосов Артем Игоревич 6. Горюнова София

			<p>7. Гюлахмедова Генидет 8. Дудникова Ева 9. Касумов Умар 10. Киушкин Иван 11. Кожина Кира 12. Колесников Андрей 13. Коротенко Виктория 14. Магомедалиев Ибрагим 15. Магомедов Абдулла 16. Мирзоева Узлипат 17. Мусаева Алина 18. Нухов Рамазан 19. Расулова Карима 20. Сакаев Артем Сергеевич 21. Султанов Сулейман Сосланович 22. Ханмагомедов Амир 23. Чаплыгин Иван 24. Шумкин Артем</p> <p>3 «а» класс Лобанова Н.Г.</p> <p>1. Гаджимурадова Румина 2. Гурко Дмитрий 3. Иппин Глеб 4. Магомедова Мальвина 5. Меджидов Арсен 6. Митрофанов Матвей 7. Михайлов Денис 8. Серченко Яна 9. Тишкова Анастасия 10. Чупрыно Юлия</p> <p>3 «б» класс Гончарова М.П.</p> <p>1. Лесных А. 2. Репкина С. 3. Медалиева А. 4. Гончарова Е. 5. Максимова А. 6. Веретехин Д. 7. Моисеев Д. 8. Орехова В. 9. Кулешов И.</p> <p>4 «б» класс Акопян А.А.</p> <p>1. Гашевский Артемий 2. Магомедова Ясмينا 3. Новикова Анастасия 4. Омаров Самир 5. Петренко Полина 6. Савина Ксения 7. Соляр Алина 8. Сукачева Арина 9. Филоненко Мария</p>
2.	«Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	<p>3 «а» класс Лобанова Н.Г.</p> <p>1. Гаджимурадова Румина 2. Гурко Дмитрий 3. Иппин Глеб</p>

			<p>4.Магомедова Мальвина 5.Меджидов Арсен 6.Митрофанов Матвей 7.Михайлов Денис 8.Серченко Яна 9.Тишкова Анастасия 10.Чупрыно Юлия</p>
3.	чи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас	всероссийский	<p>3 «а» класс Лобанова Н.Г. 1. Белослудцева Дарья 2.Серченко Яна- 1 место</p>
4.	Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку «Учи.ру»	всероссийский	<p>2 «а» класс Бутова О.В. 1.Журавлева Л. 2.Капустина В. 3.Мурадалиев Ш. 4.Шекоян А. 5.Шкурова А. 6.Джалилов Д. 7.Скаженникова А. 8.Алиев Т. 9.Курбанов А.</p> <p>2 «б» класс Исмаилова Х.З. 1. Асатиани Тимофей 2. Бабаев Даниил 3. Ворона Ирина 4. Гасратова Ясмин 5. Голосов Артем 6. Горюнова София 7. Гюлахмедова Генидет 8. Дудникова Ева 9. Касумов Умар 10. Киушкин Иван 11. Кожина Кира 12. Колесников Андрей 13. Коротенко Виктория 14. Магомедалиев Ибрагим 15. Магомедов Абдулла 16. Мирзоева Узлипат 17. Мусаева Алина 18.Нухов Рамазан 19. Расулова Карима 20. Сакаев Артем Сергеевич 21. Султанов Сулейман Сосланович 22. Ханмагомедов Амир 23. Чаплыгин Иван 24. Шумкин Артем</p> <p>3 «а» класс Лобанова Н.Г. 1.Гаджимурадова Румина 2.Гурко Дмитрий 3.Иппин Глеб 4.Магомедова Мальвина 5.Меджидов Арсен 6.Митрофанов Матвей 7.Михайлов Денис 8.Серченко Яна</p>

			<p>9.Тишкова Анастасия 10.Чупрыно Юлия 3 «б» класс Гончарова М.П. 1.Лесных А. 2.Репкина С. 3. Медалиева А 4. Гончарова Е. 5.Максимова А. 6. Веретехин Д. 7.Моисеев Д. 8.Орехова В. 9.Кулешов И. 4 «б» класс Акопян А.А. 1. Гашевский Артемий 2.Магомедова Ясмينا 3.Новикова Анастасия 4.Омаров Самир 5.Петренко Полина 6.Савина Ксения 7.Соляр Алина 8.Сукачева Арина 9.Филоненко Мария</p>
5.	«Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП – 2023»	всероссийский	<p>2 «а» класс Бутова О.В. 1.Журавлева Л. 2.Капустина В. 3.Мурадалиев Ш. 4.Шекоян А. 5.Шкурова А. 6.Джалилов Д. 7.Скаженникова А. 8.Алиев Т. 9.Курбанов А. 3 «б» класс Гончарова М.П. 1.Гончарова Евгения- 2 место в районе 2. Омарова Сабина- 1 место в районе 4 «а» класс Омарова Э.А. 1.Павлова Виктория- 2 место</p>
6.	Научно-практическая конференция городской конкурс ЧОП г.Ставрополь	краевой	<p>3 «б» класс Гончарова М.П. 1. Кузовкина Дарья 4 б класс Акопян А.А 1.Филоненко Мария</p>
7.	Весенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи. ру	всероссийский	<p>2 «а» класс Бутова О.В. 1.Журавлева Л. 2.Капустина В. 3.Мурадалиев Ш. 4.Шекоян А. 5.Шкурова А. 6.Джалилов Д. 7.Скаженникова А. 8.Алиев Т. 9.Курбанов А. 2 «б» класс Исмаилова Х.З. 1. Асатиани Тимофей 2. Бабаев Даниил</p>

			<p>3. Ворона Ирина 4. Гасратова Ясмин 5. Голосов Артем Игоревич 6. Горюнова София 7. Гюлахмедова Генидет 8. Дудникова Ева 9. Касумов Умар 10. Киушкин Иван 11. Кожина Кира 12. Колесников Андрей 13. Коротенко Виктория 14. Магомедалиев Ибрагим 15. Магомедов Абдулла 16. Мирзоева Узлипат 17. Мусаева Алина 18. Нухов Рамазан 19. Расулова Карима 20. Сакаев Артем Сергеевич 21. Султанов Сулейман Сосланович 22. Ханмагомедов Амир 23. Чаплыгин Иван 24. Шумкин Артем</p> <p>3 «а» класс Лобанова Н.Г. 1. Гаджимурадова Румина 2. Гурко Дмитрий 3. Иппин Глеб 4. Магомедова Мальвина 5. Меджидов Арсен 6. Митрофанов Матвей 7. Михайлов Денис 8. Серченко Яна 9. Тишкова Анастасия 10. Чупрыно Юлия</p> <p>3 «б» класс Гончарова М.П. 1. Лесных А. 2. Репкина С. 3. Медалиева А. 4. Гончарова Е. 5. Максимова А. 6. Веретехин Д. 7. Моисеев Д. 8. Орехова В. 9. Кулешов И.</p> <p>4 «б» класс Акопян А.А. 1. Гашевский Артемий 2. Магомедова Ясмина 3. Новикова Анастасия 4. Омаров Самир 5. Петренко Полина 6. Савина Ксения 7. Соляр Алина 8. Сукачева Арина 9. Филоненко Мария 9. Кулешов И.</p>
8.	Экологические чтения	муниципальный	2е классы – 18 человек

9.	Полиатлон-мониторинг	всероссийский	1 «б» класс Сердюкова Л.А. 1.Гамидов Т. 2. Гребенева М. 3. Ермакова У. 4. Зинина К. 5. Сегов К. 6. Стрижаков М. 7. Хрячков М. 8. Алефиренко М. 9. Афанасенко С. 10. Щенникова А. 11. Юхненко Р.
10.	Олимпиады первоклассников «Созвездие»	краевой	Колосов Максим 1 –а класс 3 место в районе
11.	«Пегас»	всероссийский	2 «а» класс Бутова О.В. 1.Яковенко К. 2.Капустина В. 3.Мурадалиев Ш. 4.Шекоян А. 5.Шкурова А. 6.Джалилов Д. 7.Скаженникова А. 8.Алиев Т. 9.Курбанов А. 3 «б» класс Гончарова М.П. 1.Максимова А. 2. Гончарова Е. 3 место в районе 3. Спрыгин Ф.1 место в районе
12.	«Смарт КЕНГУРУ» - международный математический конкурс-игра	международный	1 «б» класс Сердюкова .А. 1.Гамидов Т. 2. Гребенева М. 3. Ермакова У. 4. Зинина К. 5. Сегов К. 6. Стрижаков М. 7. Хрячков М. 8. Алефиренко М. 9. Афанасенко С. 10. Щенникова А. 11. Юхненко Р. 3 «а» класс Лобанова Н.Г. 1. Магомедалиев Сагид 2. Михайлов Денис 3.Серченко Яна 1 место в регионе 4 «б» класс Акопян А.А. 1.Зинина Ксения- 1 место в регионе
13.	Игровой конкурс «British Bulldog»	всероссийский	4-а Афанасьева Зуляна 1 место в регионе

14.	Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		2е классы 58человек 3 е классы 63 4 е классы 46
15.	«Учи. ру». Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	4 «б» класс Акопян А. А. Петренко Полина – 1 место Потапов Максим – 1 место 3«а» класс Лобанова Н. Г. ГаджимурадоваРумина – 1 место МагомедалиевСагид – 1 место 4 «а» класс Омарова Э.А. Павлова Виктория – 1 место Мисриев Расул – 2 место Аскеров Магомед – 2 место Усов Иван – 3 место Бутова София – 3 место
16.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса, 3го класса	всероссийский	3 «б» класс Гончарова М.П. 1.Моисеев Данил 2.Веретехин Денис 3.Пленкина Анна 4 Максимова Анна 5.Исмаилова Камилла 6Гончарова Евгения 7.Моисеев Данил 8Лесных Алексей 9.Кулешов Игорь 10.Репкина София 11.Орехова Валерия
17.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	2 «а» класс Бутова О.В. Варганов Руслан. Гайдарова Айша. Герейханова Патимат. Джалилов Давил. Капустина Вероника. Курбанов Анисат. Скаженникова Аделина. Шахбанов Аслан. Яковенко Кирилл. 3 «а» класс Лобанова Н.Г. Серченко Яна Михайлов Денис 3 «б» Гончарова М.П. Максимова Анна Бирюкова Анастасия Павлова Виктория 3 «в» Сизько М.Н. Темирханова Агастан Алимирзоев Абдул Афанасьев Илья Сизько Алексей

			<p>Мамашова Амина Магомедалиев Сагид Уружбекова Саида Долин Данил 4 «б» класс Акопян А. А. Соляр Алина – 1 место в регионе Новикова Анастасия Авакян Виолетта Павлова Виктория</p>
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	всероссийский	<p>1. Белослудцева Дарья 2. Винокурова Софья 3. Гурко Дмитрий 4. Джабраилова София 5. Калугина Анастасия 6. Магомедова Мальвина 7. Мельникова Оксана 8. Тишкова Анастасия 9. Рамазанов Курбан 10. Трофимов Ярослав</p>
19.	X краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченной к Дням славянской письменности и культуры	краевой	<p>3 «б» класс Гончарова М.П. Кузовкина Дарья 4«б»класс Акопян А. А. Филоненко Мария</p>
20.	Краевой конкурс «Законы дорог уважай»	краевой	<p>2 «а» класс Бутова О.В. 1.Алиев Т 2.Журавлева Л 3.Прохоренко Л 4.Яковенко К</p>
21.	«Пегас»	всероссийский	<p>2 «а» класс Бутова О.В. 1.Яковенко К. 2.Капустина В. 3.Мурадалиев Ш. 4.Шекоян А. 5.Шкурова А. 6.Джалилов Д. 7.Скаженникова А. 8.Алиев Т. 9.Курбанов А. 3 «б» класс Гончарова М.П. 1.Максимова А. 2. Гончарова Е. 3. Спрыгин Ф.</p>
22.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса, 3го класса	всероссийский	<p>2е классы- 11 человек 3е классы – 25 человек</p>

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**.

В 2023-2024 учебном году победителями стали 39 чел., призерами - 112, всего – 151 чел. (по протоколам было подано 393 заявок, в 2022-2023 учебном году – 479 заявок), из них:

Победители и призеры – 151 (-56), 2022-2023 учебном году 207.

**Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус, кол-во баллов
Английский язык	1. Кучугуров Артем	11	Призер, 43 б.
Русский язык	2. Новрузова Алина	11	Призер, 36,5 б.
	3. Чуб Варвара	11	Призер, 32 б.
Литература	4. Лесных Анастасия	8-а	Призер, 22 б.
	5. Дерлыш Дарья	8-б	Призер, 31 б.
	6. Кучугуров Артем	11	Призер, 74б.
	7. Степанов Богдан	7-б	Победитель, 34б.
Обществознание	8. Соляр Полина	7-б	Победитель, 68 б.
	9. Ефимов Никита	7-б	Победитель, 65б.
	10. Кононенко Илья	10	Победитель, 51 б.
	11. Степанов Богдан	7-б	Призер, 63 б
	12. Рыбина Елизавета	7-б	Призер 60б.
	13. Гисинов Сабир	8-б	Призер 42б
	14. Сурина София	8-б	Призер 40б
	15. Моллаева Марьям	8-б	Призер 41 б.
	16. Хатунцев Иван	8-а	Призер 41 б.
	17. Гасанова Арина	11	Призер 42б
История	18. Поддубный Денис	8-а	Призер, 42 б.
	19. Степанов Богдан	7-б	Победитель 64 б.
Экология	20. Мартыненко Виктория	9-а	Призер, 38 б.
	21. Павлова Алина	10	Призер, 34 б.
Биология	22. Соляр Полина	7-б	Призер, 59 б
	23. Павлова Алина	10	Призёр, 50 б
	24. Хатунцев Иван	8-а	Победитель 19б
Экономика	25. Сурина София	8-б	Призер, 25 б
Искусство	26. Хритинина Юлия	11	Победитель 169 б.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 132 обучающихся (+30), (2022-2023 уч.г.- 102 чел.). В 2023-2024 учебном году количество участников выросло за счёт снижения проходного балла до 50%. Победителей 7(+7), призеров – 19 человек (-9).

Хочется отметить серьезную работу педагогов гимназии при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады: учителей Безруковой С.Г., Литвишкиной Н.И., Кузовкиной С.В., Лазаревой Н.П., Трегубовой Т.В., Нагорной Н.В.

Отсюда становится ясно, что одной из главных задач в работе учителей-предметников является формирование интеллектуальной активности учащихся, повышение интереса учеников к предмету, расширение предметных УУД. Учителя-предметники в своей работе уделяют внимание

ученикам, имеющим повышенный уровень учебной мотивации. С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся преподаватели стремятся на уроках выявить и расширить познавательные интересы учащихся, что дает высокий результат

В условиях реализации ФГОС процесс обучения все больше связывают с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Безусловно, одной из разновидностей такого подхода является проектная и исследовательская деятельность. Работа над проектами позволяет выработать и развить специфические умения и навыки проектирования, а именно: освоение навыков целеполагания, формулирования проблемы, планирования работы, умение ориентироваться в информационном пространстве, умение самостоятельно конструировать свои наработки, презентовать их.

По традиции в этом учебном году в гимназии прошёл **школьный этап конференции**. Вниманию жюри, зрителей, учащихся и педагогов гимназии было представлено 9 проектов, что на 5 проектов больше, чем в прошлом учебном году (2022-2023).

1	8-А	Волошин Ярослав	Образ бабушки в произведениях писателей 20 века	Трегубова Татьяна Валентиновна учитель русского языка и литературы
2	9-Б	Бахметьев Дмитрий	«Обнаружение бактерий Azotobacter в антропогенно изменённых почвах»	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии
3	9-Б	Фурсов Денис	«Влияние ученического самоуправления в воспитательные процессы в школе»	Могилина Ольга Геннадьевна, советник директора по воспитательной работе
4	11	Чуб Варвара	«Образ «весной» Сонечки в произведениях писателей 19-20 вв»	Лазарева Нина Петровна учитель русского языка и литературы
5	9-Б	Шельдишова Вероника	«Развитие бугмансии в Буденновском районе»	Магомедова Наталья Владимировна учитель биологии
6	11	Горохов Никита	«Киберспорт и его влияние на человека»	Магомедова Наталья Владимировна учитель информатики
7	10	Павлова Алина	Экологическое состояние города Буденновска Ставропольского края»	Магомедова Наталья Владимировна учитель биологии

Работы были направлены для участия в **XXXV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло**. Проекты отмечены сертификатами. Работы Бахметьева Д., Фурсова Д., Чуб В., Горохова Н. прошли в очный этап конференции.

Учащиеся начальной школы ежегодно участвуют в краевом конкурсе проектов. В 2023-2024 учебном году 2 работы (на 1 работу меньше в сравнение с прошлым годом) были представлены на **XXVоткрытом творческом конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»**. Проекты были выбраны для участия в очном этапе конференции и отмечены сертификатами.

1	3-Б	Кузовкина Дарья	«Тайна комнатной пыли»	Гончарова М.П.
2	4-Б	Филоненко Мария	«Нормы ударения»	Акопян А.А.

Внеурочная познавательная деятельность призвана помочь каждому ребёнку выйти за рамки школьного учебника, попробовать свои силы в разных предметных областях, а часто и открыть для себя что-то новое, ранее неизвестное, а быть может и увлечься новым предметом или деятельностью.

Внеурочная познавательная деятельность призвана помочь каждому ребёнку выйти за рамки школьного учебника, попробовать свои силы в разных предметных областях, а часто и открыть для себя что-то новое, ранее неизвестное, а быть может и увлечься новым предметом или деятельностью. Каждую весну в нашей гимназии традиционно проходит демонстрация навыков публичного выступления **«Открытый микрофон»**.

Класс	ФИ участника	Учитель
3-а	Тишкова Анастасия	Лобанова Н.Г.
3-б	Пленкина Анна	Гончарова М.П.
3-в	Сердечный Михаил	Сизько М.Н.
4-б	Сукачева Арина	Акопян А.А.
4-в	Фоминых Дмитрий	Кучугурова Е.Н.
7-б	Омарова Кристина	Лазарева Н.П.
5-б	Трофимов Кирилл	Гюлахмедова З.Ф.
5-а	Прохоренко Егор	Гюлахмедова З.Ф.
8-б	Федотова Виктория	Безрукова С.Г.
1-б	Алиференко Мария	Сердюкова Л.А.
6-а	Мэтсон Шанэль	Трегубова Т.В.
6-б	Магомедов Гаджи	Трегубова Т.В.
11	Чуб Варвара	Лазарева Н.П.
10	Кононенко Илья	Безрукова С.Г.
9-б	Тагирова Залина	Безрукова С.Г.
9-б	Шумкин Кирилл	Безрукова С.Г.
4-а	Касумова Алия	Омарова Э.А
2-б	Магомедалиев Ибрагим	Исмаилова Х.З.
8-а	Магомедова Саида	Трегубова Т.В.

Хочется отметить качество подготовки участников и увеличение охвата по сравнению с 2022-2023 (+6)

Международных массовых интеллектуальных игровых конкурсах для школьников, которые входят в программу «**Продуктивные игровые конкурсы**» Института продуктивного обучения при поддержке Российской академии образования, проводимых Центром «Развитие», с которым гимназия сотрудничает уже много лет. Эти интеллектуальные конкурсы вызывают большой интерес среди учащихся разных возрастов и привлекают их неординарными и творческими заданиями. Участие в таких конкурсах формирует определенные навыки, умение выполнять задания в тестовой форме, увеличивает объем знаний в разных областях и расширяет кругозор учащихся.

Название конкурса	Кол-во учащихся	Результат в регионе	ФИ уч-ся	Класс	Учитель
«Британский Бульдог»	23	1 место в регионе	Афанасьева Зуляна	4	Нагорная Н.В.
		1 место в регионе	Огнерубова Анфиса	6	Нагорная Н.В.
		1 место в регионе	Бахтина Олеся	7	Могилина О.Г.
		1 место в регионе	Федотова Виктория	8	Безрукова С.Г.
		1 место в регионе	Нестеренко Татьяна	9	Могилина О.Г.
		1 место в регионе	Кучугуров Артем	11	Нагорная Н.В.
«Пегас»	26	1 место в регионе	Спрыгин Федор	3б	Гончарова М.П.
		1 место в регионе	Мэтсон Шанель	6 а	Трегубова Т.В.
		1 место в регионе	Хатунцев Иван	8 а	Трегубова Т.В.
«Кенгуру-математика для всех»	24	-	-	-	-
«ЧИП»	15	1 место	Омарова Сабина	3	Гончарова М.П.
		1 место	Афанасьева Зуляна	4	Акопян А.А.
«Политоринг»	10	-	-	-	-
«Кенгуру выпускникам»	15	-	-	-	-
Смарт КЕНГУРУ	76	1 место в регионе	Серченко Яна	3	Лобанова Н.Г.

		1 место в регионе	Зинина Ксения	4	Акопян А.А.
		1 место в регионе	Саркисов Даниил	8	Работягова Л.А
Смарт ЕГЭ	8	-	-	11	Работягова Л.А
«Русский медвежонок»	38	1 место в регионе	Соляр Алина	4-б	Акопян А.А.
		1 место в регионе	Мирзоева Узлипат	2-а	Бутова О.В.

В рамках работы с **мотивированными учащимися** учителями-предметниками используется тестирование в системе «СтатГрад» в качестве тренировочных работ ЕГЭ и ГИА, используют материалы **сайта Д. Гущина** как по обязательным, так и по предметам по выбору. Данные тестирования как форма работы с мотивированными учащимися применяется в гимназии уже несколько лет и высоко оценена как педагогами, так и самими учащимися.

Из всего вышеизложенного становится ясно, что одной из главных задач в работе учителей-предметников является развитие творческой активности учащихся, повышение интереса учеников к предмету, расширение познавательных рамок предмета. Все учителя-предметники в своей работе уделяют внимание ученикам, имеющим повышенный уровень учебной мотивации. С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся преподаватели стремятся на уроках развить познавательные интересы учащихся, что дает высокий результат.

Все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Диагностическая работа, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях. Учителя работают над формированием ключевых компетенций обучающихся, без которых невозможно сориентироваться в информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе учителями Лазаревой Н.П., Эмиралиевой Р.Н., Агаевой З.М. большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, подготовка и участие в конкурсах **«Всероссийский конкурс сочинений»**, **«Живая классика»**, **«Дети и книги»**, в конкурсах выразительного художественного чтения, **«Открытый микрофон»**.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Все учебные кабинеты в гимназии оснащены компьютерным оборудованием, что позволяет учителям на уроках и во внеурочной деятельности применять информационные образовательные технологии. Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективное усвоение знаний.

Система **открытых уроков** в рамках методических декад в течение 2023 - 2024 учебного года показала, что многие педагоги гимназии успешно используют различные методы и формы организации учебного процесса (Антоненко Т.Э., Лазарева Н.П., Работягова Л.А., Бутова О.В., Литвишкина Н.И., Эмиралиева Р.Н., Гончарова М.П., Кучугурова Е.Н., Сердюкова Л.А.).

Все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

Выводы:

1. Учителя-предметники ведут качественную и регулярную работу с одаренными и мотивированными детьми, создают благоприятную атмосферу для личностного развития каждого учащегося.
2. Наблюдается небольшое снижение активности в участии гимназистов в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
3. В 2023-2024 учебном году количество участников выросло за счёт участия в муниципальном этапе 7-классников и снижения проходного балла до

50%. Победителей нет, призеров – 29 человек (+16).

4. Количество участников школьной научно-практической конференции увеличилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом (+5).

5. Количество участников школьного конкурса «Открытый микрофон» увеличилось в сравнении с 2022-2023 уч.годом (+4).

10. Основные направления развития Гимназии № 9 в ближайшей перспективе

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках выявлены следующие недочеты:

Необходимо уделить внимание повышению качественных показателей, больше уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого, проблемного, развивающего обучения, построению урока в рамках системно- деятельностного подхода. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед учителями поставлены следующие задачи на **2024- 2025 учебный год:**

1. Активно использовать инновационные образовательные технологии для активизации учебной деятельности учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.
 2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
 3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
 4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
 5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 7. Продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода, как механизации реализации ФГОС нового поколения и самореализации учащихся.
 8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- Основной целью образовательной деятельности гимназии является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив Гимназии работает над методической темой «Повышение качества образования путем внедрения инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

В связи с этим коллективом приняты к исполнению следующие задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика. В связи с этим стать для учащихся школой гражданской зрелости и стартовой площадкой для конкурентоспособной, креативной и толерантной личности.
2. Направить работу педколлектива на гармоническое развитие духовных и физических сил, способностей, дарований детской личности, на формирование ее внутренней интеллектуально- нравственной свободы. Сформировать творческую личность ученика, личность, свободно адаптирующуюся в современном развивающемся обществе, её интеллектуальный, нравственно- духовный потенциал.

3. Создать образовательную среду, содействующую целостному развитию, позитивной самореализации и здоровому образу жизни учащихся, создать благоприятные условия для формирования готовности школьника к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, для осуществления его творческих замыслов, реализации его творческого потенциала, воспитания духовно и физически здорового человека.

4. Реализация регионального компонента образования и воспитания на основе нестандартных, уникальных и неповторимых особенностей и специфики культурно-образовательной среды Ставропольского края.

5. Создать условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня.