



Утверждено  
Директор МОУ Гимназия № 9  
С.Г. Безрукова  
Приказ № 128 от «27» мая 2024

**Положение  
Об общественно-полезном труде  
в МОУ «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации  
Цокова Олега Юрьевича  
города Буденновска Буденновского района»**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной деятельности детей и взрослых, формирующая отношение к труду.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 4 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ», Уставом МОУ Гимназии № 9 г. Буденновска, Программой воспитательной работы гимназии.
- 1.3. Общественно-полезный, обслуживающий труд обучающихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующего их личностному становлению.
- 1.4. Общественно-полезный труд в гимназии представлен индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности. Формы организации труда зависят от содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.
- 1.5. Общественно-полезный труд в гимназии представлен самообслуживанием, трудовым десантом, экологическими акциями, работой трудовой бригады и др.

**II. Задачи.**

- 2.1. Задачами общественно-полезного труда являются:
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории гимназии;
  - формирование навыков по обслуживающему труду через трудовые десанты;
  - формирование санитарно-гигиенических умений и навыков.
  - формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда;
  - формирование у обучающихся основных умений и навыков по общественно-полезному труду;
  - формирование установки на активную творческую работу;
  - формирование деловых и нравственных качеств у обучающихся;
  - психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
  - воспитание трудовой дисциплины.

**III. Организация проведения общественно-полезного труда.**



1 В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту школы, охране и посадке деревьев.

2 С целью отработки практических умений, полученных на уроках биологии, природоведения, технологии, ввести обязательные часы практики по уходу за растениями на пришкольном участке в количестве 10 часов для обучающихся 5 – 7 классов и 15 часов в 8 – 11 классах.

3 Классные руководители 5 -11 классов сдают график отработки обучающихся в учебную часть до 15 мая.

4 В период каникул обучающиеся могут приниматься на временную работу в порядке установленным действующим законодательством.

5 При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласовании с родителями).

6 Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

7 Если обучающимся не исполнилось 14 лет – требуется согласие родителей или законных представителей.

8 При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

9 Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной являются:

- Коллективная (классная) форма;
- Добровольность.

10 Решение классных собраний (участие в общественно-полезном труде рассматривается на Совете обучающихся гимназии, на классных ученических собраниях).

11 Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в МОУ «Гимназия № 9 г.Буденновска».

12 Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, заместитель директора по АХР, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13 Контроль распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора по учебно – воспитательной работе, и по АХР.

14 Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам основной школы, выпускникам средней (полной) школы.

### III. Охрана труда.

1. Директор гимназии организует общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно- полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.

3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещёнными роспотребнадзором, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше



установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.

4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.

5. Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

#### **IV. Основные виды трудовой деятельности обучающихся.**

- Дежурство по гимназии. Организация порядка в перемены.
- Дежурство в предметном кабинете. (Уборка кабинетов).
- Уборка классной доски после каждого урока.
- Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек, вилок в отведённое место.
- Озеленение внутренних помещений гимназии. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка.
- Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха детей.
- Генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, перил, школьной мебели).
- Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
- Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.
- В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
- Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.

**Все виды ремонтных работ проводятся трудовыми или профильными бригадами в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.**

В случаях изменения ФЗ «Об образовании», Устава гимназии в части организации общественно-полезного труда в данное Положение вносятся соответствующие изменения и дополнения. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься всеми участниками образовательного процесса.