

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.

Утверждено
Директор МОУ «Гимназия № 9»
С.Г. Безрукова
Приказ № 21/1 ОД от 3 февраля 2023 г.

Аналитическая часть и результаты анализа деятельности МОУ «Гимназия №9 г. Буденновска» за 2022 год.

1. Общие статистические данные успеваемости учащихся гимназии

	Всего
Всего учащихся 1-11 классов	578 уч.
Количество отличников по Гимназии	43
Количество хорошистов по Гимназии	237
Неуспевающих по Гимназии	0
% качества знаний по Гимназии	55,8%
% успеваемости по Гимназии	100%

2. Результаты ГИА-9, 11 в 2022 году

Внешняя оценка качества обучения в гимназии

Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов – это внешний, независимый от мнения нашего педагогического коллектива, мониторинг.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-го класса в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённой директором гимназии и составленной с учетом рекомендаций УОАБМО. Дорожная карта, документы сопровождающие подготовку и проведение ГИА своевременно размещались на сайте гимназии.

В соответствии с Дорожной картой, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. На совещаниях при директоре,

педагогических советах, родительских собраниях для 9-х классов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Справки-анализы по пробному тестированию обучающихся 9 классов. Справки – анализы по итогам проведения тренировочных работ по текстам УО АБМО. С результатами родители знакомились под роспись.
- процедура **итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого будет являться условием допуска к ГИА.**
- Изменения в КИМ в 2022 году.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9 класса. Содержание информационных стендов и информация на сайте гимназии доступны для восприятия участников образовательного процесса и обновлялись в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9х классов.
- Контрольные работы (разные виды проверочных работ) проводились в форме тестов, с учетом уровней, постоянно проводились диагностические и тренировочные работы в системе Статград.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- Согласно Дорожной карте администрации в течение года были посещены уроки – тематические проверки по подготовке к ГИА.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Проводился административный контроль в течении года за учащимися, имеющими задолженность по предметам. В этом направлении систематически велась работа с родителями учащихся 9А. Была выделена группа ребят, которая составляла зону риска в подготовке к ГИА.

В 2022 году основной государственный экзамен обучающихся основной школы проходил по двум обязательным предметам, математика, русский язык, и двум предметам по выбору учащихся (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, английский язык).

Русский язык 9 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку, допущен-	Русский язык				
		Кол-во сдававш	Сред-ний	Качество	тесто-вый балл	Обученность

	ных к экзамену	их экзамен	балл			
2019-2020	Не сдавали					
2020-2021	48	48	4,5	91,7	30	100
2021-2022	34	34	4,5	88	30	100

Качественный показатель ГИА по русскому языку стабильно высокий, все обучающиеся подтвердили годовые оценки или получили более высокий балл.

Результаты ОГЭ по математике при 100% обученности стабильность качества знаний (9 класс)

Год	Кол-во сдававших экзамен (чел)	Средний балл	Качество, %
2017 - 2018	34	4,3	88,9
2018 - 2019	41	3,56	43,9
2019 - 2020	не сдавали		
2020 - 2021	48	3,7	58,3

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт среднего общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным. Увеличилось качество на 15, 6% по сравнению с предыдущими результатами. Все учащиеся подтвердили свои оценки, более половины учащихся написали ОГЭ по математике с оценкой на балл выше.

Итоги ГИА-9 предметов по выбору

Информатика					
учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	Качество	Обученность	Средний балл	
				В оценочной системе	В балльной системе
2018-2019	3	100	100	4,3	15,3
2019-2020	не сдавали				
2020-2021	КР - 4	25	100	3,23	14
2021-2022	5				
Физика					
учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	Качество	Обученность	Средний балл	
				В оценочной системе	В балльной системе
2019-2020	не сдавали				
2020-2021	КР - 2	100	100	4,5	
2021-2022	2	100	100	4	28
Химия					
2020-2021	КР-1	100	100	4	21
2021-2022	3	100	100	4,7	34
Информатика					
2020-2021	КР-4	0	100	3	6,5
2021-2022	5	60	100	3,6	11
Биология					
2020-2021	КР-3	67	100	3,7	30
2021-2022	14	78,6	100	3,9	30
История					

2020-2021	КР-0				
2021-2022	0				
География					
2020-2021	КР-0				
2021-2022	21	67	100	3,8	20
Английский язык					
2020-2021	КР-0				
2021-2022	1	100	100	5	64
Обществознание					
2020-2021	КР- 38	50	84	3,4	20
2021-2022	22	100	100	4,5	31
Литература					
2020-2021	КР-0				
2021-2022	0				

Исходя из результатов экзаменов по выбору:

- Качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам.
- Выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Что касается предметов по выбору - это переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
- В целом по всем предметам выпускники 9-ых классов подтвердили итоговые оценки или сдали обязательные предметы и предметы по выбору на 1 балл выше.

Однако к проблемам подготовки актуальными остаются:

1. Обеспечение прочного усвоения всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включение на каждом уроке заданий в соответствии с темой изучения предмета КИМ ГИА-9.
3. Систематическая отработка различных алгоритмов и способов решений и применений формул по предметам – физика и математика.
4. Нежелание некоторых детей получать знания.
5. Непонимание со стороны некоторых родителей.
6. Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков, и бесплатных консультаций по подготовке к успешной сдаче ОГЭ).
7. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов.

ВЫВОДЫ:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В итоге все выпускники 9-ых классов сдали ГИА- 9 на ожидаемом уровне и даже выше.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-9 можно обозначить следующие к н гвк ь бв вгцл вб л фв зл л злrvз злгк - -2023 тфв кш лб

- больше использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования сети Интернет;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- повышать уровень подготовки к каждому уроку;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.
- на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете, в августе, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Основные предметы

Русский язык

Минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором - 35

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 90 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 89 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020 г. Лазарева Н.П.	17	0	17	85,1	7	10	100
2021 Трегубова Т.В.	15	0	15	74,7	1	13	92
2022 Лазарева Н.П.	12	0	12	68	0	9	87

Выводы: Сравнивая средние баллы, можно сделать вывод, что результат 2022 г. остается достаточно высоким, но ниже предыдущего учебного года. Все выпускники достигли базового уровня обученности по русскому языку. Основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все школьники, что свидетельствует о достаточно высоком уровне преподавания русского языка в гимназии. Языковая,

лингвистическая, коммуникативная компетенции выпускников в целом сформированы. Тестовые баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, соответствуют их действительному уровню подготовки и адекватны итоговым отметкам, выставленным в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Математика (базовый и профильный уровни)

Минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором -

дл и тл вкц– 6 баллов

нл гцш тл вкц– 26

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 90 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 89 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
2020 г. Работягова Л.А профильный уровень	9	0	9	66	0	7	82
2021 г. Работягова Л.А профильный уровень	7	0	7	56,4	0	4	72
2022 г. Работягова Л.А профильный уровень	8	0	8	56,3	0	4	72
2022 г. Работягова Л.А базовый уровень	4	0	4	4,5			18

Выводы: Сравнивая средние баллы, результат 2022г. по профильному уровню – 56,4, что на уровне прошлогоднего показателя, результаты ряд лет высокие. По базовому уровню результат тоже достаточно хороший. В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт среднего (полного) общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать оптимальным.

Выпускники освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

В целом выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в установленные нормативно-правовыми документами сроками и получили аттестат о среднем образовании.

Предметы по выбору

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших свыше 90 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 90 баллов	максимальное количество баллов по школе
		порог	выше				
История							
2020 г. Безрукова С.Г.	4	0	4	70	1	2	94

2021 г. Кузовкина С.В.	4	0	4	53,3	0	2	62
2022 г. Безрукова С.Г.	1	0	1	38	0	0	38
Химия							
2020 г. Щербинина И. Н.	4	0	4	58,8	0	1	87
2021 г. Чевдюева Е.В.	2	0	2	70	0	1	88
2022 г. Курочкина Е.П.	2	0	1	33	0	0	39
Биология							
2020 г. Щербинина И. Н.	4	0	4	65,8	0	2	84
2021 г. Чевдюева Е.В.	4	0	3	55	1	0	94
2022 г. Курочкина Е.П.	4	0	3	40,5	0	0	53
Физика							
2020 г. Андреева Т.В.	7	0	7	56,9	1	0	91
2021 г. Андреева Т.В.	6	0	6	47,8	0	0	53
2022 г. Селина М.В.	5	0	5	46,6	0	0	53
Обществознание							
2020 г. Безрукова С.Г.	4	0	4	57	0	1	66
2021 г. Кузовкина С.В.	6	0	5	53,7	0	2	66
2022 г. Безрукова С.Г.	5	0	5	58	0	2	69
Литература							
2020 г. Лазарева Н.П.	2	0	2	70,5	0	2	72
2021 г.	0						
2022 г.	0						
Английский язык							
2020 г. Моисеева Н.Е.	3	0	3	86,7	0	3	90
2021 г.	0						
2022 г.	0						
Информатика							
2020 г. Андреева Т.В.	1	0	1	50	0	0	50
2021 г. Андреева Т.В.	1	0	1	58	0	0	58
2022 г.	0						

Выводы по итогам ЕГЭ в 2022 году:

Выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в установленные нормативно-правовыми документами сроками и все получили аттестат о среднем образовании.

1. Достаточный уровень качества и степень обученности показали выпускники 11-х классов на ЕГЭ по выбору.
2. Не все выпускники подтвердили свою итоговую оценку по предмету, но были и такие, которые получили результат выше того, который показывали в ходе обучения.
3. Один выпускник по 2 предметам по выбору (химия, биология) не преодолел минимальный порог баллов, при этом имел полугодовые и годовые отметки «хорошо» и «отлично» по данному предмету.
4. Подготовка к ЕГЭ не сводится к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в разных областях.
5. В целом выпускники 2022 года показали средний уровень качества и степень обученности, но практически по всем учебным предметам ниже уровня прошлого учебного года и ниже тех отметок, что имели в году и полугодиях.

1. Анализ работы с одарёнными и высокомотивированными к учёбе учениками за 2022 год

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Диагностическая работа, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Учителя работают над формированием ключевых компетенций обучающихся, без которых невозможно сориентироваться в информационном пространстве.

Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрях, конкурсах, конференциях.

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как предметные олимпиады, конкурсы, дистанционные викторины, КТД. Работа с одаренными детьми являются приоритетной в системе методической работы учителей школы. Условием успешной работы является:

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Целенаправленная работа учителей по развитию творческого потенциала учащихся начальной школы позволяет добиваться определенных результатов в конкурсах:

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
--------------	--	----------------	------------------

1.	«Учи.ру». Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	2 «б» класс Акопян А. А. Савина Ксения – 1 место Соляр Алина Сергеевна- 1 место Сукачева Арина – 2 место Филоненко Мария Алексеевна – 2 место 1 «а» класс Лобанова Н. Г. Калугина Анастасия- 2 место 2 «а» класс Секерина С. В. Афанасьева Зуляна – 1 место Степанов Степан – 1 место Аскеров Магомед – 1 место Гайдарбекова Раиса – 2 место Павлова Виктория – 2 место Фоминых Дмитрий – 3 место Бутова София – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Прохорова А. – 1 место Велиева Э. – 1 место Самойленко А. – 1 место Кочкарёв Д. – 1 место Джалилов М. – 1 место Воронцов И. – 1 место Хритинин А. – 1 место Петрук З. – 1 место Асланова Э. – 1 место Сурин С. – 1 место Семоненко Д. – 2 место Гальмурзаева М. – 2 место Меджидова Х.- 2 место Чумаченко К. – 3 место
2.	«Учи. ру». Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. Усов Иван – 1 место Мисриев Расул – 1 место Ярахмедова Эльмира- 1 место Гайдарова Карина – 1 место
3.	Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Учи.ру	всероссийский	2 «б» класс Акопян А. А. Гашевский Артемий – 1 место Комаров Максим Романович – 1 место Куприк Ксения – 2 место Магомедова Ясмина – 3 место
4.	«Учи. ру». Прохождение базового курса 2-го класса по Английскому языку	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. Мисриев Расул – 1 место
5.	«Учи. ру». Прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. Мисриев Расул – 1 место
6.	Олимпиады	краевой	1 «б» класс Гончарова М. П.

	первоклассников «Созвездие»		Воробьев Р. – 1 место в школе Веретехин Д. – 3 место в районе
7.	Олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	1 «а» класс Лобанова Н. Г. Чупрыно Юлия – 1 место Акопов Сергей – 2 место Калугина Анастасия- 3 место
8.	Олимпиада по литературному чтению (Учи.ру)	всероссийский	1 «а» класс Лобанова Н. Г. Калугина Анастасия – 1 место Серченко Яна- 1 место Фролов Андрей – 1 место ХаливоваАлия- 1 место Чупрыно Юлия – 1 место КумачёваПолина - 2 место Мельникова Оксана – 2 место Трофимов Ярослав – 3 место Чупанов Магомед – 3 место 3 «в» класс Исмаилова Х. З. Довбня Софья – 1 место Конник Игнат – 1 место Исмаилов Магомед – 2 место 2 «а» класс Секерина С. В. Гайдарбекова Раиса – 2 место Гайдарова Карина – 2 место Расулова Амира – 2 место Фоминых Дмитрий – 3 место Бутова София – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Самойленко А. – 1 место Джалилов М. – 1 место Гальмурзаева М. – 1 место Сурина С. – 1 место Прохорова А. – 2 место Велиева Э.- 3 место
9.	Онлайн-олимпиада для учеников начальной школы BRICSMATH.COM. Учи.ру	всероссийский	3 «г» класс Агабекова Г. А. Курбанов Малик – 1 место 1 «а» класс Лобанова Н. Г. МагомедалиевСагид – 1 место Мельникова Оксана – 2 место Серченко Яна – 2 место Чупрыно Юлия – 3 место 3 «в» класс Исмаилова Х. З. Довбня Софья – 2 место Исмаилов Магомед – 2 место ГаджимурадоваГурият – 1 место 2 «а» класс Секерина С. В. Гайдарбекова Раиса – 2 место Усов Иван – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Прохорова А.- 1 место Джалилов М. – 1 место
10.	«Наше наследие»	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. Усов Иван – 1 место

			<p>Афанасьева Зуляна – 1 место Берадзе Тимур – 1 место КасумоваЯсмينا – 1 место Фоминых Дмитрий – 1 место Бутова София – 2 место Павлова Виктория – 2 место Лавниковских Софья – 2 место КасумоваАлия – 3 место Расулова Амира -3 место Юзбекова Эмилия – 3 место</p>
11.	«Учи. ру». Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	<p>2 «б» класс Акоюн А. А. Петренко Полина – 1 место Потапов Максим – 1 место 1 «а» класс Лобанова Н. Г. ГаджимурадоваРумина – 1 место МагомедалиевСагид – 1 место Фролов Андрей – 1 место 3 «в» класс Исмаилова Х. З. Довбня Софья – 2 место Конник Игнат – 1 место 2 «а» класс Секерина С. В. Павлова Виктория – 1 место Мисриев Расул – 2 место Аскеров Магомед – 2 место Усов Иван – 3 место Бутова София – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Велиева Э. – 1 место Лобанова А. – 1 место Самойленко А. – 1 место Джалилов М. – 1 место Воронцов И. – 1 место Болотников Д. – 1 место Исайкина В. – 1 место Петрук З. – 1 место Шевченко К. – 1 место Пономаренко С. – 1 место Прохорова А. – 2 место Гаджиумарова А.- 2 место Семоненко Д. – 2 место Абдурашидов А. – 2 место Хритинин А.- 2 место Тарнуев Д. – 3 место Магомедов Г. – 3 место Асланова Э. – 3 место Герейханова Г. – 3 место Сурин С. – 3 место</p>

12.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	<p>2 «б» класс Акопян А. А. Филоненко Мария - 1 место в районе и регионе Зинин Ксения - 1 место в районе и регионе Наников Юрий – 1 место в регионе</p> <p>3 «а» класс Кучугурова Е. Н. Колосов К. - 1 место Гаджикеримов К. – 2 место Прохоренко Егор – 3 место</p> <p>2 «а» класс Секерина С. В. Берадзе Тимур - 1 место – в регионе Касумова Ясмينا - 1 место – в регионе Расулова Амира - 1 место – в регионе</p> <p>4 «б» класс Литвишкина Н. И. Самойленко Артём – 1 место в регионе Петрук Златослава – 2 место в районе Джалилов Мухаммад – 2 место в районе</p> <p>4 «а» класс Бутова О. В. Серебренников Кирилл – 2 место в районе</p> <p>3 «б» класс – Сердюкова Л. А. Мирзаев Рамис – 1 место в регионе</p>
13.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийский	<p>2 «б» класс Акопян А. А. Соляр Алина – 1 место Сукачева Арина – 3 место Филоненко Мария - 2 место</p>
14.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году науки и технологий	краевой	<p>2 «б» класс Акопян А. А. Соляр Алина – 3 место</p> <p>3 «в» класс Исмаилова Х. З. Конник Игнат – 1 место Перов Максим – 2 место</p>
15.	Муниципальный смотр-конкурс художественного творчества детских коллективов «Здравствуй Мир!»	муниципальный	<p>2 «б» класс Акопян А. А. Шмакова Даниэлла – 2 место</p>
16.	Олимпиада по литературному чтению «Пегас»	всероссийский	<p>2 «б» класс Акопян А. А. Филоненко Мария – 1 место в школе Сукачёва Арина – 3 место в школе</p> <p>2 «а» класс Секерина С. В. Бутова София – 2 место в школе</p> <p>3 «б» класс Сердюкова Л. А. Волынец Анна – 1 место в районе Мирзаев Рамис – 2 место в районе Касимов Владислав – 3 место в районе</p> <p>4 «б» класс Литвишкина Н. И. Самойленко Артём – 1 место в регионе Асланова Эмира – 2 место в районе Семоненко Диана – 3 место в районе</p>

17.	Олимпиада на учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	<p>3 «г» класс Агабекова Г. А. Курбанов Малик – 2 место 1 «а» класс Лобанова Н. Г. Калугина Анастасия – 1 место Чупрыно Юлия – 1 место 3 «в» класс Исмаилова Х. З. Конник Игнат – 1 место 2 «а» класс Секерина С. В. Юзбекова Эмилия – 1 место Гайдарбекова Раиса – 2 место Денисова София – 2 место Усов Иван – 2 место Фоминых Дмитрий- 3 место Бутова София – 3 место Мурадалиева Камила – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Прохорова А. – 1 место Семоненко Д. – 1 место Джалилов М. – 1 место Самойленко А. – 2 место Велиева Э. – 1 место Асланова Э. – 2 место</p>
18.	«Учи.ру». Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	<p>1 «б» класс Гончарова М. П. Лесных Алексей – 1 место Сливцов А. – 1 место Медалиева Анастасия – 1 место Гончарова Евгения – 1 место Максимова А. – 2 место Веретехин Д.- 2 место Моисеев Данил – 2 место 2 «а» класс Секерина С. В. Гайдарбекова Раиса – 1 место Павлова Виктория – 1 место Половинкина Дарья- 1 место Черкесов Рамзан – 1 место Бутова София – 1 место Кудряшов Дмитрий – 1 место Афанасьева Зуляна – 2 место Юзбекова Эмилия – 2 место Ярахмедова Эльмира – 3 место Аскеров Магомед – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Прохорова А. – 1 место Самойленко А. – 1 место Джалилов М. – 1 место Хритинин А.- 1 место Асланова Э. – 1 место Курбанов К. – 1 место Гаджиумарова А.- 2 место</p>

19.	«Учи. ру». Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. АфансьеваЗуляна – 1 место Павлова Виктория – 1 место МурадалиеваКамила- 1 место Гайдарбекова Раиса – 2 место ГюлахмедовМуслим – 2 место Жуков Родион – 2 место Мурсалов Амир – 2 место Расулова Амира – 3 место Степанов Степан – 3 место Юзбекова Эмилия – 3 место Бутова София – 3 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Асланова Э. – 1 место Прохорова А.- 1 место Джалилов М. – 1 место Самойленко А. – 2 место Петрук З. – 2 место Герейханова Г. – 3 место
20.	«Учи. ру». Основной тур зимней олимпиады по программированию для 4-го класса	всероссийский	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Прохорова А. – 1 место Магомедов Г. – 1 место Асланова Э.- 1 место Самойленко А. – 1 место Джалилов М. – 1 место Меджидова Х.- 1 место Герейханова Г. – 1 место Петрук З. – 2 место
21.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё».в номинации Математика для учащихся 2 класса	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. Денисова София – 1 место
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по литературному чтению. 2 класс» на сайте «Талантливые дети России»	всероссийский	2 «а» класс Секерина С. В. ЮзбековаЭмилия - 1 место
23.	«ЧИП – 2022»	всероссийский	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Джалилов Мухаммад – 1 место в районе Самойленко Артём - 1 место в районе Петрук Златослава - 3 место в районе
24.	Бокс	краевой	3 «г» класс Агабекова Г. А. Гюлахмедов Ратмир – 1 место

25.	«Кит - 2022»	всероссийский	<p>4 «а» класс Бутова О. В. Рамазанова Динара – 1 место Дроздович Ольга – 3 место в районе Дроздович Екатерина – 3 место в районе</p> <p>2 «а» класс Секерина С. В. Павлова Виктория – 1 место в районе</p> <p>4 «б» класс Литвишкина Н. И. Самойленко Артём- 1 место в регионе</p> <p>2 «в» класс Кучугурова Е. Н. Морро Марк – 2 место в районе</p> <p>3 «б» класс Сердюкова Л. А. Шандура Тимофей – 3 место в регионе Афанасьева Олеся – 2 место в районе Хрячков Егор – 2 место в районе</p>
26.	«Кенгуру»	всероссийский	<p>2 «а» класс Секерина С. В. Фоминых Дмитрий – 2 место в районе</p> <p>4 «б» класс Литвишкина Н. И. Велиева Эльмира – 3 место в районе Джалилов Мухаммад – 1 место в районе</p> <p>3 «б» класс – Сердюкова Л. А. Николаева Евгения – 2 место в районе МирзаевРамис – 3 место в районе</p>
27.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	<p>3 «а» класс Кучугурова Е. Н. Прохоренко Е. – 1 место Данина Д.- 2 место</p> <p>1 «а» класс Лобанова Н. Г. ГаджимурадоваРумина – 1 место, 3 в районе Мельникова Оксана - 1 место, 3 в районе Омаров Марат - 1 место, 3 в районе</p>
28.	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Воспеваю город родной»	муниципальный	<p>2 «а» класс Секерина С. В. Денисова София – 1 место</p>
29.	Игровой конкурс «British Bulldog»	международный	<p>3 «а» класс Кучугурова Е. Н. Дерлыш Арина – 1 место в регионе</p> <p>4 «а» класс Бутова О. В. Горбатых Дения – 1 место в регионе ЗубаировЗубаир – 1 место в регионе Магомедалиев Гаджи – 3 место в районе</p> <p>4 «б» класс Литвишкина Н. И. Сурин Степан – 3 место в районе</p>
30.	Лёгкая атлетика	краевой	<p>4 «а» класс Бутова О. В. МэтсонШанэль – 1, 2, 3 места Мельников Николай – 1, 2, 3, места</p>
31.	Рукопашный бой	муниципальный	<p>4 «а» класс Бутова О. В. Магомедалиев Гаджи – 1, 2, 3 места КазиевСабир – 1, 2, 3 места ЗубаировЗубаир – 1, 2, 3 места</p> <p>3 «в» класс Исмаилова Х. З. Конник Игнат – 1 место</p>
32.	Хоккей	краевой	<p>4 «а» класс Бутова О. В. Мельников Николай – 1 место</p>

33.	Футбол	краевой	4 «а» класс Бутова О. В. Болотин Леон – 1, 2, 3 места Болотин Марк– 1, 2, 3 места Мельников Николай– 1, 2, 3 места Горбатых Денис – 2 место Сердечный Константин– 1, 2, 3 места Махмаризаев Ренат– 1, 2, 3 места
34.	Самбо. Чемпионат Северокавказского Федерального округа Международного Союза боевого самбо	международный	1 «а» класс Лобанова Н. Г. Омаров Марат – 1 место Чупанов Магомед – 2 место 1 «в» класс Сизько М. Н. Мисриев Ибрагим – 3 место
35.	Плавание.	муниципальный	1 «а» класс Лобанова Н. Г. Полякова Виктория – 1 место 3 «в» класс Исмаилова Х. З. Конник Игнат – 1 место Довбня Софья – 1 место 1 «в» класс Сизько М. Н. Афанасьев Илья – 3 место
36.	Шахматы	муниципальный	3 «в» класс Исмаилова Х. З. Конник Игнат – 2 место 4 «б» класс Литвишкина Н. И. Воронцов Илья – 1, 3 место
37.	Прыжки в длину с разбега	муниципальный	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Семоненко Д. – 3 место
38.	Бег на 50 м	муниципальный	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Семоненко Д. – 2 место
39.	«Экологические чтения»	муниципальный	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Лобанова Анна – 1 место
40.	«Рассказываем о героях»	муниципальный	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Прохорова Анастасия – 1 место Самойленко Артём- 1 место
41.	«Конституция глазами детей»	муниципальный	4 «б» класс Литвишкина Н. И. Джалилов Мухаммад – 1 место

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу в среднем и старшем звене традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе учителями большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, подготовка и участие в конкурсах «Живая классика», конкурсах выразительного художественного чтения ко Дню Победы.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Практически все учебные кабинеты в гимназии оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием, что позволяет учителям на уроках и во внеурочной деятельности применять информационные образовательные технологии. Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективное усвоение знаний.

Все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Диагностическая работа, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях. Учителя работают над формированием ключевых компетенций обучающихся, без которых невозможно сориентироваться в информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе учителями Лазаревой Н.П., Эмираниевой Р.Н., Курбановой З.А., Омаровой К.А. большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, подготовка и участие в конкурсах «**Всероссийский конкурс сочинений**», «**Живая классика**», «**Дети и книги**», в конкурсах выразительного художественного чтения, «**Открытый микрофон**».

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Все учебные кабинеты в гимназии оснащены компьютерным оборудованием, что позволяет учителям на уроках и во внеурочной деятельности применять информационные образовательные технологии. Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, в результате, становится более эффективное усвоение знаний.

Система **открытых уроков** в рамках методических декад в течение 2021 - 2022 учебного года показала, что многие педагоги гимназии успешно используют различные методы и формы организации учебного процесса (Антоненко Т.Э., Лазарева Н.П., Работягова Л.А., Бутова О.В., Литвишкина Н.И., Эмираниева Р.Н., Гончарова М.П., Кучугурова Е.Н., Сердюкова Л.А.).

Все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**.

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде на **школьном уровне** победителями стали 60 чел., призерами - 147, всего – 207 чел. (по протоколам было подано 476 заявок, в 2021-2022 учебном году – 632 заявок), из них:

учащиеся 4 классов – 14 человек;

учащиеся 5 классов – 8 человек;

учащиеся 6 классов – 32 человека;

учащиеся 7 классов – 34 человека;

учащиеся 8 классов – 31 человек;
 учащиеся 9 классов – 34 человека;
 учащиеся 10 классов – 23 человек;
 учащиеся 11 классов – 31 человек.
 Победители и призеры – **207**.

Призёры муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус, кол-во баллов
Английский язык	1. Хритинина Юлия	10	Призер,39 б.
	2. Игнатъев Дмитрий	11	Призер,56 б.
	3. Бережная Виолетта	11	Призер,50 б.
Русский язык	4. Дерлыш Дарья	7-6	Призер,26 б.
	5. Бахметьев Дмитрий	8-6	Призер,24 б.
	6. Веретёхин Кирилл	10	Призер,18,5 б.
География	7. Николаев Владислав	11	Призер,55 б.
Литература	8. Дерлыш Дарья	7-6	Призер,22 б.
	9. Алексенко Екатерина	8-6	Призер,31 б.
	10. Бахметьев Дмитрий	8-6	Призер,29б.
	11. Шумкин Кирилл	8-6	Призер,29 б.
	12. Кононенко Илья	9-6	Призер,59 б.
	13. Касумова Амина	9-6	Призер,48 б.
	14. Кучугуров Артём	10	Призер,57 б.
	15. Хритинина Юлия	10	Призер,61 б.
	16. Бережная Виолетта	11	Призер,67 б.
Обществознание	17. Моллаева Гуарша	9-6	Призер, 47 б.
	18. Моисеева Марина	9-6	Призер, 43 б.
	19. Николаев Владислав	11	Призер,50 б.
История	20. Моллаева Гуарша	9-6	Призер, 42 б.
	21. Николаев Владислав	11	Призер,54 б.
Экология	22. Моисеева Марина	9-6	Призер, 38 б.
	23. Евсиков Иван	11	Призер, 34 б.
	24. Максимов Максим	11	Призер, 36 б.
Право	25. Веретёхин Кирилл	10	Призер, 59 б
	26. Кучугуров Артём	10	Призёр, 50 б
	27. Николаев Владислав	11	Призёр, 52 б.
Экономика	28. Кононенко Илья	9-6	Призер, 36 б
	29. Кучугуров Артём	10	Призер,47 б

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 102 обучающихся (2021 г. – 59 чел.). В 2022 году количество участников выросло за счёт участия в муниципальном этапе 7-классников и снижения проходного балла до 50%. Победителей нет, призеров – 29 человек (+16).

Хочется отметить серьезную работу педагогов гимназии при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады: учителей Безруковой С.Г., Лазаревой Н.П., Трегубовой Т.В., Нагорной Н.В., Магомедовой Н.В., Кузовкиной С.В.

Отсюда становится ясно, что одной из главных задач в работе учителей-предметников является развитие творческой активности учащихся, повышение интереса учеников к предмету, расширение познавательных рамок предмета. Учителя-предметники в своей работе уделяют внимание ученикам, имеющим повышенный уровень учебной мотивации. С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей

учащихся преподаватели стремятся на уроках развить познавательные интересы учащихся, что дает высокий результат.

В условиях реализации ФГОС процесс обучения все больше связывают с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Безусловно, одной из разновидностей такого подхода является проектная и исследовательская деятельность. Работа над проектами позволяет выработать и развить специфические умения и навыки проектирования, а именно: освоение навыков целеполагания, формулирования проблемы, планирования работы, умение ориентироваться в информационном пространстве, умение самостоятельно конструировать свои наработки, презентовать их.

По традиции в этом учебном году в гимназии прошёл **школьный этап конференции**. Вниманию жюри, зрителей, учащихся и педагогов гимназии было представлено 4 проекта.

1	7-А	Мартыненко Виктория	«Сравнение образовательных систем Англии и России»	Могилина О.Г., учитель английского языка
2	7-В	Зикеряева Гюльхалум	«Проблемы сбора и утилизации батареек»	Магомедова Наталья Владимировна, учитель биологии
3	8-Б	Моисеева Марина	«Пылеуловительные особенности растений»	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии
4	10	Евсиков Иван	«Исследование водопроводной воды»	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии

Работы Зикеряевой Г., Моисеевой М., Евсикова И., Мартыненко В. были направлены для участия в **XXXIII Ставропольской краевой открытой научной конференция школьников им. В.С. Игропуло**.

Проект Мартыненко Виктории получил статус **лауреата**.

Внеурочная познавательная деятельность призвана помочь каждому ребёнку выйти за рамки школьного учебника, попробовать свои силы в разных предметных областях, а часто и открыть для себя что-то новое, ранее неизвестное, а быть может и увлечься новым предметом или деятельностью.

Учащиеся гимназии активно участвуют в различных **всероссийских, краевых, муниципальных интеллектуальных марафонах и конкурсах**.

ФИ обучающегося/класса	ФИО наставника	Название конкурса	Уровень (районный/краевой/всероссийский / международный)	Статус (призер/победитель)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				

Куприк Ксения 2-б	Нагорная Н.В.	VIII Международный дистанционный конкурс конкурс «Старт»	VIII Международный дистанционный конкурс	3 место
Нагорный Дмитрий 6-б	Нагорная Н.В.	VIII Международный дистанционный конкурс конкурс «Старт»	VIII Международный дистанционный конкурс	1 место
Бирюков Сергей 11	Нагорная Н.В.	VIII Международный дистанционный конкурс конкурс «Старт»	VIII Международный дистанционный конкурс	3 место
Моисеева Марина 8-б	Моисеева Н.Е.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	Участие
Моллаева Марьям 6-а	Моисеева Н.Е.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	участие
Соляр Полина 5-б	Моисеева Н.Е.	Международный конкурс «Лига эрудитов»,	Международный конкурс	2 место
Моисеева Марина 8-б	Моисеева Н.Е.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Международный конкурс	Участие
Хатунцева Екатерина 9-б	Моисеева Н.Е.	Международный конкурс «Лига эрудитов»,	Международный конкурс	участие
Трофимов Владислав 5-а	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	3 место
Лугинин Илья 5-а	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	3 место
Степанов Богдан 5-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	3 место
Соляр Полина. 5-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	3 место

Раджабова Умразият 5-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные 27"Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	участие
Рыбина Елизавета 5-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	участие
Девятко Ирина 8-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	участие
Горшкова Ульяна 8-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	участие
Кононенко Илья 8-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	1 место
Моисеева Марина 8-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	участие
Горбатов Денис 4-а	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	участие
Зубаиров Зубаир 4-а	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	участие
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА				
Зикеряева Гюльхалум 7-в	Эмиралиева Р.Н.	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальный (районный) этап	Призер
Тивикова Екатерина 11	Лазарева Н.П.	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальный (районный) этап	Победитель
Федотова Виктория 6-б	Курбанова З.А.	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальный (районный) этап	Победитель
Шумкин Кирилл	Эмиралиева Р.Н.	Конкурс чтецов среди учащихся общеобразовательных	Муниципальный (районный) этап	Диплом победителя II степени

7-в		учреждений Буденновского муниципального округа «Спасибо деду за Победу!»		
Кучугуров Артём 9-б	Лазарева Н.П.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный этап	Победитель
Кучугуров Артём 9-б	Лазарева Н.П.	Муниципальный литературный конкурс поэтов и прозаиков среди детей и молодёжи Прикумья «Новая литературная волна»	Муниципальный этап	2 место
Девятко Ирина 8-б	Лазарева Н.П.	«Лучший урок письма»	Муниципальный этап	2 место
Чуб Варвара 9-б	Лазарева Н.П.	«Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом участника
Кучугуров Артём 9-б	Лазарева Н.П.	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный этап	Участие
Исмаилова Гунай 7-в	Эмиралиева Р.Н.	Краевой (заочный) конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой этап	Грамота за участие
Моисеева Марина 8-б	Лазарева Н.П.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальный (районный) этап	1 место в районе
Мартыненко Виктория 7-а	Эмиралиева Р.Н.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальный (районный) этап	1 место в районе
Соляр Полина, 5-б	Омарова К.А.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальный (районный) этап	1 место в районе
ТЕХНОЛОГИЯ/ИЗО				
Лешенко Матвей 2-б Раджабова Амина 8-а	Лешенко А.В.	Муниципальный онлайн-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества. «Природа нежный лик» 25.11.2021	Муниципальный	Грамота МУДО «ДЦТ г. Буденновска Буденновского района» 1,2 места
Горковенко Анастасия 7-б	Лешенко А.В.	Муниципальный заочный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества. «Калейдоскоп идей»	Муниципальный	Грамота МУДО «ДЦТ г. Буденновска Буденновского района» 1 место

Горковенко Анастасия 7-б	Лешенко А.В.	Муниципальный заочный-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества. «Открытка ко дню городу » 12.09.2021	Муниципальный	Грамота МУДО «ДЦТ г. Буденновска Буденновского района» 2 место
Султанова Маги 5-б Докшукина Сабрина 7-а	Лешенко А.В.	Заочный-конкурс декоративно- прикладного и художественного творчества. «Знай свою Конституцию» 15.12.2021	Муниципальный	Грамота МУДО «ДЦТ г. Буденновска Буденновского района» 1, 2 места
Лесных Анастасия 6-а	Лешенко А.В.	«Рисуем победу-2022» 25.03.2022	Всероссийский	Диплом призера
Горковенко Анастасия 7-б	Лешенко А.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Голоса родного края»	Муниципальный	Грамота МУДО «ДЦТ г. Буденновска Буденновского района» 2 место

ИСТОРИЯ/ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Николаев Владислав 10	Кузовкина С.В.	Вузовская олимпиада	Муниципальный	Призёр
Николаев Владислав 10	Кузовкина С.В.	45 параллель	Краевой	Призёр

ЭКОЛОГИЯ/БИОЛОГИЯ/ХИМИЯ

Моисеева Марина 8-б	Курочкина Е.П.	Конференция «Это планета твоя и моя»	Краевой	Участие
Евсиков Иван 10	Курочкина Е.П.	Водный конкурс	Краевой	Участие
Моисеева Марина 8-б Кузовкина Екатерина 6-а	Курочкина Е.П.	Конкурс «Юннат»	Краевой	Участие
Зикеряева Нафида, Агабеков Агамирза Тивикова Екатерина	Курочкина Е.П.	45 параллель по биологии	Краевой	Участие

11				
КасумоваМелкнисе ЗикеряеваНафида ГасановаАрина КиктевНикита КовригинаЕкатерина 9а,9б	Курочкина Е.П.	Экодиктант	Муниципальный	2 место 1 место
КузовкинаЕкатерина 6-а	ЛитвишкинаН.И.	IVМеждународная научно-практическая конференция https://cur.fededo.ru	Международный	участие
МАТЕМАТИКА				
ЛукинДанил 10	РаботяговаЛ.А.	Открытая олимпиада СКФУ»45 параллель» (призер заочного этапа»	Региональный	1 место
РыбалкоНикита 10 БирюковСергей 11	РаботяговаЛ.А.	Вузовская олимпиада школьников2021-2022	Муниципальный	Призер
9, 11 классы	РаботяговаЛ.А.	Кенгуру-выпускникам	Всероссийский	Сертификаты с результатами тестирования
МоисееваМарина 8-б ДрагальцевИван 7-а	РаботяговаЛ.А.	Кенгуру-математика для всех	Всероссийский	1 место в районе

Мирзаева Милана Агабеков Анзор Алиева Мукминат Величкина Оксана Курбанова Марина Леонченко Виктория Магомедова Анисат Омарова Самира Чарталаева Айша 5а Герейханова Аминат Рамазанова Алина (диплом победителя) 7а	Лобанова Н.Г.	Международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Всероссийский	диплом победителя у Мирзаевой М. и сертификат ы
---	---------------	---	---------------	--

Команда учащихся 9-11 классов приняла участие в муниципальном этапе краевого турнира-конкурса «**Квадратура круга**» (учитель Работягова Л.А.).

Учащиеся 9-б и 10 классов написали Всероссийскую лабораторную работу «**Универсалиум**» по русскому языку.

В 2021-2022 уч.году учащиеся гимназии принимали участие в олимпиадах **АгроНТИ**, «**Россети**», «**Новые горизонты**», **СУНЦ ЮФО**, **БЖДи** др.

Глядяев Михаил и Ермакова Варвара приняли участие в предметной олимпиаде от учебного центра «**Поиск**», по итогам которой Михаил был зачислен на бюджетной основе на курс математики.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в «**Уроках цифры**». Это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Активность проявили учащиеся 4-б, 6-а, 6-б, 10 классов.

Внеурочная познавательная деятельность призвана помочь каждому ребёнку выйти за рамки школьного учебника, попробовать свои силы в разных предметных областях, а часто и открыть для себя что-то новое, ранее неизвестное, а быть может и увлечься новым предметом или деятельностью.

Учащиеся гимназии активно участвуют в различных Всероссийских интеллектуальных марафонах и конкурсах.

2. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

Здание гимназии трёхэтажное, состоит из отдельных блоков и имеет сложную конфигурацию, введено в эксплуатацию 1 сентября 1995 года. В гимназии имеется центральное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Гимназия оборудована автоматизированной системой противопожарной безопасности.

Для организации учебно-воспитательного процесса в гимназии имеется 36 классных кабинетов, из них 2 кабинета информатики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинет ИЗО, черчения, МХК, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, специализированные кабинеты физики, биологии, химии, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека, танцевальный класс, кабинет кулинарии, кабинет для кружковых занятий, оздоровительный центр «Крепыш», медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 2 спортзала, тренажёрный зал, стадион, 3 игровых площадки, 2 бассейна, 5 кабинетов административно-управленческого персонала.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством. С получением компьютерной техники библиотекарь гимназии работает над составлением электронного каталога учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной литературы. В основном учебниками учащиеся обеспечены за счёт фондов гимназии. При этом учащиеся из малообеспеченных семей обеспечены учебниками на 100 % из фонда гимназии. Перед учебным годом учебный фонд библиотеки существенно пополнился, дополнен новыми учебниками по углубленному изучению предметов согласно учебному плану гимназии.

Все учебники, используемые в УВП соответствуют федеральному перечню учебников согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.05.2020 № 254 Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год" и рекомендованы к использованию в Ставропольском крае.

Доля учебных пособий, изданных за последние десять лет, составляет 100%, учебно-методическая литература и учебники используются не ранее 2017 года издания.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами согласно типовому перечню составляет в среднем 90 %.

В соответствии с Нормами СанПиН 2.4.3648-20, площадь, приходящаяся на одного учащегося составляет 2,5 м², фактически на 1 учащегося гимназии приходится 8,8 м², что значительно выше соответствующих требований и позволяет проводить учебные занятия в гимназии в одну смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, проводятся элективные курсы, факультативные и индивидуальные занятия, обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках, секциях, студиях по интересам, библиотеке, тренажёрном зале, посещать оздоровительный центр «Крепыш».

Ежегодно перед началом учебного года проводится проверка учебных мастерских, спортивных залов, специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ и составляются акты-разрешения на проведение в них учебных занятий. Соблюдаются требования техники безопасности не только к используемым помещениям, но и к оборудованию и инвентарю. Во всех вышеперечисленных кабинетах имеется журнал по технике безопасности.

Учебно-методическая и материально-техническая база гимназии находится на том уровне, который позволяет вести учебно-воспитательный процесс и давать обучающимся знания в полном объеме. Оснащение Гимназии средствами информатизации остаётся сравнительно высоким:

Наименование показателя	Значение показателя
-------------------------	---------------------

Количество обучающихся в ОУ	598
Количество преподавателей в ОУ	34
Кол-во преподавателей информатики	1
Кол-во компьютерных классов в ОУ	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	34
Количество учебных кабинетов с компьютерной техникой	34
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	34
Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий.	35%
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	34
Количество педагогов, обучившихся ИКТ	34
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции ЦОРов	25
Количество учащихся, обучающихся информатике	221
Наличие кружков, факультативных занятий по информатике	0
Кол-во учащихся, исп. школьный Интернет в образовательных целях	221
Кол-во работников, исп. в своей деятельности компьютерные средства	34

Обеспечение техническими средствами:

Способ подключения к сети Интернет	поточковый ADSL
Скорость подключения к сети Интернет	100 Кбит/с
Кол-во персональных компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	52
Электронная почта	gimnaziya9@mail.ru
WEB-сайт	Bud-gim9.ru
Средства оргтехники, в том числе	
сканер	4
принтер	16
копировальная техника	4
МФУ	8
мультимедийный проектор	23
интерактивная доска	13
цифровые микроскопы	4
мультимедийные клавиатуры	0
цифровые фотоаппараты	1
цифровые видеокамеры	2
графические планшеты	3
программируемые конструкторы	4
web-камеры	3

Существенным фактором в укреплении материально-технической базы Гимназии стало открытие новых бассейнов в 2013 году. В 2022 году в 2-4 и 5-8-ых классах ученики 1 час физической культуры в неделю проводят в бассейне, что значительно влияет на укрепление физического развития детей.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, освещенность в пределах нормы.

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в гимназии образовательных программ на достаточном уровне, требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали:

- 29 учителя-предметника;
- 2 педагогических работников: социальный педагог, тренер-преподаватель.

Всего педагогических работников (без совместителей)	29
Высшей квалификационной категории	13
Первой квалификационной категории	4
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6
Без квалификационной категории	11
Высшее образование	23
Среднее профессиональное образование	6
Начальное профессиональное образование	0
Среднее образование	0
Незаконченное высшее образование (студенты)	0
Не имеющие педагогического образования	0
Возраст педагогов до 20 лет	0
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	8
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	11
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	8
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	2
Возраст педагогов от 55 до 60 лет	0
Возраст педагогов от 60	4
Пенсионеры по возрасту	4
Пенсионеры по выслуге лет	4

Сведения о наградах педагогических и руководящих работников Гимназии

Ведомственные награды	Чел.	%
Заслуженный учитель РФ	1	3
Отличник народного просвещения	1	3
Почетный работник общего образования РФ	5	16
Медали (разные)	-	-
Почетная грамота МО РФ	5	16
Почетная грамота Думы СК	4	12
Почетная грамота Губернатора СК	0	0
Почетная грамота МО СК	6	19
Почетная грамота Совета Буденновского муниципального района, Думы г.Буденновска	5	16

5. Основные направления развития Гимназии № 9 в ближайшей перспективе

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках выявлены *гвбты в квблфв и:*

Необходимо уделить внимание повышению качественных показателей, больше уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого, проблемного, развивающего обучения, построению урока в рамках системно-деятельностного подхода. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед учителями поставлены следующие задачи на 2023 год

1. Активно использовать инновационные образовательные технологии для активизации учебной деятельности учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода, как механизации реализации ФГОС нового поколения и самореализации учащихся.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Основной целью образовательной деятельности гимназии является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив Гимназии работает над методической темой «Повышение качества образования путем внедрения инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

В связи с этим коллективом приняты к исполнению следующие задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика. В связи с этим стать для учащихся школой гражданской зрелости и стартовой площадкой для конкурентоспособной, креативной и толерантной личности.

2. Направить работу педколлектива на гармоническое развитие духовных и физических сил, способностей, дарований детской личности, на формирование ее внутренней интеллектуально-нравственной свободы. Сформировать творческую личность ученика, личность, свободно адаптирующуюся в современном развивающемся обществе, её интеллектуальный, нравственно-духовный потенциал.

3. Создать образовательную среду, содействующую целостному развитию, позитивной самореализации и здоровому образу жизни учащихся, создать благоприятные условия для формирования готовности школьника к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, для осуществления его творческих замыслов, реализации его творческого потенциала, воспитания духовно и физически здорового человека.

4. Реализация регионального компонента образования и воспитания на основе нестандартных, уникальных и неповторимых особенностей и специфики культурно-образовательной среды Ставропольского края.

5. Создать условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ «Гимназия №9 г. Буденновска Буденновского района»,
подлежащей самообследованию
за 2022 года
(ЯНВАРЬ 2022-ДЕКАБРЬ 2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	560
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/10%
1.19.1	Регионального уровня	14
1.19.2	Федерального уровня	17
1.19.3	Международного уровня	25
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55%
1.29.1	Высшая	14/48,2%

1.29.2	Первая	2/6,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/13,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266 человек/46,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,34 кв.м

Директор МОУ «Гимназия № 9 г. Буденновска»

С.Г. Безрукова

