

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «12» февраля 2024 г.

Утверждено  
Директор МОУ «Гимназия № 9»  
С.Г. Безрукова  
Приказ № 33/ЮД от 12 февраля 2024 г.

## Аналитическая часть и результаты анализа деятельности МОУ «Гимназия №9 г. Буденновска» за 2023 год.

### 1. Общие статистические данные успеваемости учащихся гимназии

	Всего
Всего учащихся 1-11 классов	544 уч.
Количество отличников по Гимназии	36
Количество хорошистов по Гимназии	203
Неуспевающих по Гимназии	2
% качества знаний по Гимназии	49,5%
% успеваемости по Гимназии	99,5%

### 2. Результаты ГИА-9, 11 в 2023 году

#### Внешняя оценка качества обучения в гимназии

Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов – это внешний, независимый от мнения нашего педагогического коллектива, мониторинг.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-го класса в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими материалами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение основного государственного экзамена осуществлялись в соответствии с Планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённой директором гимназии и составленной с учетом рекомендаций УОАБМО. Дорожная карта, документы сопровождающие подготовку и проведение ГИА своевременно размещались на сайте гимназии. В соответствии с Дорожной картой, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. На совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9-х классов рассматривались вопросы:

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

-Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.

-Формы проведения экзаменов.

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности. Справки-анализы по пробному тестированию обучающихся 9 классов. Справки –

анализы по итогам проведения тренировочных работ по текстам УО АБМО. С результатами родители знакомились под роспись.

Процедура итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого будет являться условием допуска к ГИА.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9 класса. Содержание информационных стендов и информация на сайте гимназии доступны для восприятия участников образовательного процесса и обновлялись в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.

Контрольные работы (разные виды проверочных работ) проводились в форме тестов, с учетом уровней, постоянно проводились диагностические и тренировочные работы в системе Статград. Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

Согласно Дорожной карте администрацией в течение года были посещены уроки – тематические проверки по подготовке к ГИА. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Проводился административный контроль в течение года за учащимися, имеющими задолженность по предметам. В этом направлении систематически велась работа с родителями учащихся 9-ых классов. Была выделена группа ребят, которая составляла зону риска в подготовке к ГИА.

В 2023 году основной государственный экзамен обучающихся основной школы проходил по двум обязательным предметам, математика, русский язык, и двум предметам по выбору учащихся

### Итоги ГИА-9 по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся по списку, допущен-ных к экзамену	Русский язык				
		Кол-во сдававших экзамен	Сред-ний балл	Качество	тесто-вый балл	Обученность
<b>2020-2021</b>	48	48	4,5	91,7	30	100
<b>2021-2022</b>	34	34	4,5	88	30	100
<b>2022-2023</b>	36	36	4,6	94,4	30,4	100

Качественный показатель ГИА по русскому языку стабильно высокий, все обучающиеся подтвердили годовые оценки или получили более высокий балл.

Результаты ОГЭ по математике при 100% обученности стабильность качества знаний (9 класс)

Год	Кол-во сдававших экзамен (чел)	Средний балл	Качество, %
<b>2020 - 2021</b>	48	3,7	58,3
<b>2021-2022</b>	34	4	85,3
<b>2022-2023</b>	36	3,9	88,8

В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт основного общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным. Увеличилось качество на 3,5% по сравнению с предыдущими результатами, и уменьшение среднего балла на 0,1. Все учащиеся подтвердили свои оценки, более половины учащихся написали ОГЭ по математике с оценкой на балл выше.

### Итоги ГИА-9 предметов по выбору

<b>Физика</b>					
<i>учебный год</i>	<i>Кол-во сдавших ОГЭ</i>	<i>Качество</i>	<i>Обученность</i>	<i>Средний балл</i>	
				<i>В оценочной системе</i>	<i>В балльно системе</i>
<b>2020-2021</b>	<b>КР - 2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>	<b>47,8</b>
<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>46,6</b>
<b>2022-2023</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>53,5</b>
<b>Химия</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР-1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>	<b>34</b>
<b>2022-2023</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>29</b>
<b>Биология</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР-3</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>30</b>
<b>2021-2022</b>	<b>14</b>	<b>78,6</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>30</b>
<b>2022-2023</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>29,4</b>
<b>История</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР-0</b>				
<b>2021-2022</b>	<b>0</b>				
<b>2022-2023</b>	<b>0</b>				
<b>География</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР-0</b>				
<b>2021-2022</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>20</b>
<b>2022-2023</b>	<b>23</b>		<b>100</b>		
<b>Английский язык</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР-0</b>				
<b>2021-2022</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
<b>2022-2023</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>53,2</b>
<b>Обществознание</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР- 38</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>3,4</b>	<b>20</b>
<b>2021-2022</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>	<b>31</b>
<b>2022-2023</b>	<b>31</b>	<b>80,6</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>27,4</b>
<b>Литература</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР-0</b>				
<b>2021-2022</b>	<b>0</b>				
<b>2022-2023</b>	<b>0</b>				
<b>Информатика</b>					
<b>2020-2021</b>	<b>КР - 4</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>3,23</b>	<b>14</b>
<b>2021-2022</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>11</b>
<b>2022-2023</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

#### Исходя из результатов экзаменов по выбору:

- Качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам.

- Выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Что касается предметов по выбору - это переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
- В целом по всем предметам выпускники 9-ых классов подтвердили итоговые оценки или сдали обязательные предметы и предметы по выбору на 1 балл выше.

Однако к проблемам подготовки актуальными остаются:

1. Обеспечение прочного усвоения всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включение на каждом уроке заданий в соответствии с темой изучения предмета КИМ ГИА-9  
Систематическая отработка различных алгоритмов и способов решений и применений формул по предметам – физика и математика.
3. Нежелание некоторых детей получать знания.
4. Непонимание со стороны некоторых родителей.
5. Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков, и бесплатных консультаций по подготовке к успешной сдаче ОГЭ).
6. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов.

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В итоге все выпускники 9-ых классов сдали ГИА- 9 на ожидаемом уровне и даже выше.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

-для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-9 можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

- больше использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования сети Интернет;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- повышать уровень подготовки к каждому уроку;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.
- на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете, в августе, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- взять под особый контроль качество преподавания и подготовки к ГИА по учебным предметам «Информатика» и «География».
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты

проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**Результаты итоговой аттестации  
в 11 классе Основные предметы  
Русский язык**

Минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором - 24

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 90 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 89 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
<b>2021</b> Трегубова Т.В.	15	0	15	74,7	1	13	92
<b>2022</b> Лазарева Н.П.	12	0	12	68	0	9	87
<b>2023</b> Лазарева Н.П.	18	0	18	75,9	3	13	93

Выводы: Сравнивая средние баллы, можно сделать вывод, что результат 2023 г. остается достаточно высоким, средний балл по школе выше на 7,9 по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Все выпускники достигли базового уровня обученности по русскому языку. Основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все школьники, что свидетельствует о достаточно высоком уровне преподавания русского языка в гимназии. Языковая, лингвистическая, коммуникативная компетенции выпускников в целом сформированы. Тестовые баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, соответствуют их действительному уровню подготовки и адекватны итоговым отметкам, выставленным в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Математика (базовый и профильный уровни) Минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором - Базовый уровень-3 балла Профильный уровень – 27

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавал и ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускников, набравших 90 - 100 баллов	количество выпускников, набравших 60 - 89 баллов	максимальное количество баллов по школе
		Порог	Выше				
<b>2021 г.</b> Работягова Л.А профильный уровень	7	0	7	<b>56,4</b>	0	4	7 2
<b>2022 г.</b> Работягова Л.А профильный уровень	8	0	8	<b>56,3</b>	0	4	7 2
<b>2022 г.</b> Работягова Л.А базовый уровень	4	0	4	<b>4,5</b>			1 8

<b>2023 г. Работягова Л.А профильный уровень</b>	7	0	7	<b>60,5</b>	0	5	7 6
<b>2023 г. Работягова Л.А базовый уровень</b>	11	0	1 1	<b>4,3</b>			2 0

Выводы: Сравнивая средние баллы, результат 2023 г. по профильному уровню – 60,5 что на уровне прошлогоднего показателя, результаты ряд лет высокие. По базовому уровню результат тоже достаточно хороший (понижение среднего балла незначительное). В целом анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод о том, что государственный стандарт среднего (полного) общего образования усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать оптимальным.

Выпускники освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями, необходимыми в обычной жизни и для продолжения образования по выбранной специальности.

В целом выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в установленные нормативно-правовыми документами сроками и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Предметы по выбору

Год выпуска, <u>учитель</u>	Всего сдавал и ЕГЭ	число выпускнико в, набравших количество баллов		средний балл по школе	количество выпускнико в, набравших свыше 90 баллов	количество выпускнико в, набравших от 60 - 90 баллов	максимал ьное количество баллов по школе
		поро г	выше				
<b>История</b>							
2021 г. Кузовкина С.В.	4	0	4	53, 3	0	2	62
2022 г. Безрукова С.Г.	1	0	1	38	0	0	38
2023 г. Безрукова С.Г.	4	0	4	<b>69</b>	1	2	91
<b>Химия</b>							
2021 г. Чевдюева Е.В.	2	0	2	70	0	1	88
2022 г. Курочкина Е.П.	2	0	1	33	0	0	39
2023 г. Курочкина Е.П.	5	0	4	<b>52, 4</b>	0	2	75
<b>Биология</b>							
2021 г. Чевдюева Е.В.	4	0	3	55	1	0	94
2022 г. Курочкина Е.П.	4	0	3	40, 5	0	0	53
2023 г. Курочкина Е.П.	6	0	6	<b>57, 1</b>	0	3	68
<b>Физика</b>							

2021 г. Андреева Т.В.	6	0	6	47, 8	0	0	53
2022 г. Селина М.В.	5	0	5	46, 6	0	0	53
2023 г. Курочкина Е.П.	6	0	4	<u>53.</u> <u>5</u>	0	2	78
<b>Обществознание</b>							
2021 г. Кузовкина С.В.	6	0	5	53, 7	0	2	66
2022 г. Безрукова С.Г.	5	0	5	58	0	2	69
2023 г. Безрукова С.Г.	4	0	4	<u>61.</u> <u>7</u>	0	2	68
<b>Литература</b>							
2020 г. Лазарева Н.П.	2	0	2	70, 5	0	2	72
2021 г.	0						
2022 г.	0						
2023 г.	0						
<b>Английский язык</b>							
2020 г. Моисеева Н.Е.	3	0	3	86, 7	0	3	90
2021 г.	0						
2022 г.	0						
2023 г. Нагорная Н.В.	3	3	3	60, 3	0	1	82
<b>Информатика</b>							
2020 г. Андреева Т.В.	1	0	1	50	0	0	50
2021 г. Андреева Т.В.	1	0	1	58	0	0	58
2022 г.	0						
2023 г. Магомедова Н.В.	1	0	0	34	0	0	34

#### **Выводы по итогам ЕГЭ в 2023 году:**

1. Выпускники 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в установленные нормативно-правовыми документами сроки и все получили аттестат о среднем образовании.
2. Достаточный уровень качества и степень обученности показали выпускники 11-х классов на ЕГЭ по выбору.
3. Не все выпускники подтвердили свою итоговую оценку по предмету, но были и такие, которые получили результат выше того, который показывали в ходе обучения.
4. Мурсалова С. по предмету по выбору (*химия*) не преодолела минимальный порог баллов, при этом имела полугодовые и годовые отметки «хорошо», итоговую «отлично» по данному предмету.
5. Байрамов А. и Ермаков А. по предмету выбору (*физика*) не преодолели минимальный порог



баллов, при этом имели полугодовые и годовые, итоговые отметки «хорошо» по данному предмету.

6.Серебренникова К. по предмету по выбору (*информатика*) не преодолела минимальный порог баллов, при этом имела полугодовые и годовые, итоговые отметки «отлично» по данному предмету.

7.Подготовка к ЕГЭ не сводится к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в разных областях.

8.В целом выпускники 2023 года показали средний уровень качества и степень обученности, практически по всем учебным предметам выше уровня прошлого учебного года и подтвердили годовые отметки.

9.Взять под особый контроль качество преподавания подготовки к ГИА по учебным предметам «Химия», «Физика», «Информатика».

### **3. Анализ работы с одарёнными и высокомотивированными к учёбе учениками за 2023 год**

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Диагностическая работа, вовлечение их в различные интеллектуальные, творческие, мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в гимназии ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Учителя работают над формированием ключевых компетенций обучающихся, без которых невозможно сориентироваться в информационном пространстве.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде на школьном уровне победителями стали 39 чел., призерами - 112, всего – 151 чел. (по протоколам было подано 393 заявок, в 2022-2023 учебном году – 479 заявок), из них:

Победители и призеры – 151 (-56), 2022-2023 учебном году 207.

#### **Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус, кол-во баллов</b>
<b>Английский язык</b>	1. Кучугуров Артем	11	Призер,43 б.
<b>Русский язык</b>	2. Новрузова Алина	11	Призер,36,5 б.
	3. Чуб Варвара	11	Призер,32 б.
<b>Литература</b>	4. Лесных Анастасия	8-а	Призер,22 б.
	5. Дерлыш Дарья	8-б	Призер,31 б.
	6. Кучугуров Артем	11	Призер,74б.
	7. Степанов Богдан	7-б	Победитель,34б.



<b>Обществознание</b>	8. Соляр Полина	7-б	Победитель, 68 б.
	9. Ефимов Никита	7-б	Победитель, 65 б.
	10. Кононенко Илья	10	Победитель, 51 б.
	11. Степанов Богдан	7-б	Призер, 63 б
	12. Рыбина Елизавета	7-б	Призер 60 б.
	13. Гисинов Сабир	8-б	Призер 42 б
	14. Сурина София	8-б	Призер 40 б
	15. Моллаева Марьям	8-б	Призер 41 б.
	16. Хатунцев Иван	8-а	Призер 41 б.
	17. Гасанова Арина	11	Призер 42 б
<b>История</b>	18. Поддубный Денис	8-а	Призер, 42 б.
	19. Степанов Богдан	7-б	Победитель 64 б.
<b>Экология</b>	20. Мартыненко Виктория	9-а	Призер, 38 б.
	21. Павлова Алина	10	Призер, 34 б.
<b>Биология</b>	22. Соляр Полина	7-б	Призер, 59 б
	23. Павлова Алина	10	Призёр, 50 б
	24. Хатунцев Иван	8-а	Победитель 19 б
<b>Экономика</b>	25. Сурина София	8-б	Призер, 25 б
<b>Искусство</b>	26. Хритинина Юлия	11	Победитель 169 б.

### **Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.**

Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как предметные олимпиады, конкурсы, дистанционные викторины, КТД. Работа с одаренными детьми является приоритетной в системе методической работы учителей школы. Условием успешной работы является:

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Целенаправленная работа учителей по развитию творческого потенциала учащихся начальной школы позволяет добиваться определенных результатов в конкурсах:

В условиях реализации ФГОС процесс обучения все больше связывают с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Безусловно, одной из разновидностей такого подхода является проектная и исследовательская деятельность. Работа над проектами позволяет выработать и развить специфические умения и навыки проектирования, а именно: освоение навыков целеполагания, формулирования проблемы, планирования работы, умение ориентироваться в информационном пространстве, умение самостоятельно конструировать свои наработки, презентовать их.

По традиции в этом учебном году в гимназии прошёл школьный этап конференции. Вниманию жюри, зрителей, учащихся и педагогов гимназии было представлено 9 проектов, что на 5 проектов больше, чем в прошлом учебном году (2021-2022).

1	7-Б	Сурина София	Выразительные образы в лирике С.Есенина (эпитет золотое)	Трегубова Т.В. учитель русского языка и литературы
2	10	Зубов Данил	«QR– коды в обычной жизни»	Магомедова Наталья Владимировна, учитель биологии, информатики
3	9-Б	Моисеева Марина	«Парша груши и методы ее устранения»	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии
4	11	Евсиков Иван	«Выращивание овощей с применением гидропоники»	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии
5.	9-Б	Девятко Ирина	Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей»	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии
6.	7-А	Кузовкина Екатерина	Размножение петунии	Курочкина Елена Петровна, учитель биологии
7.	9-Б	Кононенко Илья	Дуэль в жизни и в творчестве М.Ю.Лермонтова	Лазарева Н.П. учитель русского языка и литературы
8.	8-А	Докшукина Сабрина	Многоликая плесень	Магомедова Наталья Владимировна, учитель биологии, информатики
9.	7-Б	Шельдишова Вероника	Лишайники биоиндустрий атмосферы в г.Буденновске	Магомедова Наталья Владимировна, учитель биологии

Работы были направлены для участия в **XXXIVСтавропольской краевой открытой научной конференция школьников им. В.С. Игропуло**. Проекты отмечены сертификатами. Работы Зубова Д., Кононенко И., Суриной С. прошли в очный этап конференции.

Учащиеся начальной школы ежегодно участвуют в краевом конкурсе проектов. В 2022-2023 учебном году 3 работы (на 1 работу больше в сравнение с прошлым годом) были

представлены на XXIV Открытом творческом конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?». Проекты отмечены сертификатами.

1	3-Б	Новикова Анастасия	«Сила слова. Фразеологизмы»	Акопян А.А. Учитель начальных классов
2	3-А	Арабова Амина	«Школьный портфель»	Секерина С.В. Учитель начальных классов
3	3-А	Аскеров Магомед	«Вред сотовых телефонов»	Секерина С.В. Учитель начальных классов

Внеурочная познавательная деятельность призвана помочь каждому ребёнку выйти за рамки школьного учебника, попробовать свои силы в разных предметных областях, а часто и открыть для себя что-то новое, ранее неизвестное, а быть может и увлечься новым предметом или деятельностью.

Учащиеся гимназии активно участвуют в различных всероссийских, краевых, муниципальных интеллектуальных марафонах и конкурсах.

**Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах под руководством  
учителей 5-11 классов**

<b>ФИ обучающегося/класса</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (районный/краевой/всероссийский/международный)</b>	<b>Статус (призер/победитель)</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Зинина Ксения 3-б</b>	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»	VIII Международный дистанционный конкурс	1 место район
<b>Савина Ксения 3-б</b>	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	VIII Международный дистанционный конкурс	2 место район

Мэтсон Шанэль 5-А	Рамазанова М.Р.	Олимпиада «Британский Бульдог»	Международная дистанционная олимпиада	1 место район
Огнерубов а Анфиса 5-А	Рамазанова М.Р.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	2 место район
7-А Моллаева Марьям	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	1 место район
7 –А Шихалиев а Балаханум	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	3 место район
7 –Б Нагорный Дмитрий	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	2 место район
11 Бережная Виолетта	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	2 место в регионе
8–Б Нестеренко Татьяна	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	1 место район
11 Игнатъев Дмитрий	Нагорная Н.В.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международная дистанционная олимпиада	2 место район
Горшкова Ульяна  8-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международный конкурс	участие
Кононенко Илья  8-б	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы -	Международный конкурс	1 место

		2022",		
Моисеева Марина <b>8-б</b>	Моисеева Н.Е	Международные дистанционные "Школьные Инфоконкурсы - 2022",	Международн ый конкурс	участие
Горбатов Денис <b>4-а</b>	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международн ая дистанционна я олимпиада	участие
Зубаиров Зубаир <b>4-а</b>	Могилина О.Г.	Олимпиада «Британский Бульдог»,	Международн ая дистанционна я олимпиада	участие

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

<b>10</b> <b>Чуб</b> <b>Варвара</b>	Лазарева Н.П.	Конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	Муниципальн ый (районный) этап	Призер
6-Б Омарова Кристина	Эмиралиева Р.Н.	«Дети и книга»	Районный	Участник
Нажмудин ов Мухамад	Эмиралиева Р.Н.	«Лучший урок письма»	Районный	Лауреат
Бережная Виолетта	Лазарева Н.П.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	Победитель
Бахметьев Дмитрий <b>8-б</b>	Лазарева Н.П.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Районный Краевой	Призёр Победитель

Кучугуров Артем 10 класс	Лазарева Н.П.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке	Муниципальн ый	Победитель
Самойленк о Артём, 5-Б	Агаева З.М	«Лига журналистов»	Районный	Призёр
Велиева Эльмира, 5-Б	Агаева З.М.	Муниципальный конкурс чтецов «Спасибо деду за победу»	Районный	Призёр
Николаев Владислав, 11 класс	Трегубова Т.В.	«Взять из прошлого не огонь, а пепел»	Краевой  Краевой	Участник  Участник
Сурина София Михайлов на, 7 - Б класс	Трегубова Т.В.	Ставропольская научно-практическая конференция школьников	Краевой	Участник
Кононенко Илья Евгеньевич	Лазарева Н.П.	Ставропольская научно-практическая конференция школьников	Краевой	Участник
Пленкина Марина 5 – А класс	Трегубова Т.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Участник
Мэтсон Шанэль 5 – А класс	Трегубова Т.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальн ый	Призер  2 место
Мэтсон Шанель	Трегубова Т.В.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	1 место

Рамазанов а Линара 5-А	Трегубова Т.В.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	2 место
Соляр Полина 6-Б	Эмир依依ева Р.Н.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	1 место
7-А Раджабали ев Магомед	Трегубова Т.В.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	1 место
7-А Саркисов Даниил	Трегубова Т.В.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	1 место
8-А Мартынен ко Виктория	Эмир依依ева Р.Н.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	1 место
9-Б Политова Камилла	Лазарева Н.П.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	1 место
9-Б Глядяев Михаил	Лазарева Н.П.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	2 место
9-Б Моисеева Марина	Лазарева Н.П.	Конкурс «Русский медвежонок»	Муниципальн ый (районный) этап	3 место

**ТЕХНОЛОГИЯ/ИЗО**

Лешенко Матвей 3- Б Кузовкина Дарья ,Кузовкина Мария, Гончарова	Лешенко А.В.	«Рисуем победу-2023» 20.04.2023	Муниципальн ый	Сертификат
--	-----------------	------------------------------------	-------------------	------------



Евгения 2 -Б				
-----------------	--	--	--	--

Горковенк о Анастасия <b>8-б</b>	Лешенко А.В.	Муниципальный конкурс  творческих работ  «Голоса родного края»	Муниципальн ый	Грамота  МУДО «ДДТ г. Буденновска Буденновского района»  2 место 1 место в крае
---	-----------------	---	-------------------	--

**ИСТОРИЯ/ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Гасанова Арина  10	Кузовкина С.В.	Муниципальный конкурс исторических докладов	Муниципальн ый	Призёр
-----------------------------	-------------------	---	-------------------	--------

**ЭКОЛОГИЯ/БИОЛОГИЯ/ХИМИЯ**

11 Евсиков Иван  Мурсалова Сабират  10  Кириллова Милана  9-Б  Ермакова Варвара  Политова Камилла	Курочкина Е.П.	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	Всероссийский	Диплом
---	-------------------	---	---------------	--------

Моисеева Марина  <b>9-б</b>  Кузовкина Екатерина  <b>7-а</b>	Курочкина Е.П.	Конкурс «Юннат»	Краевой	Диплом  2 место
--	-------------------	-----------------	---------	-----------------------

11 Евсиков	Курочкина Е.П.	Муниципальные экологические чтения.	Муниципальный	Участие
---------------	-------------------	--	---------------	---------

Иван				
Хатунцев Иван 7-А	Курочкина Е.П.	Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя
Мартыненко Виктория 8-А	Магомедова Н.В.	Муниципальные экологические чтения	Муниципальный	Диплом 3 место
Докшуккина Сабрина 8-А	Магомедова Н.В.	Слет юных экологов	Краевой	Участие
Мартыненко Виктория 8-А	Магомедова Н.В.	Конкурс Прославляем родной край	Муниципальный	Диплом 1 место
Мартыненко Виктория 8-А	Магомедова Н.В.	Всероссийская научно-практическая краеведческая конференция Моя малая родина россия	Всероссийский	Участие

### МАТЕМАТИКА

Лукин Данил, 11 класс	Работягова Л.А.	Квадратура круга	Региональный	
Кучугуров А. Веретехин К Зубов Д. Глядяев М	Работягова Л.А.	Математика, городская	Муниципальный	
9, 11 классы	Работягова Л.А.	Кенгуру-выпускникам 17	Всероссийский	Сертификаты результатами тестирования
Шемякин Тимофей Глядев Михаил	Кенгуру-математика для всех	38		3 место в регионе
Секерина С.В.	Диагностика по математике на учебной платформе <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	23	Всероссийский	Сертификаты

Лобанова Н.Г.	Всероссийская осенняя олимпиада школьников от Учи.ру	12	Всероссийский	Призер Чарталлаева Айша , призер
---------------	--	----	---------------	--

Учащиеся начальных классов также принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Активно используют возможности учебной платформы <https://uchi.ru>.

**Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах  
под руководством учителей 1-4 классов**

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1.	Заврики. Учи.ру	всероссийский	<b>2«б» класс Гончарова М. П.</b> Лесных Алексей – 1 место Сливцов А. – 1 место Медалиева Анастасия – 1 место Гончарова Евгения – 1 место Макимова А. – 2 место Веретехин Д.- 2 место Моисеев Данил – 2 место
2.	«Учи.ру». Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	<b>3 «б» класс Аюпян А. А.</b> Савина Ксения – 1 место Соляр Алина Сергеевна- 1 место Сукачева Арина – 2 место Филоненко Мария Алексеевна – 2 место <b>2«а» класс Лобанова Н. Г.</b> Калугина Анастасия- 1 место <b>3 «а» класс Секерина С. В.</b> Афанасьева Зуляна – 1 место Степанов Степан – 1 место Гайдарбекова Раиса – 2

			<p>место</p> <p>Павлова Виктория – 2 место</p> <p>Фоминых Дмитрий – 3 место</p> <p>Бутова София – 3 место</p>
3.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь, 2023)	всероссийский	<p>1. Винокурова Софья призер</p> <p>2. Гафурова Хадича призер</p> <p>3. Калугина Анастасия призер</p> <p>4. Магомедалиев Сагид призер</p>
4.	Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Учи.ру		<p><b>3 «а» класс Секерина С. В.</b></p> <p>Усов Иван – 1 место</p> <p>Мисриев Расул – 1 место</p> <p>Ярахмедова Эльмира- 1 место</p> <p>Гайдарова Карина – 1 место</p>
5.	«Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП – 2023»	всероссийский	<p><b>2«б» класс Гончарова М.П.</b></p> <p>Веретехин Денис- 1 место в районе</p> <p>Бирюкова Анастасия- 3 место в районе</p>
6.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи. ру		<p><b>3 «а» класс Секерина С. В.</b></p> <p><b>Диплом победителя</b></p> <p>Аскеров Магомед</p> <p>Афанасьева Зуляна</p> <p>Павлова Виктория</p> <p>Половинкина Дарья</p> <p>Степанов Степан</p> <p>Усов Иван</p> <p>Юзбекова Эмилия</p>
7.	Олимпиады первоклассников «Созвездие»	краевой	Шекоян Анаит
8.	Экологические чтения	муниципальный	<p><b>2 «б» класс Гончарова М.П.</b></p> <p>Веретехин Денис</p> <p><b>3 «а» класс Секерина С.В.</b></p>

			Денисова София
9.	Олимпиада по литературному чтению (Учи.ру)	всероссийский	<p><b>2 «а» класс Лобанова Н. Г.</b></p> <p>Калугина Анастасия – 1 место</p> <p>Серченко Яна- 1 место</p> <p>Фролов Андрей – 1 место</p> <p>Халивова Алия- 1 место</p> <p>Чупрыно Юлия – 1 место</p> <p>Кумачёва Полина - 2 место</p> <p>Мельникова Оксана – 2 место</p> <p>Трофимов Ярослав – 3 место</p> <p>Чупанов Магомед – 3 место</p> <p><b>2 «б» класс Гончарова М.П.</b></p> <p>Лесных Алексей – 1 место</p> <p>Сливцов А. – 1 место</p> <p>Медалиева Анастасия – 1 место</p> <p>Гончарова Евгения – 1 место</p> <p>Макимова А. – 2 место</p> <p>Веретехин Д.- 2 место</p> <p>Моисеев Данил – 2 место</p> <p><b>3 «а» класс Секерина С. В.</b></p> <p>Гайдарбекова Раиса – 2 место</p> <p>Гайдарова Карина – 2 место</p> <p>Расулова Амира – 2 место</p> <p>Фоминых Дмитрий – 3 место</p> <p>Бутова София – 3 место</p>
10.	Игровой конкурс «British Bulldog»	всероссийский	<p><b>2 «а» класс Лобанова Н. Г.</b></p> <p>МагомедалиевСагид – 1 место</p> <p>Мельникова Оксана – 2 место</p>

			<p>место</p> <p>Серченко Яна – 2 место</p> <p>Чупрыно Юлия – 3 место</p> <p><b>2 «б» класс Гончарова М.П.</b></p> <p>Моисеев Данил 1 место в районе</p>
11.	Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах»		<p>2е классы 58человек</p> <p>3 е классы 63</p> <p>4 е классы 46</p>
12.	«Учи. ру». Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	<p><b>3 «б» класс Аюбян А. А.</b></p> <p>Петренко Полина – 1 место</p> <p>Потапов Максим – 1 место</p> <p><b>2«а» класс Лобанова Н. Г.</b></p> <p>ГаджимурадоваРумина – 1 место</p> <p>МагомедалиевСагид – 1 место</p> <p>Фролов Андрей – 1 место</p> <p><b>3 «а» класс Секерина С. В.</b></p> <p>Павлова Виктория – 1 место</p> <p>Мисриев Расул – 2 место</p> <p>Аскеров Магомед – 2 место</p> <p>Усов Иван – 3 место</p> <p>Бутова София – 3 место</p>
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру (январь-февраль, 2023 г.)	всероссийский	<p><b>2 «а» класс Лобанова Н.Г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаджимурадова Румина</li> <li>2. Гурко Дмитрий</li> <li>3. Тишкова Анастасия</li> <li>4. Калугина Анастасия</li> <li>5. Серченко Яна</li> <li>6. Чупрыно Юлия</li> <li>7.Рамазанов Курбан</li> </ol> <p><b>2 «б» класс Гончарова М.П.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Максимова Анна</li> <li>2.Исмаилова Камилла</li> </ol>

			<p>3.Гончарова Евгения</p> <p>4.Моисеев Данил</p> <p>5.Лесных Алексей</p> <p>6.Кулешов Игорь</p> <p>7.Репкина София</p> <p>8.Орехова Валерия</p>
14.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса, 3го класса	всероссийский	<p><b>2 «б» класс Гончарова М.П.</b></p> <p>1.Моисеев Данил</p> <p>2.Веретехин Денис</p> <p>3.Пленкина Анна</p> <p>4 Максимова Анна</p> <p>5.Исмаилова Камилла</p> <p>6Гончарова Евгения</p> <p>7.Моисеев Данил</p> <p>8Лесных Алексей</p> <p>9.Кулешов Игорь</p> <p>10.Репкина София</p> <p>11.Орехова Валерия</p> <p><b>3 «а» класс Секерина С. В</b></p> <p>Касумова Ясмينا</p>
15.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	<p><b>3 «а» класс Секерина С. В</b></p> <p>Афанасьева Зуляна 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе</p> <p>Павлова Виктория</p> <p><b>4 «б» класс Сердюкова Л.А.</b></p> <p>Кононенко Мария 3 место в районе</p> <p><b>2 «а» класс Лобанова Н.Г.</b></p> <p>Белослудцева Дарья 3 место в районе</p> <p><b>2 «б» класс Акопян А. А.</b></p>



			Соляр Алина – 1 место в регионе Куприк Ксения 3 место в районе
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	всероссийский	1. Белослудцева Дарья 2. Винокурова Софья 3. Гурко Дмитрий 4. Джабраилова София 5. Калугина Анастасия 6. Магомедова Мальвина 7. Мельникова Оксана 8. Тишкова Анастасия 9. Рамазанов Курбан 10. Трофимов Ярослав
17.	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?» г. Ставрополь	краевой	<b>3«б»класс Акопян А. А</b> Новикова Анастасия <b>3 «а» Секерина С.В.</b> Арабова Амина Аскеров Магомед
18.	IX краевой научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченной к Дням славянской письменности и культуры	краевой	<b>3 «б» класс Акопян А. А.</b> Новикова Анастасия <b>2 «б»класс Гончарова М.П.</b> Моисеев Данил
19.	«Юный иллюстратор сказок народов Российской Федерации» «Жар-птица»	всероссийский	<b>1 «а» класс Бутова О.В.</b> Яковенко Кирилл <b>2 «б»класс Гончарова М.П.</b> 1.Веретехин Денис 2.Бирюкова Анбастасия 3.Максимова Анна 4.Репкина София 5. Смышнова Марина <b>3 «б» класс Акопян А. А.</b> Кармазова Алиса Кармазова Елизавета <b>4 «а» Кучугурова Е.Н.</b> Дерлыш Арина
20.	Краевой конкурс «Законы дорог	краевой	<b>4е классы</b>

	уважай»		Колосов Кирилл Кулова Милена Наникова Алина Поляков Артем
21.	Всероссийский дистанционный конкурс «Памяти павших будьте достойны!»	всероссийский	<b>1 «а» класс Бутова О.В.</b> Шекоян Анаит участие
22.	«Учи.ру». Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	<b>2 «б» класс Гончарова М. П.</b>  Лесных Алексей – 1 место  Сливцов А. – 1 место  Медалиева Анастасия – 1 место  Гончарова Евгения – 1 место  Максимова А. – 2 место  Веретехин Д.- 2 место  Моисеев Данил – 2 место
23.	V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	международный	<b>2 «б» класс Гончарова М. П.</b>  Веретехин Денис благодарственное письмо
24.	Самбо. Чемпионат Северокавказского Федерального округа Международного Союза боевого самбо	краевой	Ацаламов Абдул-Керим  Омаров Марат – 1 место  Чупанов Магомед – 2 место  Мисриев Ибрагим
25.	Футбол	краевой	<b>2 «б» класс Гончарова М. П.</b>  Моисеев Данил,  Рабданов Артур,  Веретехин Денис  <b>2 «а» класс Лобанова Н. Г.</b>  Акопов Сергей  Фролов Андрей

26.	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Воспеваю город родной»	муниципальный	<b>3 «а» класс Секерина С. В.</b> Денисова София – 1 место
27.	Самбо. Чемпионат Северокавказского Федерального округа Международного Союза боевого самбо	международный	<b>2 «а» класс Лобанова Н. Г.</b> <b>2 «в» класс Сизько М. Н.</b> Мисриев Ибрагим – 3 место
28.	Плавание.	муниципальный	<b>2«а» класс Лобанова Н. Г.</b> Полякова Виктория – 1 место <b>2 «в» класс Сизько М. Н.</b> Афанасьев Илья – 3 место

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов принимали участие в международных массовых интеллектуальных игровых конкурсах для школьников, которые входят в программу «Продуктивные игровые конкурсы» Института продуктивного обучения при поддержке Российской академии образования, проводимых Центром «Развитие», с которым гимназия сотрудничает уже много лет. Эти интеллектуальные конкурсы вызывают большой интерес среди учащихся разных возрастов и привлекают их неординарными и творческими заданиями. Участие в таких конкурсах формирует определенные навыки, умение выполнять задания в тестовой форме, увеличивает объём знаний в разных областях и расширяет кругозор учащихся.

Название конкурса	Кол-во уч-ся	Результат в регионе	ФИ уч-ся	Класс	Учитель
«Британский Бульдог»	16	2 место в регионе	Бережная Виолетта	11	Нагорная Н.В.
«Пегас»	36	1 место в регионе	Самойленко Артём	4б	Литвишкина Н.И.
		1 место в регионе	Нажмудинов Мухамад	7в	Эмиралиева Р.Н.
«Кенгуру-математика для всех»	24	-	-	-	-
«ЧИП»	26	-	-	-	-
«Политоринг»	28	-	-	-	-
«Кенгуру выпускникам»	53	-	-	-	-
Смарт КЕНГУРУ	38	3 место в регионе	Шемякин Тимофей	8-б	Работягова Л.А.

		2 место в регионе	Кучугуров Артем	10	Работягова Л.А
Смарт ЕГЭ	8	-	-	11	Работягова Л.А
«Русский медвежонок»	65	1 место в регионе	Соляр Алина	3-б	Акопян А.А.
		1 место в регионе	Афанасьева Зуляна	3-а	Секерина С.В.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в «Уроках цифры». Это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Активность проявили учащиеся 3-а, 5-б, 7-а, 7-б, 10 классов.

В рамках работы с мотивированными учащимися учителями-предметниками используется тестирование в системе «СтатГрад» в качестве тренировочных работ ЕГЭ и ГИА, используют материалы сайта Д. Гущина как по обязательным, так и по предметам по выбору. Данные тестирования как форма работы с мотивированными учащимися применяется в гимназии уже несколько лет и высоко оценена как педагогами, так и самими учащимися.

Из всего вышеизложенного становится ясно, что одной из главных задач в работе учителей-предметников является развитие творческой активности учащихся, повышение интереса учеников к предмету, расширение познавательных рамок предмета. Все учителя-предметники в своей работе уделяют внимание ученикам, имеющим повышенный уровень учебной мотивации. С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся преподаватели стремятся на уроках развить познавательные интересы учащихся, что дает высокий результат.

Внеурочная познавательная деятельность призвана помочь каждому ребёнку выйти за рамки школьного учебника, попробовать свои силы в разных предметных областях, а часто и открыть для себя что-то новое, ранее неизвестное, а быть может и увлечься новым предметом или деятельностью.

Учащиеся гимназии активно участвуют в различных Всероссийских интеллектуальных марафонах и конкурсах.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса**

Здание гимназии трёхэтажное, состоит из отдельных блоков и имеет сложную конфигурацию, введено в эксплуатацию 1 сентября 1995 года. В гимназии имеется центральное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Гимназия оборудована автоматизированной системой противопожарной безопасности.

Для организации учебно-воспитательного процесса в гимназии имеется 36 классных кабинетов, из них 2 кабинета информатики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, кабинет ИЗО, черчения, МХК, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, специализированные кабинеты физики, биологии, химии, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека, танцевальный класс, кабинет кулинарии, кабинет для кружковых занятий, оздоровительный центр «Крепыш», медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 2 спортзала, тренажёрный зал, стадион, 3 игровых площадки, 2 бассейна, 5 кабинетов административно-управленческого персонала.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством. С получением компьютерной техники библиотекарь гимназии работает над составлением электронного каталога учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной литературы. В основном учебниками учащиеся обеспечены за счёт фондов гимназии. При этом учащиеся из малообеспеченных семей обеспечены учебниками на 100 % из фонда гимназии. Перед учебным годом учебный фонд библиотеки существенно

пополнился, дополнен новыми учебниками по углубленному изучению предметов согласно учебному плану гимназии.

Все учебники, используемые в УВП соответствуют федеральному перечню учебников согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.05.2020 № 254 Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год" и рекомендованы к использованию в Ставропольском крае.

Доля учебных пособий, изданных за последние десять лет, составляет 100%, учебно-методическая литература и учебники используются не ранее 2017 года издания.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами согласно типовому перечню составляет в среднем 90 %.

В соответствии с Нормами СанПиН 2.4.3648-20, площадь, приходящаяся на одного учащегося составляет 2,5 м<sup>2</sup>, фактически на 1 учащегося гимназии приходится 8,8 м<sup>2</sup>, что значительно выше соответствующих требований и позволяет проводить учебные занятия в гимназии в одну смену. Во второй половине дня работают группы продленного дня, проводятся элективные курсы, факультативные и индивидуальные занятия, обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках, секциях, студиях по интересам, библиотеке, тренажёрном зале, посещать оздоровительный центр «Крепыш».

Ежегодно перед началом учебного года проводится проверка учебных мастерских, спортивных залов, специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ и составляются акты-разрешения на проведение в них учебных занятий. Соблюдаются требования техники безопасности не только к используемым помещениям, но и к оборудованию и инвентарю. Во всех вышеперечисленных кабинетах имеется журнал по технике безопасности.

Учебно-методическая и материально-техническая база гимназии находится на том уровне, который позволяет вести учебно-воспитательный процесс и давать обучающимся знания в полном объеме. Оснащение Гимназии средствами информатизации остаётся сравнительно высоким:

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
Количество обучающихся в ОУ	544
Количество преподавателей в ОУ	29
Кол-во преподавателей информатики	1
Кол-во компьютерных классов в ОУ	2
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	34
Количество учебных кабинетов с компьютерной техникой	34
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	34
Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий.	35%
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	29
Количество педагогов, обучившихся ИКТ	29
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции ЦОРов	25
Количество учащихся, обучающихся информатике	272
Наличие кружков, факультативных занятий по информатике	0

Кол-во учащихся, исп. школьный Интернет в образовательных целях	272
Кол-во работников, исп. в своей деятельности компьютерные средства	29

### Обеспечение техническими средствами:

Способ подключения к сети Интернет	поточковый ADSL
Скорость подключения к сети Интернет	100 Кбит/с
Кол-во персональных компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	52
Электронная почта	<a href="mailto:gimnaziya9@mail.ru">gimnaziya9@mail.ru</a>
WEB-сайт	Bud-gim9.ru
Средства оргтехники, в том числе	
сканер	4
принтер	16
копировальная техника	4
МФУ	8
мультимедийный проектор	23
интерактивная доска	13
цифровые микроскопы	4
мультимедийные клавиатуры	0
цифровые фотоаппараты	1
цифровые видеокамеры	2
графические планшеты	3
программируемые конструкторы	4
web-камеры	3

Существенным фактором в укреплении материально-технической базы Гимназии стало открытие новых бассейнов в 2013 году. В 2023 году в 2-4 и 5-8-ых классах ученики 1 час физической культуры в неделю проводят в бассейне, что значительно влияет на укрепление физического развития детей.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, освещенность в пределах нормы.

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в гимназии образовательных программ на достаточном уровне, требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

#### В 2023 году образовательный процесс обеспечивали:

29 учителя-предметника;

2 педагогических работников: социальный педагог, тренер-преподаватель.

Всего педагогических работников (без совместителей)	29
Высшей квалификационной категории	13
Первой квалификационной категории	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9
Без квалификационной категории	8
Высшее образование	26
Среднее профессиональное образование	3
Начальное профессиональное образование	0
Среднее образование	0
Незаконченное высшее образование (студенты)	0

Не имеющие педагогического образования	0
Возраст педагогов до 20 лет	0
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	7
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	9
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	8
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	1
Возраст педагогов от 55 до 60 лет	0
Возраст педагогов от 60	4
Пенсионеры по возрасту	4
Пенсионеры по выслуге лет	4

#### Сведения о наградах педагогических и руководящих работников Гимназии

Ведомственные награды	Че л.	%
Заслуженный учитель РФ	1	3
Отличник народного просвещения	1	3
Почетный работник общего образования РФ	7	24
Медали (разные)	1	3
Почетная грамота МО РФ	1	3
Почетная грамота Думы СК	1	3
Почетная грамота Губернатора СК	2	6,8
Почетная грамота МО СК	3	10
Почетная грамота Совета Буденновского муниципального района, Думы г.Буденновска	6	19

#### 5. Основные направления развития Гимназии № 9 в ближайшей перспективе

По результатам наблюдений за деятельностью учителей на уроках выявлены *следующие недочеты*: Необходимо уделить внимание повышению качественных показателей, больше уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого, проблемного, развивающего обучения, построению урока в рамках системно- деятельностного подхода. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед учителями поставлены следующие **задачи на 2024 год**

1. Активно использовать инновационные образовательные технологии для активизации учебной деятельности учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- 3.Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
- 4.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 5.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 6.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 7.Продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода, как механизации реализации ФГОС нового поколения и самореализации учащихся.
- 8.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).



9.Основной целью образовательной деятельности гимназии является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся, углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности. Педагогический коллектив Гимназии работает над методической темой: «Повышение качества образования путем внедрения инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения». В связи с этим коллективом приняты к исполнению следующие задачи:

1.Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика. В связи с этим стать для учащихся школой гражданской зрелости и стартовой площадкой для конкурентоспособной, креативной и толерантной личности.

2.Направить работу педколлектива на гармоническое развитие духовных и физических сил, способностей, дарований детской личности, на формирование ее внутренней интеллектуально-нравственной свободы. Сформировать творческую личность ученика, личность, свободно адаптирующуюся в современном развивающемся обществе, её интеллектуальный, нравственно-духовный потенциал.

3.Создать образовательную среду, содействующую целостному развитию, позитивной самореализации и здоровому образу жизни учащихся, создать благоприятные условия для формирования готовности школьника к учебно-познавательной, исследовательской деятельности, для осуществления его творческих замыслов, реализации его творческого потенциала, воспитания духовно и физически здорового человека.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МОУ «Гимназия №9 г. Буденновска Буденновского района»,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2023 года**  
**(ЯНВАРЬ 2023-ДЕКАБРЬ 2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	544
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/ 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 (профиль)/ 4,3(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/108
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	5
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28/5,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/42,8%
1.29.2	Первая	2/7,14

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 человек/46 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,34 кв.м

Директор МОУ «Гимназия № 9 г. Буденновска»

С.Г. Безрукова

