


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

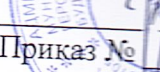
Директор МОУ Гимназии № 9
г. Буденновска

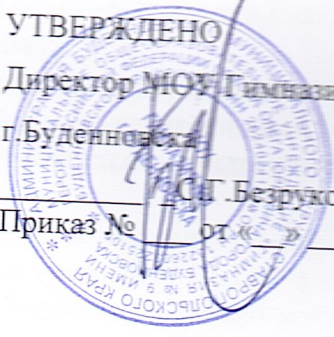
 /Нагорная Н.В./
протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Гимназии № 9
г. Буденновска

 /С.Г. Безрукова/
Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.



Положение

о проведении уроков физической культуры, в том числе с обучающимися, освобождёнными от физических нагрузок

1. Общие положения

С 24 июня 2023 г. действуют поправки к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым дети допускаются до занятий физкультурой на основании сведений, содержащихся в заключении медорганизации, выданном по результатам проведенных профилактических медосмотров

Согласно п. 22 Порядка проведения детских профилактических медосмотров, утвержденного приказом Минздрава России от 10 августа 2017 г. № 514н, врач, ответственный за проведение медосмотра, на основании его результатов:

- определяет группу здоровья ребенка по специальным Правилам (всего их четыре);
- оформляет медзаключение о принадлежности ребенка к медицинской группе для занятий физкультурой;
- направляет информацию о результатах профосмотра медработникам медблока школы, где обучается ребенок;
- копия карты выдается на руки ребенку (его родителю или иному законному представителю), в том числе для последующего представления в образовательные организации (письмо Минздрава России от 30 июня 2023 г. № 15-2/2460 «О порядке допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой»).

Медицинское заключение потребуется независимо от того, в какой класс идет ребенок – первый или любой другой. Если ребенок не прошел профилактический осмотр, ему следует обратиться к участковому педиатру для получения справки, подтверждающей отсутствие противопоказаний для занятий физкультурой.

1.1. Настоящее Положение о проведении уроков физической культуры (далее – Положение) в МОУ Гимназия № 9 г. Буденновска разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской специальной группе для занятий физической культурой»;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. М 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- ✓ Федеральным законом №256-ФЗ от 13.06.2023 года «О внесении изменений в статью Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся на уроках физической культуры, в том числе обучающихся освобождённых от физических нагрузок.

2. Порядок определения группы здоровья для занятий физической культурой

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в обучающиеся МОУ Гимназия № 9 г.Буденновска (далее - гимназия) в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы (Приказ Минздрава № 514 н от 2017 года):

- **Основная (I)** – дети, не имеющих противопоказаний по здоровью, могут посещать занятия делать упражнения в полном объеме, участвовать в соревнованиях, сдавать нормативы;
- **Подготовительная (II)** – дети с хроническими заболеваниями в ремиссии или ослабленные здоровьем, им рекомендуют ограниченные нагрузки с исключением некоторых видов активности;
- **Специальная «А» (III)** – получают школьники с серьезными патологиями, но им разрешается выполнение простых упражнений, иногда занятия проходят по программе адаптивной физкультуры;
- **Специальная «В» (III)** – ее присваивают детям с тяжелыми заболеваниями, и рекомендуют занятия ЛФК в медучреждении.

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании решения врачей о допуске или ограничениях при занятиях физкультурой и является обязательным.

2.2. Задания на уроке для учащихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями (законными представителями) медицинской справки) обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год или длительный период, и предоставляет список администрации гимназии.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имеющие с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны.

3.2. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

3.3. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.4. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно также теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.5. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

1. К занятиям физической культурой не допускается,

2. Должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал преподаваемый во время урока и выполнять все указания учителя физкультуры.
3. Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется, но выставляется отметка за работу на уроке.

Если обучающийся не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике обучающегося или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. Обучающиеся, освобожденные от урока физической культуры, находятся в специально отведенном месте с дневником, ручкой, тетрадью, учебником в руках, портфели должны находиться в раздевалке.

4. Организация урока физической культуры

4.1. В целях организованного начала и окончания урока, организации обучающихся в раздевалках с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм, установлен следующий порядок:

- обучающиеся допускаются в раздевалку за 5 минут до звонка на урок.
- во время урока раздевалки закрываются на ключ.
- освобожденным обучающимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.
- обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с жевательной резинкой во рту.
- не занимающиеся обучающиеся сидят в отведенном месте с дневником, ручкой, тетрадью, учебником в руках.
- обучающийся не может выходить из зала без разрешения учителя.
- во время переодевания обучающихся учителя физической культуры дежурят перед раздевалками.
- на переодевание обучающихся после урока физической культуры отводится 5-7 минут.
- уроки физической культуры проводятся согласно действующим методическим рекомендациям.

4.2. Урок физической культуры включает подготовительную, основную и заключительную части. При организации занятий обучающихся со специальной медицинской группой «А» продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается за счет сокращения продолжительности основной части. Физические упражнения для обучающихся данной группы подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

4.3. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий с обучающимися, освобожденными от практических занятий на предстоящий урок (возможно также теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.4. В течение всего урока учитель обеспечивает безопасные условия учебного процесса:

- осуществляет постоянный контроль за действиями обучающихся;
- осуществляет визуальный контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- следит за соответствием выполняемых упражнений уровню физической подготовленности;
- своевременно реагирует на жалобы о плохом самочувствии согласно внутреннему регламенту.

4.5. При организации и проведении уроков физической культуры недопустимо:

- давать чрезмерную нагрузку на функциональные системы организма обучающихся без учета их уровней физической подготовленности;
- принимать контрольные упражнения, тестировать уровень развития физических качеств без предварительной подготовки и прохождения программного материала в плановом режиме;
- осуществлять подготовку к соревнованиям на уроках физической культуры.

5. Модели освоения образовательной программы по предмету

«Физическая культура»

5.1. Уроки физической культуры для обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с рабочей программой предмета в полном объеме.

5.2. Уроки физической культуры для обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с рабочей программой предмета при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача могут проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту.

5.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно для:

- обучающихся, временно освобожденных от физических нагрузок после перенесенных заболеваний по рекомендации врача;
- обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих специальную медицинскую группу «А» или «В»;
- обучающихся на домашней форме обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на уроках физической культуры

6.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.2. Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе. Оценивание обучающихся класса происходит на основании требований «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.3. При выставлении текущей оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности и личные достижения.

6.4. **Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, недостаточное для выставления итоговой оценки.** Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

6.5 Оценивание обучающихся, которые не предоставили заключения медорганизации, выданное по результатам проведенных профилактических медосмотров

Если учащийся не имеет заключение медорганизации, выданное по результатам проведенных профилактических медосмотров, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

6.6 Порядок выполнения теоретических заданий.

Учитель выдает ученику теоретические вопросы.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Оценивание обучающихся освобожденных по медицинским показаниям проводится по пятибалльной системе

К формам работы с обучающимся, освобожденными от занятий физкультурой, относятся:

- работа с учебниками по предмету на уроке
- работа с дополнительной литературой и умение составлять индивидуальный комплекс утренней гимнастики
- обзорные выступления по заданному разделу программы и выборочный контроль (проверка работы выборочно)
- бланк-контроль (контроль проводится в высоком темпе)
- реферат

Результатами изучения обучающимся, освобожденными от занятий физической культурой и от физической нагрузки, в соответствии с рабочей программой учителя должны быть знания о физической культуре и способы физкультурной деятельности из раздела «Содержание учебного предмета» и Требования к уровню подготовки

Теоретическая часть (знания)

1. Ответы на теоретические вопросы, соответствующие программе.
2. Реферат, в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм). В начале четверти учитель предлагает учащемуся тему реферата знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учащимся план реферата. Реферат должен быть сдан в назначенные сроки, не позднее недели до окончания четверти. Требования к написанию реферата (Приложение № 1)
1. В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например, техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).
2. Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например, работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др..).
3. Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) могут представить теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.
4. По результатам выполнения заданий теоретической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункт 1 оценивается обязательно, остальные по усмотрению учителя.

Практическая часть

1. Присутствие на уроках.
 2. Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям) (Приложение № 2)
 3. Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
 4. Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
 5. Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии).
 6. Помощь в организации соревнований.
- По результатам выполнения заданий практической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункты 1 и 2 оцениваются обязательно, остальные по усмотрению учителя.
- 6.5. Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося.
 - 6.6. Промежуточная аттестация организуется в конце года, на её основе выставляется годовая оценка по физической культуре, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности.

Требования к написанию реферата

Предоставлять рефераты обучающиеся начинают с 5 класса. Реферат-это краткий доклад определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Рекомендации по его оформлению:

1. Объем реферата определяет сам обучающийся: от 2 до 12 печатных страниц.
2. Реферат должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице реферата.
3. Реферат должен быть написан простым, ясным языком. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте.

Оценивание реферата

Максимальная оценка за подготовку и защиту реферата — 5 баллов. Оценивание реферата производится на основании следующих критериев:

- правильное и полное раскрытие темы реферата, ее актуальности 1 балл;
- правильное цитирование теоретических источников, уровень обобщения и анализа литературы 1 балл;
- грамотность, логичность и общий стиль письменного изложения 1 балл;
- умение сформулировать выводы 1 балл;
- умение устно изложить краткое содержание, выбрав основную суть вопроса; соблюдение логики изложения (введение, основное содержание, краткие выводы по теме) 1 балл.

Примерные темы рефератов

- Олимпийские игры древней Греции в сравнении с современными олимпийскими играми.
- Олимпийские игры современности.
- Значение физической культуры в развитии личности.
- Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.
- Физическая культура в моей семье.
- Современные виды спорта и спортивные увлечения учащихся моей школы.
- Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
- Допинги в спорте и в жизни, их роль.
- История развития лыжного спорта (конькобежного спорта) 20 века в России и в мире.
- Место физической культуры в общей культуре человека.
- Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.
- Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
- Пути и условия совершенствования личной физической культуры.
- Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
- Охрана труда и техника безопасности на занятиях и уроках физической культуры школьным спортом и туризмом.
- Влияние на здоровье (на выбор) солнечного света, свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, голодания, гигиенических факторов, закаливания и т. д.
- Здоровый образ жизни и молодежь.
- Влияние циклических видов спорта на сердечно-сосудистую систему организма.
- Зрение школьников: тенденции и реальность.
- Аэробика как одно из направлений здоровьесберегающих технологий.
- Соблюдение режима как одно из условий сохранения здоровья учащихся.
- Сотовая связь и ее влияние на организм человека.
- Ценностные ориентации современной молодежи.

- Холодовая тренировка организма.
- Выживание в различных климатических зонах.
- Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам.
- Физиология и гигиена индивидуальной защиты от холода.
- Адаптация и конституция человека.
- Как выжить в экстремальных условиях
- Физическая культура в учебном и свободном времени школьников.
- Метод круговой тренировки.
- Понятие о здоровом образе жизни и факторах положительного влияния занятий физической культуры на укрепление физического здоровья, психического и нравственного развития человека.
- Понятие о правильном режиме питания.
- Понятие о формах двигательной активности.
- Методы самоконтроля.
- Основы организации самостоятельных занятий корригирующей гимнастикой, их направленность, структура, содержание и режим нагрузки (с учетом индивидуальных показателей здоровья, физического развития и подготовленности). Понятие о правильной осанке, Понятие о рациональном дыхании.
- Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями.
- Гигиенические требования и правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями в условиях спортивного зала, спортивной площадки, тренажерного зала, бассейна.
- Понятие о физическом развитии и физической подготовленности человека.
- История возникновения и развития комплекса ГТО