

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия № 9
г.Будённовска Буденовского района»
С.Г. Безрукова
приказ № 136 от 01.06.23

Положение
о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому
в МОУ «Гимназия № 9 г.Буденновска Буденновского района»

I. Общеположения

1.1. В соответствии со статьёй № 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.11.1995 №181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Постановления Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», Письма министерства образования Ставропольского края от 19.08.2009 г. № 01-54/6454 «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому» принципами гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательное учреждение, отдел образования и общеобразовательные учреждения организуют индивидуальное обучение на дому, Приказом № 541 ОД от 15 октября 2013 г. «О внесении изменений в Порядок воспитания и обучения детей - инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому и в муниципальных общеобразовательных учреждениях Буденновского муниципального района».

1.2. Настоящий Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в муниципальном общеобразовательном учреждении по общеобразовательным программам общего образования (далее именуется - Порядок) определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам общего образования.

1.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому и в муниципальных общеобразовательных учреждениях является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным

1.4. представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными

возможностями здоровья.

2. Задачи индивидуального обучения детей-инвалидов на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий детей-инвалидов на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных или специальных (коррекционных) образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии на основе специальных педагогических подходов.

3. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов на дому

3.1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения числа детей, оставшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования гимназия организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

3.2. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям. Основанием для организации обучения является заключение лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение.

3.3. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии либо медико-социальной экспертной комиссии.

3.4. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

3.5. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

3.6. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

3.7. Образовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по специальным образовательным

программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми-инвалидами;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников (в том числе дефектологов, психологов), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

-осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

-выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.8. Для обучения на дому детей-инвалидов по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, образовательным учреждением составляется учебный план на основе оазисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей-инвалидов. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями):

в I - IV классах - до 8 часов;

в V - VIII классах - до 10 часов;

в IX классах - до 11 часов;

в X - XI классах - до 12 часов в неделю.

Разрешается включать в учебный план дополнительные предметы.

3.9. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором гимназии.

3.10. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.11. Образовательное учреждение заводит журнал на каждого индивидуальнообучающегося или на группу обучающихся (из одного класса, параллели). Учителя отмечают в нем текущие оценки, промежуточную и итоговую аттестации, прохождение программы обучающимися. Классный руководитель своевременно выставляет четвертные, годовые, итоговые оценки в сводной ведомости классного журнала. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

3.12. При желании обучающегося и по решению педагогического совета школы обучающийся может быть освобожден от экзаменов промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются на основании годовых.

3.13. При желании обучающегося и по решению педагогического совета школы

(при наличии медицинского заключения) выпускниками 9 и 11 классов, может быть предложена государственная (итоговая) аттестация в щадящей форме. Итоговые оценки выставляются на основании годовых.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому.

4.1. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому родителями законными представителями) осуществляется на основании договора. Договор заключается между управлением образования администрации Буденовского муниципального района, образовательным учреждением и родителем (законным представителем), который будет осуществлять воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому.

4.2. Договор должен содержать: сведения о ребенке-инвалиде, условия организации и осуществления воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому, порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, виды и формы контроля за ходом и качеством воспитательной и образовательной деятельности, размер и порядок выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому, права и обязанности сторон, ответственность сторон, срок действия договора, порядок и условия прекращения договора.

4.3. В случае если ребенок-инвалид, воспитываемый и обучаемый на дому родителем (законным представителем), при прохождении промежуточной аттестации не был аттестован, договор с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида может быть расторгнут в порядке, предусмотренном договором.

4.4. Дальнейшее воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому может осуществляться образовательным учреждением с согласия родителей законных представителей) в соответствии с настоящим Порядком. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов,

4.5. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

5. Права и обязанности педагогических работников, обучающих детей-инвалидов на дому.

5.1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

5.2. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.3. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка-инвалида, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.4. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения детей-инвалидов на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.